

## Āyah Al Kursī [Al Baqarah: 255]

- ✓ Ik leer de betekenis van Āyah Al Kursī in mijn eigen woorden uitleggen.
- ✓ Ik leer minstens 10 eigenschappen van Allāh ﷻ in Āyah Al Kursī herkennen.

إِلَّا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا  
تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَّهُ مَا فِي  
السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا  
الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا  
بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا  
يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا  
شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ  
وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا  
وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

\*"Allāh ﷻ, er is geen god dan Hij, al Ḥayy (de Levende), al Qayyūm (de Onderhouder),

\*sluimer noch slaap kunnen Hem overvallen,

\*aan Hem alleen behoort al hetgeen zich in de hemelen en wat zich op de aarde bevindt.

\*Wie is degene die bij Hem (om vergiffenis) kan bemiddelen, anders dan met Zijn toestemming?

\*Hij kent wat er voor hen is en wat er achter hen is.

\*En zij kunnen niets van Zijn Kennis omvatten, behalve wat Hij wil.

\*En Zijn Kursī (Troon) strekt zich uit over de Hemelen en de Aarde

\*en het waken over beiden vermoeit Hem niet.

\*En Hij is de Meest Verhevene, de Meest Almachtige." [Al Baqarah: 255]

De enige juiste manier om Koran te lezen, is in het Arabisch. Vertalingen zijn interpretaties van de vertaler. In het Arabisch kan 1 woord vele verschillende betekenissen hebben. Een vertaling helpt diegene die geen Arabisch kent, het begrijpen en aanleren van Koranverzen te vergemakkelijken.

## 1. Allāh, er is geen god dan Hij, de Levende, de Onderhouder

Allāh ﷻ getuigt hier dat Hij ﷻ De Enige is die werkelijk verdient om aanbeden te worden. Hij is de Levende, Wiens leven van niets of niemand afhankelijk is. Zijn leven kent geen begin, noch een einde. Hij is de Onderhouder. Iedereen is afhankelijk van Hem ﷻ. Hij ﷻ verzorgt, organiseert en beschermt.

**Al Ḥayy**  
De Levende

**Al Qayyūm**  
De Onderhouder

## 2. sluimer noch slaap kunnen Hem overvallen



Allāh ﷻ wordt niet overmand door sluimer noch slaap zoals Zijn ﷻ schepselen, wel integendeel.

Hij ﷻ is op de hoogte van alles en iedereen, kén't wat schuilgaat in elk hart, controleert wat elke ziel doet en verdient, heeft een perfect (toe)zicht over alles, Hij ﷻ kent elk geheim.

Allāh ﷻ wordt nooit overmand door sluimer noch slaap.

## 3. aan Hem alleen behoort al hetgeen zich in de hemelen en wat zich op de aarde bevindt.

Alles behoort toe aan Allāh ﷻ. Alles wat in de hemelen is en op de aarde bestaat. Alle levende wezens zijn Zijn ﷻ dienaren en maken deel uit van Zijn Koningschap. Iedereen en alles valt onder Zijn macht en autoriteit.

Wist je dat het woord 'ard' de oorsprong is voor het Nederlandse woord 'aarde'?



#### 4. Wie is degene die bij Hem (om vergiffenis) kan bemiddelen, anders dan met Zijn toestemming?



Allāh ﷻ kent één ieder van ons en zal iedere ziel in absolute rechtvaardigheid beoordelen, over elke daad die zij verricht heeft.

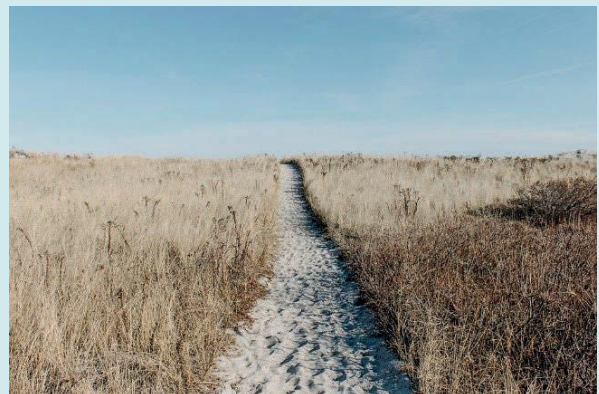
Iedereen zal alleen tot Hem ﷻ komen op de Dag Des Oordeels, zonder helper, beschermer of bemiddelaar.

De enige die op die Dag zal mogen bemiddelen voor zijn gemeenschap is de Profeet ﷺ en anderen aan wie Allāh ﷻ de toestemming geeft.

#### 5. Hij kent wat er voor hen is en wat er achter hen is

Hij ﷻ weet wat er met Zijn ﷻ schepselen gebeurt in deze wereld en wat er met hen zal gebeuren in het Hiernamaals.

Allāh ﷻ herinnert aan Zijn ﷻ Perfecte Kennis van Zijn gehele Schepping; haar verleden, heden en toekomst.



#### 6. En zij kunnen niets van Zijn kennis omvatten, behalve wat Hij wil



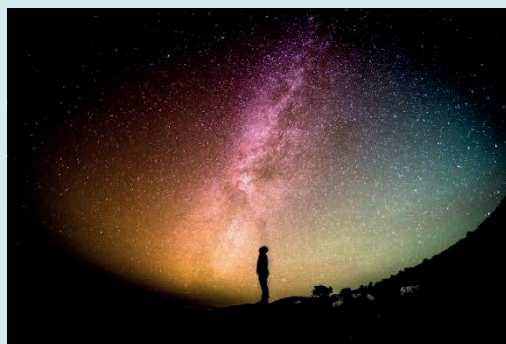
Dit deel van het vers betekent dat niemand ooit kennis of een deel van Allāh 's ﷻ Kennis kan verkrijgen, behalve wat Hij ﷻ toont, toestaat en meedeelt. Bijvoorbeeld: er zijn ziekten waarvoor wetenschappers met de Wil van Allāh ﷻ, een medicijn vinden. Voor andere ziekten is er (nog) geen genezing gevonden.

## 7. En Zijn Kursī strekt zich uit over de hemelen en de aarde

'Kursī' wordt heel vaak letterlijk vertaald als 'zetel' of 'Troon'. De exacte taalkundige, betekenis van 'Kursī' is: voettrede, voetstuk (waarop de voeten rusten).

Ibn ʿAbbās zei: “Kursī is het voetstuk van De Troon, en niemand is in staat de ware betekenis daaraan te geven.”

Een troon staat symbool voor “macht”.



## 8. en het waken over beiden vermoeit Hem niet



Het waken over beiden vermoeit Hem ﷻ niet. Dit betekent dat het Hem ﷻ niet belast of vermoeit de hemelen en de aarde en alles wat daartussen is te onderhouden, beschermen, voorzien en te bewaken. Het is echter een gemakkelijke zaak voor Hem ﷻ.

Allāh ﷻ onderhoudt alles, heeft een perfect zicht op en over alles, controleert alles, niets ontkomt aan Zijn Kennis en geen zaak is ooit geheim voor Hem ﷻ.

## 9. en Hij is de Meest Verhevene, de Almachtige

Al ʿAlī = de Meest Verhevene

Al ʿAzīm = de Meest Almachtige

Al ʿAlī en Al ʿAzīm zijn twee van de 99 Mooie Namen van Allāh ﷻ.

العلي

Al ʿAlī

العظيم

Al ʿAzīm



Om het vers te memoriseren, kun je volgende website gebruiken:

<http://www.houseofquran.com/qsys/quranteacher1-nl.html>



Schrijf 10 eigenschappen van Allāh ﷻ volgens Āyah Al Kursī

ALLĀH

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



✓ Ik leer nadenken over mogelijke invloeden van Āyah Al Kursī in relatie tot mijn dagelijks leven.

## 1. Allāh, er is geen god dan Hij, de Levende, de Zelfstandige Voorziener

Hoe voel je jou bij dit vers?

Angstig - achterdochtig - bedroefd - beschaamd - beschermd - chagrijnig - enthousiast - gelukkig - gehinderd - wantrouwig - geboeid - geduldig - geschokt - geïrriteerd - gejaagd - gespannen - hunkerend - hulpeloos - liefdevol - levendig - neerbuigend - onzeker - ongeduldig - opgetogen - optimistisch - ontspannen - ontevreden - paniekerig - respectvol - somber - trots - verwonderd - vertrouwd - verward - veilig - wanhopig - zorgeloos

Geef de reden waarom je jou zo voelt.

Beschrijf 2 positieve gevoelens en 1 negatief gevoel.

---

---

---

---

---

---

---

## 2. sluimer noch slaap kan Hem treffen

Mensen zijn zo geschapen dat we onze nachtrust nodig hebben.

Heb je al eens de gevolgen van slaapgebrek ervaren?

---

---

---

---

---

---

---



### 3. aan Hem behoort toe wat in de hemelen en wat er op de aarde is

Alles, met name de gehele Schepping, behoort toe aan Allāh ﷻ. Allāh ﷻ heeft alles perfect geschapen. Als wij niet volgens de Koran en de Sunnah leven en zorg dragen voor de Schepping, geraken de zaken uit balans.

Voorbeeld: de samenstelling van ons lichaam moet in de juiste verhoudingen blijven, anders worden we ziek. Als we te weinig water drinken, krijgen een droge huid, krijgen we hoofdpijn, hebben we minder concentratie, ervaren we spierpijn, constipatie of scheiden onze nieren slechte afvalstoffen uit.



Werk met je buur een vergelijkbaar voorbeeld uit met betrekking tot de klimaatopwarming.

---

---

---

---

---



### 4. Wie is degene die van voorspraak is bij Hem zonder Zijn toestemming?

Allāh ﷻ zegt: “En zij zijn niet van voorspraak, behalve voor wie Hem welgevallig zijn. En uit ontzag voor Hem vrezen zij (Allāh).” [Al Anbiyā’: 28]

Welke zijn volgens deze Koranverzen de voorwaarden voor de voorspraak (Shafā ° āh) op de Dag Des Oordeels?



Allāh ﷻ zegt: “Wie kan bij Hem bemiddelen zonder Zijn Toestemming?” [Al Baqarah: 255]

1. \_\_\_\_\_

Allāh ﷻ zegt: “Op die Dag is bemiddeling niet van nut behalve voor hem aan wie de Barmhartige toestemming geeft en wiens woorden Hem welgevallen.” [Tāhā: 109]

2. \_\_\_\_\_

Allāh ﷻ zegt: “En hoeveel engelen zijn er niet in de hemelen wier voorspraak niets baat, behalve nadat Allāh Toestemming geeft voor wie Hij wil en voor wie Hem behaagt.” [An Najm: 26]

3. \_\_\_\_\_

De Profeet ﷺ zei: “Degenen die vloeken, zullen geen getuigen zijn op de Dag der Opstanding en van hen wordt de voorspraak ook niet aanvaard”. [Muslim: nr. 2595]

Ibn Buraydah zei dat zijn vader vertelde dat de Boodschapper van Allāh ﷻ zei: "De Koran zal op de Dag der Opstanding komen, als een bleke man en zal zeggen: 'Ik ben degene die je' s nachts wakker hield en je dorstig maakte tijdens de dag.'” [Ibn Mājah: nr.3781]

## 5. Hij kent wat er voor hen is en wat er achter hen is



Allāh ﷻ kent het verleden en de toekomst van iedereen, ook van jou.

Wij dromen van een mooie toekomst.

**Zo droom ik mijn toekomst:**



Studies: \_\_\_\_\_  
Werk: \_\_\_\_\_  
Woonplaats: \_\_\_\_\_  
Gezin: \_\_\_\_\_  
Hobby's: \_\_\_\_\_  
Reizen: \_\_\_\_\_



## 6. En zij kunnen niets van Zijn Kennis omvatten, behalve wat Hij wil

Alles is voorgeschreven.

Wetenschappers kunnen met de Wil van Allāh ﷻ ons DNA lezen.

Elke persoon op aarde is uniek.

In het DNA staat bijvoorbeeld: je geslacht, uiterlijke kenmerken, familieverband, etnische origine en ziekten geschreven.



**Bespreek wat de voordelen zijn van het kunnen lezen van het DNA.**

---

---

---

**Wat zijn de gevaren van het lezen van het DNA?**

Tip! Wat men kan lezen, wil men ook kunnen (her)schrijven.

---

---

---

## 7. En Zijn Kursī strekt zich uit over de Hemelen en de Aarde

Āyah Al Kursī is een verheven vers met speciale gunsten en grote beloningen voor diegene die het reciteert.

° AbduLLāh Ibn Mas°ūd [Allāh is tevreden met hem]: "Allāh heeft in de hemelen noch op aarde iets mooiers gemaakt dan Āyah Al Kursī." Sūfyan [Allāh is tevreden met hem] zei: "Omdat Āyah Al Kursī de toespraak van Allāh is en Allāh 's toespraak groter is dan Allāh's schepping van de hemelen en de aarde."

[Al Bukhārī: nr. 2884]

De uitmuntendheid van Āyah Al Kursī staat bekend als dé bescherming tegen het kwade. Het reciteren ervan geeft ook meer beloning dan het reciteren van eender ander vers. Je mag Āyah al Kursī altijd reciteren wanneer je bescherming zoekt tegen slechte invloeden en wanneer je genezing zoekt. [Al Bukhārī: nr. 220]

Abu Umāmah Al Bāhilī [Allāh is tevreden met hem] levert over dat de Profeet ﷺ zei: "Bij elkeen die Āyah al Kursī reciteert na elk van de verplichte gebeden, zal de dood het enige zijn die er hem van weerhoudt het Paradijs (onmiddellijk) binnen te gaan". [Al Bukhārī: nr. 220]

Als je Āyah Al Kursī met overtuiging reciteert alvorens je gaat slapen, zal Allāh een engel voor jou in dienst stellen en je zult tot in de ochtend beschermd worden tegen de duivel.

[Al Bukhārī: nr. 3275]

Abu Umāmah Al Bāhilī levert over dat de Profeet zei: Abū Hurayrah [Allāh is tevreden met hem] zei: "Allāh's Boodschapper ﷺ gaf mij de leiding over de Zakāt van de Ramadan. Iemand kwam en begon een deel van de levensmiddelen (Zakāt) met beide handen te stelen. Ik betrapte hem en vertelde hem dat ik hem naar Allāh's Boodschapper zou brengen ﷺ." Toen vertelde Abū Hurayrah het hele gebeuren en voegde eraan toe: "Hij (d.w.z. de dief) zei: "Wanneer je naar je bed gaat, reciteer dan het vers van "Al Kursī" (Koran 2:255) want dan zal een bewaker van Allāh je bewaken, en de duivel zal je niet benaderen tot het ochtendgloren." Daarover zei de Profeet ﷺ: "Hij vertelde je de waarheid, hoewel hij een leugenaar is, want hij (de dief) was de duivel zelf." [Al Bukhārī: nr. 3275]

### Noteer enkele gunsten van Āyah Al Kursī



## 8. en het waken over beiden vermoeit Hem niet

Waarin verschillen de Bijbel Genesis 2:3 met Āyah Al Kursī?

Bijbel: Genesis 2:3: "Als nu God op den zevenden dag volbracht had Zijn werk, dat Hij gemaakt had, heeft Hij gerust op den zevenden dag van al Zijn werk, dat Hij gemaakt had."



Leg uit:

---

---

---

## 9. en Hij is de Meest Verhevene, de Almachtige

Al °Alī  
de Meest Verhevene

Allāh is ﷻ verheven boven Alles, boven Zijn Schepping. Hij ﷻ heerst over alles en is de Enige die het verdient om aanbeden en verheerlijkt te worden.

Al °Azīm  
de Almachtige






لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Er is geen macht en kracht dan die van Allāh.

Deze Du°ā zeggen we wanneer we geconfronteerd worden met de grootsheid van Allāh ﷻ en ter bescherming van andermans gunsten.

## Zelfevaluatie



						Wat moet ik doen om een beter resultaat te behalen?
Ik kan de betekenis van Āyah Al Kursī in mijn eigen woorden uitleggen.						<hr/> <hr/> <hr/>
Ik kan minstens 10 eigenschappen van Allāh in Āyah Al Kursī herkennen.						<hr/> <hr/> <hr/>
Ik kan nadenken over mogelijke invloeden van Āyah Al Kursī in relatie tot mijn dagelijks leven.						<hr/> <hr/> <hr/>
Ik kan Āyah Al Kursī uit het hoofd reciteren.						<hr/> <hr/> <hr/>

**Noteer hieronder twee levenslessen die je gaat koesteren uit dit hoofdstuk.**



Dit mag ik niet vergeten:

---



---

Dit wil ik niet vergeten:

---



---



# Geloofsleer



## 1 Kennismaking met de Heilige Boeken

### 1.1 De nood aan Heilige Boeken

- ✓ 1. Ik leer het woord “Heilig Boek” in mijn eigen woorden uitleggen.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.

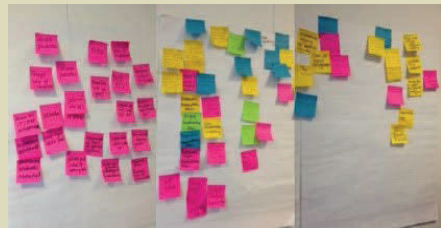


#### Conceptmap: wat?



#### Wat is een Heilig Boek volgens jou?

Schrijf het op een Post-it en hang die aan het bord.  
Bespreek samen met je medeleerlingen.



#### Wat is een Heilig Boek volgens het woordenboek?

---

### 1.2 Allāh ﷻ heeft de Heilige Boeken gestuurd

- ✓ 2. Ik leer in mijn eigen woorden uitleggen waarom er meerdere Heilige Boeken zijn.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.



#### Conceptmap: waarom?

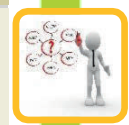
Allāh ﷻ zegt: “En voorzeker. Wij hebben aan iedere gemeenschap een Boodschapper gezonden die zei: "Aanbid Allāh en houd afstand van al wat naast Allāh aanbeden wordt (zoals de duivel)."[An Nahl: 36]

Waarom zond Allāh ﷻ volgens dit vers Boodschappers en Boeken?

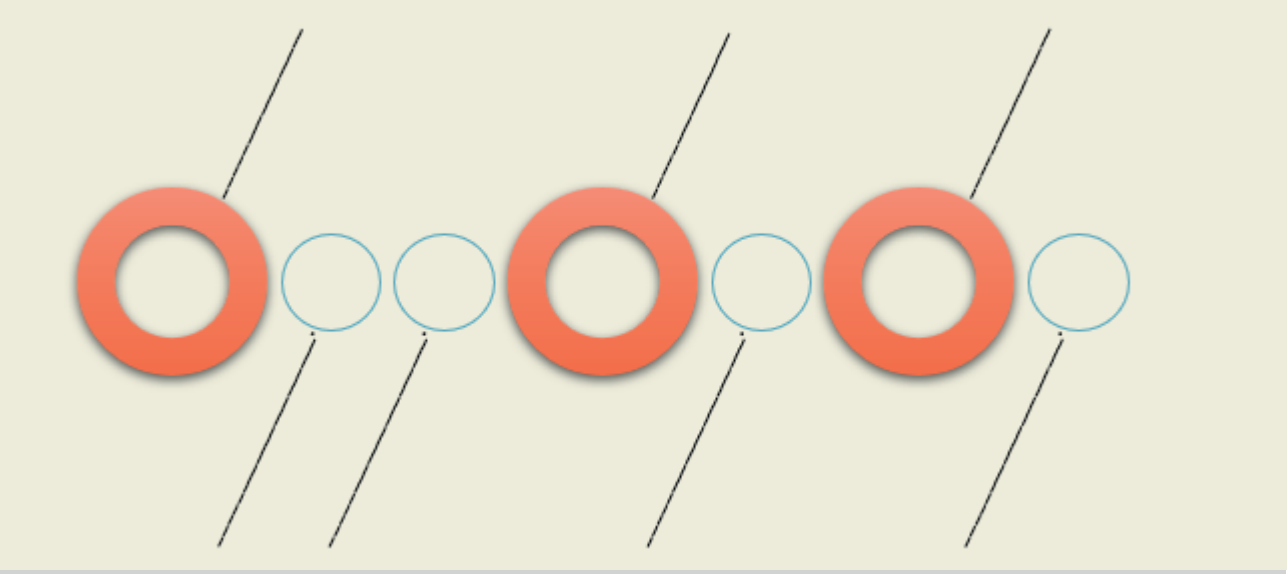
---

---

---



**Zoek op wanneer de verschillende religies ontstonden en maak een tijdlijn.  
Noteer de naam van de religie, de naam van hun belangrijkste Profeet en ontstaan (periode).**



**Welk nut hebben de Heilige Boeken?**

Bart C. vicaris in het bisdom Hasselt en Mouloud K. gelovig moslim en bedrijfsarts bij de boerenbond en KVLV, hebben daar elk hun eigen mening over:

“Als we een computer kopen, dan zit daar een handleiding bij. Zo zie ik ook de Heilige Boeken. Ze horen bij het leven” M.K.

“Door de Bijbel zie ik dingen die ik anders niet kan zien”. B.C.

**Lees het volledige artikel<sup>1</sup> en bespreek welke betekenis de Heilige Boeken voor deze twee gelovigen hebben.**

**Deel je de mening van deze twee heren? Waarin verschilt jouw mening?**

---



---



---



---

<sup>1</sup><https://www.kerknet.be/ccv-hasselt/artikel/Heilige-Boeken-doen-dromen-over-beter-samenleven>



### 1.3 Onze Godsdienst geeft ons de opdracht om te geloven in de Heilige Boeken

- ✓ 3. Ik leer uitleggen dat de Heilige Boeken in hun oorspronkelijkheid door Allāh ﷻ gezonden zijn.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.



#### Conceptmap: de Boodschap

Het geloof in de Heilige Boeken is de \_\_\_\_\_ zuil van het geloof.

Allāh ﷻ heeft Heilige Boeken gestuurd om de mensen hun godsdienst te leren, om hun gelukzaligheid te doen bereiken in deze wereld en het Hiernamaals.

Allāh ﷻ zond Profeten om Zijn ﷻ Boodschap te verkondigen en ons, de mensen, het juiste pad te wijzen.

Het geloof in één God Allāh ﷻ.

لا إله إلا الله

Allāh ﷻ zond regelmatig een Profeet (Nabī) of een Boodschapper (Rasūl) met een Boek naar de mensheid. Hij ﷻ deed dit telkens wanneer de mensen hun geloof vergaten, vervielen in het aanbidden van afgoden, de Boodschap vervormden of als er nood was aan een aanvulling met betrekking tot de religie.



Allāh ﷻ zegt: “(Wij zonden) Boodschappers die blijde tijdingen brachten en waarschuwden, opdat de mensen geen excuus tegenover Allāh zouden hebben (na hun komst). En Allāh is **Almachtig, Alwijs.**” [An Nisā’: 165]

Waarom zond Allāh ﷻ volgens dit vers Boodschappers?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Allāh ﷻ zegt: “Welk teken Wij ook afschaffen of doen vergeten, Wij brengen er nog betere of soortgelijke (tekenen) voor in de plaats. Weet jij niet dat Allāh Almachtig is?!”

[Al Baqarah: 106]



Wat doet Allāh ﷻ volgens dit vers met voorgaande Openbaringen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wahī = openbaring of bekendmaking

Wahī of openbaring is een vorm van communicatie tussen Allāh ﷻ en de Profeten, via de engel Jibrīl [°alayhis salām], via een droom of met een Stem (zoals bij de Profeet Mūsā [°alayhis salām]).



**Vul in:**

Boodschappers - Eeuwige Leven - regels - Heilige Boeken - wetten - volkeren - gelovigen

Mensen hebben nood aan leiding. Daarom zond Allāh ﷻ \_\_\_\_\_.

Ze zijn een leidraad zodat we weten wat Allāh ﷻ van ons verwacht. Zo kunnen wij Zijn \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_ kennen waaraan we ons moeten houden om het \_\_\_\_\_ te krijgen in het Paradijs.

Allāh ﷻ zond \_\_\_\_\_ naar verschillende \_\_\_\_\_ om te waarschuwen. Aan de hand van (Profetische) verhalen en voorbeelden, vormen ze een leidraad voor de \_\_\_\_\_





## 1.4 Wij erkennen onder andere 4 Heilige Boeken

- ✓ 4. Ik leer aan de hand van Koranverzen uitleggen waarom het voor een moslim verplicht is om in het bestaan van de andere Heilige Boeken te geloven.
- ✓ 5. Ik leer uitleggen waarom de Koran het enige, laatste en onveranderde Heilige Boek van Allāh ﷻ is.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.



### Conceptmap: de 4 Heilige Boeken

Allāh ﷻ zegt: “De Boodschapper gelooft in wat hem van zijn Heer is geopenbaard, en (ook) de gelovigen, allen geloven in Allāh, en Zijn Engelen en Zijn Boeken en Zijn Boodschappers. Wij maken geen onderscheid tussen Zijn Boodschappers. Zij zeggen: “Wij hebben gehoord en gehoorzaamd, vergeef ons, onze Heer en alleen tot U is de terugkeer.” [Al Baqarah: 285]



### Waarin geloven de moslims volgens dit vers?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



### Wat zegt Allāh ﷻ in dit vers over de Boodschappers?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De Abrahamitische godsdiensten zijn de monotheïstische wereldgodsdiensten: het Jodendom, het Christendom en de Islam. Deze staan bekend als de ‘religies van het Boek’. De Heilige geschriften staan in de godsdiensten centraal: de Thora, het Evangelie en de Koran.

Bladen/ Şuḥuf	Boeken
Ibrāhīm [° alayhis salām] Mūsā [° alayhis salām]	Thora (Tawrāt) Psalmen (Zabūr) Evangelie (Injīl) Koran (Qur’ān)



### Filmpje<sup>2</sup> over de 3 Goddelijke Boeken

<sup>2</sup><https://www.youtube.com/watch?v=tT-KoHp0i0Y>

## 1.5 We leren de gemeenschappelijke kenmerken van de Heilige Boeken

- ✓ 6. Ik leer aan de hand van een groepswerk de gelijkenissen en verschillen tussen de 4 grote Heilige Boeken onderzoeken.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.



### Conceptmap: gemeenschappelijke kenmerken

Allāh ﷻ zegt: “Zeg: “Wij geloven in Allāh, in hetgeen aan ons is neergezonden en in al hetgeen neergezonden aan Ibrāhīm, Ishāq, Ismā‘īl, en Ya‘qūb en aan de stammen (het nageslacht van Ya‘qūb) en hetgeen aan Mūsā en ‘Īsā is gegeven en in hetgeen door hun Heer aan de Profeten is gegeven, Wij maken geen enkel onderscheid tussen hen en aan Hem onderwerpen ons.” [Al Baqarah: 136]



**Opdracht:** stel een expertengroep samen. Elke groep doet onderzoek naar een Heilig Boek en brengt zijn werk voor de klas.

#### Uitleg bij de opdrachten:

- Welke naam of namen heeft dit Boek en wat betekenen ze?
- Waar in de Koran spreekt Allāh ﷻ over dit Boek? Vermeld het versnummer of schrijf het volledige vers.
- Elk Boek werd in de taal van de Profeet en zijn volk geopenbaard. Zoek de taal (talen) van het Boek op.
- Voor welk volk was het Boek bedoeld? Elk Heilig Boek (uitgezonderd de Koran) was voor een bepaald volk bedoeld.
- Zoek waar de Koran hierin verschilt van de andere Boeken.
- Wat kan je concluderen over de betrouwbaarheid van de inhoud, als je naar het aantal jaren dat verstreken is tussen de Openbaring en het noteren in het Boek kijkt?

Boek: \_\_\_\_\_

Naam volgens de Koran:

\_\_\_\_\_

Nederlandse naam:

\_\_\_\_\_

Betekenis(sen) van de naam:

\_\_\_\_\_

Naam van de Boodschapper:

\_\_\_\_\_

Taal: \_\_\_\_\_

Voor welk volk: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Eerst openbaring: \_\_\_\_\_

Laatste openbaring: \_\_\_\_\_

Aantal jaren verstreken tussen de openbaringen en het noteren in boekvorm:

\_\_\_\_\_

Koranvers over het Boek:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Belangrijkste inhoud:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Interessante weetjes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Boek: \_\_\_\_\_

Naam volgens de Koran:  
\_\_\_\_\_

Nederlandse naam:  
\_\_\_\_\_

Betekenis(sen) van de naam:  
\_\_\_\_\_

Naam van de Boodschapper:  
\_\_\_\_\_

Taal: \_\_\_\_\_



**Abeelding plakken**

Voor welk volk: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Eerst openbaring: \_\_\_\_\_

Laatste openbaring: \_\_\_\_\_

Aantal jaren verstreken tussen de openbaringen en het noteren in boekvorm:  
\_\_\_\_\_

Koranvers over het Boek:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Belangrijkste inhoud:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Interessante weetjes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Boek: \_\_\_\_\_

Naam volgens de Koran:

\_\_\_\_\_

Nederlandse naam:

\_\_\_\_\_

Betekenis(sen) van de naam:

\_\_\_\_\_

Naam van de Boodschapper:

\_\_\_\_\_

Taal: \_\_\_\_\_

Voor welk volk: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Eerst openbaring: \_\_\_\_\_

Laatste openbaring: \_\_\_\_\_

Aantal jaren verstreken tussen de openbaringen en het noteren in boekvorm:

\_\_\_\_\_

Koranvers over het Boek:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Belangrijkste inhoud:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Interessante weetjes:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Boek: \_\_\_\_\_

Naam volgens de Koran:  
\_\_\_\_\_

Nederlandse naam:  
\_\_\_\_\_

Betekenis(sen) van de naam:  
\_\_\_\_\_

Naam van de Boodschapper:  
\_\_\_\_\_

Taal: \_\_\_\_\_



**Abeelding plakken**

Voor welk volk: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Eerst openbaring: \_\_\_\_\_

Laatste openbaring: \_\_\_\_\_

Aantal jaren verstreken tussen de openbaringen en het noteren in boekvorm:  
\_\_\_\_\_

Koranvers over het Boek:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Belangrijkste inhoud:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Interessante weetjes:

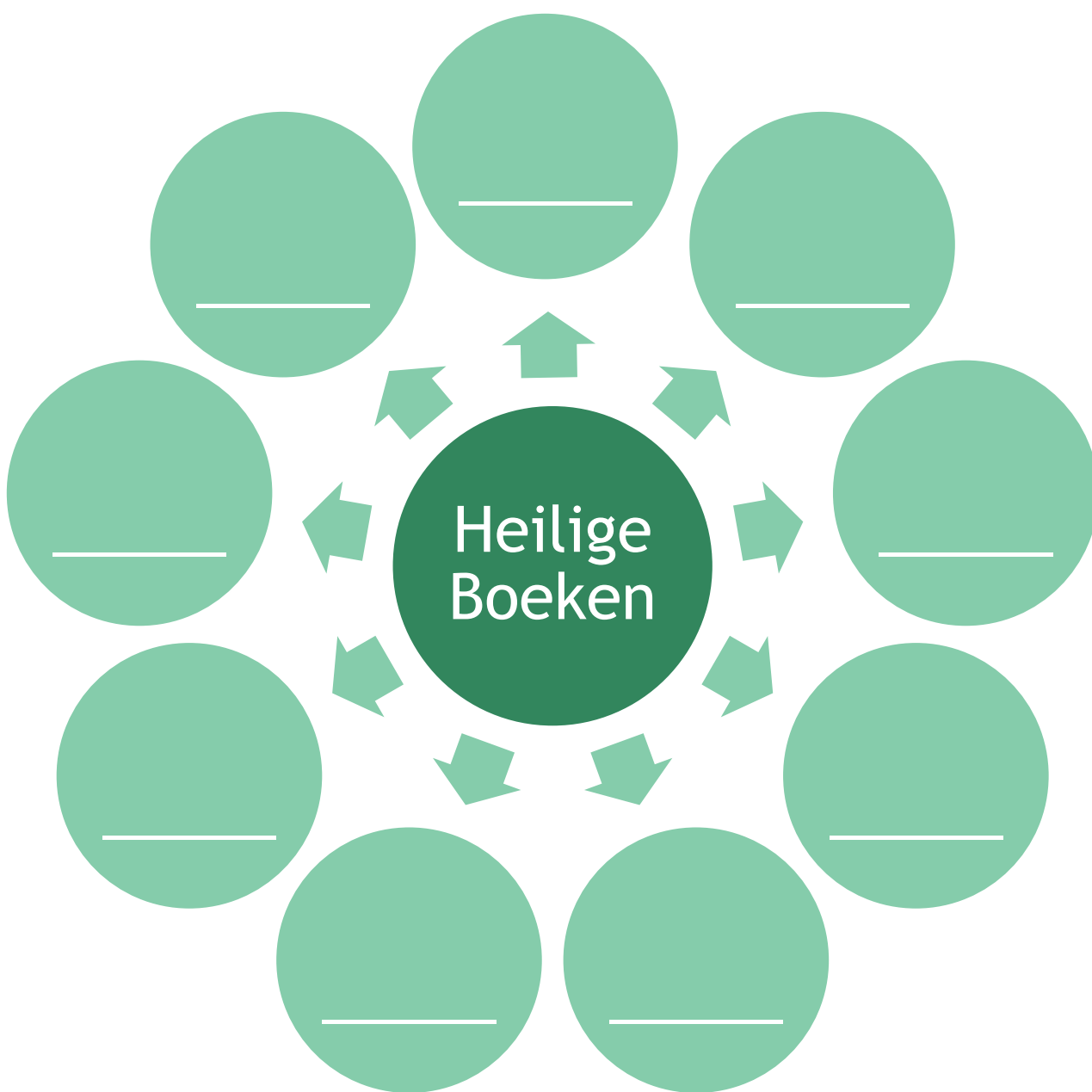
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



- ✓ 7. Ik leer de gemeenschappelijke kenmerken van de Heilige Boeken onderzoeken en evalueren.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.

Conceptmap: gemeenschappelijke kenmerken.

Bespreek aan de hand van het onderzoekswerk en de expertise die je opdeed, de gezamenlijke kenmerken van de Heilige Boeken.



## 1.6 Ons Boek: de Koran

- ✓ 8. Ik leer in mijn eigen woorden uitleggen wat de Koran onderscheidt van de andere Heilige Boeken.
- ✓ Ik kan het geleerde opnemen in een conceptmap.

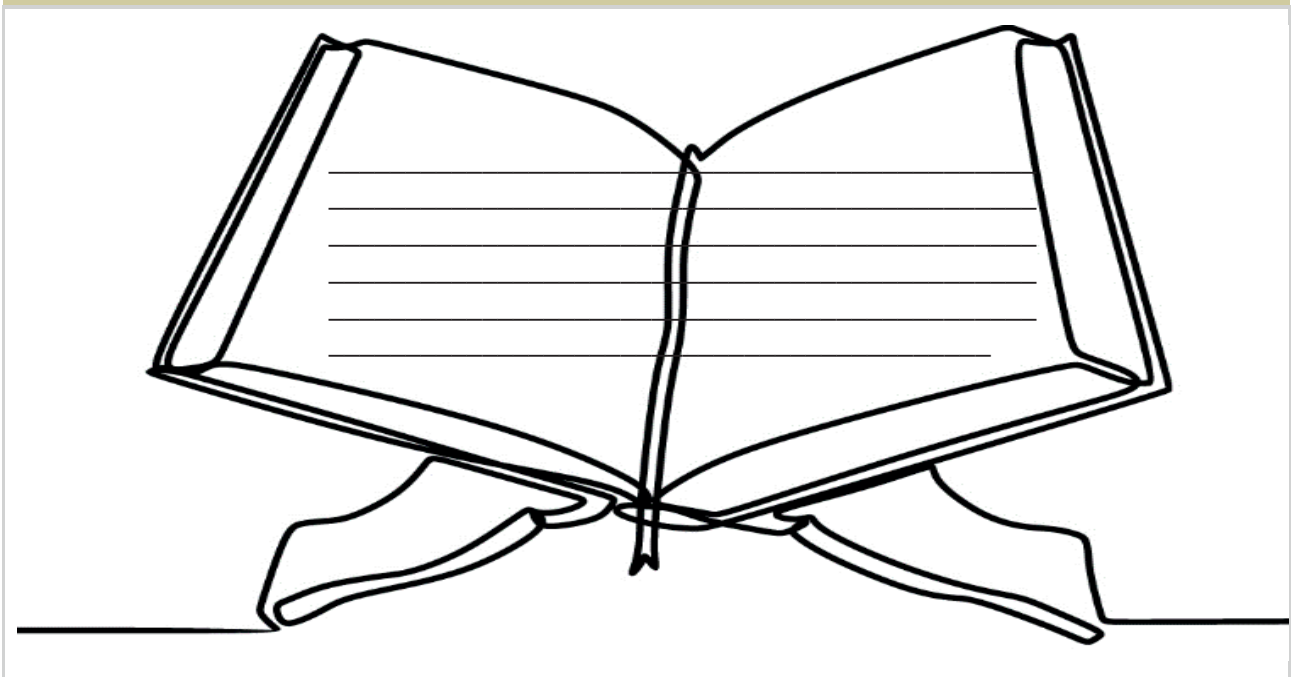
### Conceptmap: de Koran



Allāh ﷻ zegt: “Wij hebben jou het Boek (de Koran) met de Waarheid neergezonden, bevestigend wat voordien in het Boek was verkondigd en om erover te waken ter bescherming tegen onwaarheden en als getuige. Oordeel daarom tussen hen overeenkomstig hetgeen Allāh heeft geopenbaard en volg niet hun begeerten, om daarmee af te wijken van de waarheid zoals die tot jou is gekomen voor eenieder van jullie gemeenschappen hebben Wij een wet om zich te gedragen en een weg om zich door het leven te banen bepaald. En indien Allāh dat het gewenst, had Hij jullie allen tot één gemeenschap gemaakt, doch Hij wil jullie beproeven met hetgeen Hij jullie heeft gegeven. Wedijver daarom met elkaar in het verrichten van goede werken. Tot Allāh keren jullie allen tezamen terug; dan stelt Hij jullie op de hoogte van datgene waarover jullie van mening verschilden.” [Al Mā'idah: 48]

## 1.7 Een aantal eigenschappen van de Koran

Wat zijn de speciale kenmerken van de Koran?





In de Koran uit Allāh ﷻ waarschuwingen en stuurt Allāh ﷻ waarschuwers (Profeten). De mensen kiezen ervoor om de waarschuwing al of niet op te volgen. Wij kunnen elkaar niet tot daden dwingen.

Allāh ﷻ zegt: **“Vermaan hen daarom, jij bent niet anders dan een vermaner. Jij bent niet belast met toezicht over hen.”** [Al Ghāshiyah: 21-22]

Allāh ﷻ zegt: **“Hij hoeft zich niet te verantwoorden voor Zijn handelingen, zij worden zeker ondervraagd”.** [Al Anbiyā’: 23]



Welke zin(nen) van Āyah Al Kursī passen bij het hoofdstuk: de wil van de mens en het Lot?

---

---

---