

Leerdomein:

AANBIDDING

Wat houdt aanbidding in?



1. Hoofdstuk: Aanbidding 1

1.1 Inleiding

Onder aanbidding verstaan we het volgende: het verrichten van **goede daden** (al °amal aṣ ṣāliḥah) of **dingen** doen die Allāh ﷻ _____ stellen.

Het is belangrijk dat je jouw aanbidding puur **omwille van de liefde voor Allāh ﷻ** verricht. Met een juiste en zuivere intentie. Zo zal je Zijn Liefde ﷻ ontmoeten. Over aanbidding zegt de Koran:

“Mensen, ____ jullie Heer, Die jullie en degenen voor jullie heeft geschapen, opdat jullie je wellicht bewuster worden van jullie verantwoordelijkheden tegenover Allāh.”
[Al Baqarah: 21]



Het verrichten van de verschillende vormen van aanbidding (°ibādāt), tonen dat je Allāh ﷻ liefhebt en respecteert. Je komt _____ bij Hem ﷻ door Hem ﷻ op verschillende manieren te aanbidden.

“U alleen _____ wij en U alleen vragen wij om hulp.” [Al Fātiḥah: 5]

Klasgesprek

Wat verwacht Allāh ﷻ van de mensen?

Welke goede daden vind je op de afbeeldingen hierboven?

Opdrachten

Maak op een A4-blad een tekening over het vers:

“U alleen aanbidden wij en U alleen vragen wij om hulp.” [Al Fātiḥah: 5]



Het is belangrijk om jouw aanbidding en goede daden **omwille van Allāh ﷻ** te verrichten:

Als ik mijn pa blij maak, zal Allāh ﷻ ook blij zijn.



Allāh ﷻ wil dat we alles en iedereen respecteren. Mijn Profeet ﷺ was altijd vriendelijk. Daarom respecteer ik iedereen en ben ik vriendelijk.



O Allāh ﷻ, U heeft mijn gebed niet nodig, ik heb U nodig!



Allāh ﷻ zal zeker tevreden zijn over mijn gedrag, als ik mijn zusje help.



Het karakter (_____) van de mens wordt mooier door het verrichten van verschillende vormen van aanbidding. Hoe meer aanbidding, hoe beter je **band met Allāh** ﷻ. De Laatste Profeet, Muḥammad ﷺ zei:

“Wanneer Allāh van zijn dienaar houdt, zegt Allāh tegen Jibrīl: Ik hou van hem, houd jij ook van hem. Jibrīl zal ook van hem houden en zal tegen de engelen die zich in de hemelen bevinden het volgende zeggen:

Allāh houdt van die dienaar. Houden jullie ook van hem. Zij zullen ook van hem houden, daarna zal er een liefde in de harten van (de mensen) op aarde ontstaan voor die dienaar.” [Al Bukhārī: nr. 3209]



Hoe beter je band met Allāh ﷻ, hoe meer je je ervan bewust bent dat je Zijn liefde niet wil verliezen. Dit zorgt voor **voorzichtigheid** in je handelen. Hij ﷻ is namelijk Al °Alīm (de _____), Al Baṣīr (de _____) en As Samī° (de _____). Allāh ﷻ is op de hoogte van alles wat wij doen en beschikt over alle informatie die er is en niet is.

De mens wordt dus op elk ogenblik gezien en opgevolgd door _____ ﷻ. Mensen die dit beseft hebben, zullen zeker zo veel mogelijk goede daden verrichten. Elke aanbidding wordt door Allāh ﷻ beloond en door de engelen genoteerd in je **dadenschrift**. Een mooi dadenschrift zal ervoor zorgen dat je het Paradijs zal betreden.



1.2 Verhaal: “Het gebed van Adam”



Adam was een ongelooflijk kind. Op 9-jarige leeftijd droeg hij al een blauwe band in de taekwondo-club. Dit had hij te danken aan zijn razendsnelle traptechnieken. Eén van zijn beste vrienden, Javier, droeg de groene band. Hij was heel goed in het geven van snelle stoten. Bilal, de taekwondo-meester, vertelde op een dag dat respect binnen taekwondo heel belangrijk is. Hij pakte met zijn beide handen zijn zwarte band stevig vast en zei met luide stem: “Respect komt voor mij op de eerste plaats. Als je je niet respectvol weet te gedragen, kan je nooit een goede taekwondo-leerling worden...”

Adams vader was erg gelovig. Hij leefde volgens de Koran en hij leerde Adam onder andere het gebed en goede en vriendelijke omgangsvormen met andere mensen. Hij vertelde Adam vaak islamitische verhalen en stukken uit het leven van de Liefste mens ﷺ.

Zo vertelde hij hem ook: “Degene die geen genade heeft voor onze jongeren, en geen respect heeft voor onze ouderen, behoort niet tot ons.” [At Tirmidhī: nr. 1919]

Op een dag toen Adam met zijn vader op het terras zat, stelde hij hem een vraag: “Papa, waarom bidden wij eigenlijk?” Vader dacht even na en dronk een slokje koffie. “Het gebed,” zei hij, “is een gebod van Allāh ﷻ en het brengt je dichterbij Hem. Ons gebedsmatje lijkt als het ware op een “vliegend tapijt” dat je naar de Liefde van onze Schepper ﷻ kan brengen.” Adam vergat nooit de mooie woorden van zijn vader. Hij slaagde er telkens in om zijn hart te raken. Sinds die dag heeft Adam zijn gebeden bijna nooit meer gemist en beloofde hij zichzelf om het gebed nooit te verlaten.

Adam en Javier zaten in het vijfde leerjaar op dezelfde school. Op een dag, tijdens een middagpauze, wilde Adam het middaggebed verrichten. Zo nam hij de rituele wassing aan de lavabo van het toilet waarbij hij zijn handen waste, zijn mond, neus, gezicht, armen, haar, oren en nek en wanneer hij zijn voeten wilde wassen, vulde hij zijn flesje met water en waste zijn voeten bij het toilet. Dit deed hij een beetje stiekem, zodat niemand hem zou zien. Gewoon omdat hij verlegen was. Daarna legde hij zijn rode sjaal op een rustig plekje op de speelplaats waar bijna niemand hem kon zien. Zo verrichtte hij het gebed.

Zijn klasjuf hield die dag toezicht op de speelplaats en merkte dat Adam aan het bidden was. De juf wachtte respectvol tot hij klaar was met zijn gebed en zei: “Adam, het is erg mooi dat jij je godsdienst wil praktiseren en dat je op tijd wil bidden. Maar, het is wel beter om dit eerst met mij te bespreken.” “Ik was gewoon een beetje verlegen, juf,” antwoordde Adam. De juf glimlachte en zei: “Vanaf nu mag je gewoon in de gang van onze klas bidden en hoef je je niet meer te verstoppen, ok?” Adam glimlachte. De juf werd eigenlijk geprikkeld door het zien van het gebed en besloot Adam enkele vragen te stellen.

“Waarom bid jij eigenlijk, Adam?” vroeg ze geïnteresseerd. “Het gebed is een gebod van God, Allāh ﷻ. Hij ﷻ nodigt ons 5 keer per dag uit om even in gesprek te gaan met Hem,” vertelde Adam. Het is ook een soort dankbetuiging voor de geschenken en gunsten van onze Heer...” “Welke geschenken, welke gunsten?” vroeg de juf. Adam nam een moment stilte in acht en liet zijn ogen even rondstaren. “Kijk juf, naar het water dat daar uit de kraan komt of de banaan in jouw hand en de lucht die ik en jou nu in- en uitadem en of de zon die ons daglicht geeft en ons vitamineschenkt, ...

45 en zo kan ik nog wel even doorgaan over de vele gunsten om ons heen. En juf, kijk eens even in het raam naar jouw spiegelbeeld. Vind je niet dat wij heel mooi geschapen zijn? Ook daarvoor dank ik mijn Schepper ☸.”

Adam had zijn klasjuf helemaal mee in zijn verhaal van bewondering. Hij zag haar naar het raam staren en nadenken. Adam vond het fijn dat zijn juf hem respecteerte en hem uitnodigde om in de gang te bidden. Ook was hij prettig verrast dat ze interesse toonde in zijn gebed. Hij voelde zich 50 gelukkig en begrepen. Die dag nodigde Javier Adam uit bij hem thuis om te gamen. Ze hielden beide van hetzelfde voetbalspel. Het was een felle competitie en de jongens waren aan elkaar gewaagd. Op een bepaald moment merkte Adam de opa van Javier op. Juan heette hij. Het leek alsof hij aan het bidden was in de andere kamer. Hij zat geknield tegenover een kruisbeeld van Jezus.

Na de game wachtte Adam geduldig af tot Juan de woonkamer binnenkwam. Nieuwsgierig stelde hij hem enkele vragen. “Waarom bidt u eigenlijk, meneer?” vroeg Adam beleefd. “Ik bid omdat ik van 55 mijn Heer houd. Ik neem een momentje om met Hem te praten. Door te bidden dank ik mijn Heer, kleine Adam. Weet je trouwens dat jouw God en mijn God eigenlijk Dezelfde is, jongen? We hebben wat verschillen, maar ons geloof komt van dezelfde Bron.”

Die avond aan tafel vertelde Adam aan zijn vader over het gesprek met opa Juan. “Juan heeft gelijk,” 60 zei vader, “de God van de joden, de christenen en de moslims is Dezelfde. Het is erg belangrijk, mijn zoon, om steeds respectvol om te gaan met andersgelovigen, welke godsdienst ze ook hebben,” voegde vader er nog aan toe.

Adam liet de woorden van zijn vader goed tot hem doordringen. Hij herinnerde zich dat zijn taekwondo meester ook sprak over respect. Tijdens de volgende training vroeg Adam hem: “Wanneer 65 denk je dat ik de zwarte band zal kunnen dragen, meester?” “Ik zal je een goede raad geven, Adam,” antwoordde meester Bilal, “werk hard en heb respect voor jezelf en voor anderen. Zodoende zal je op een dag met trots jouw zwarte band kunnen dragen.”



- ▶ Wat heb je uit dit verhaal bijgeleerd?
- ▶ Waarom bidt een gelovige?
- ▶ Wat vindt meester Bilal heel belangrijk?
- ▶ Vind jij dat ook belangrijk? Waarom?
- ▶ **Maak een strip over dit verhaal.**

OEFENINGEN REEK 1

1 Vul aan:

Aanbidding is het verrichten van g..... d..... of dingen doen die Allāh ﷻ **tevr**.....

Door a..... te verrichten toon je dat je Allāh ﷻ liefhebt en r.....

Je komt d..... bij Allāh ﷻ door het verrichten van verschillende vormen van aanbidding.

Elke aanbidding wordt door Allāh ﷻ beloond en door e..... genoteerd in je d.....

2 Wat zijn al °a'mal aṣ ṣāliḥah?

- a) De slechte daden
- b) De goede daden
- c) Het dadenschrift

3 Wat zegt Allāh ﷻ tegen Jibrīl, als Hij ﷻ van Zijn dienaar houdt?

.....

4 Wat zei Adam tegen zijn juf?

“Bidden is een (**gboed**) van God, Allāh ﷻ. Hij ﷻ nodigt ons 5 keer per dag uit om even in gesprek te gaan met Hem ﷻ. Het is ook een soort (**kbe-tuigingdan**) voor de geschenken en (**gnstnue**) van onze Heer ﷻ ...”

5 “Wanneer denk je dat ik de zwarte band zal kunnen dragen, meester?” vroeg Adam. Wat was het antwoord van meester Bilal?

.....

6 Ontcijfer de codes.

1 = a | 2 = b | 3 = c | 4 = d | 5 = e | 6 = f | ...

4-1-4-5-14-19-3-8-18-9-6-20

1-1-14-2-9-4-4-9-14-7

1.3 De voornaamste vormen van aanbidding



Allāh ﷻ is behoefteloos. Hij ﷻ heeft onze _____ niet nodig. **Wij hebben Hem ﷻ nodig.** Ons hart en onze ziel hebben het nodig om Hem ﷻ te aanbidden. De vormen van aanbidding zijn het voedsel voor ons hart en onze ziel.

Wat zou er gebeuren als we niet zouden eten en drinken? Dan zouden we ziek worden of zelfs sterven. Hetzelfde geldt voor onze ziel. Die zal zich slecht en ziek voelen zonder Hem ﷻ.

ALḤAMDULILLĀH



الحمد لله

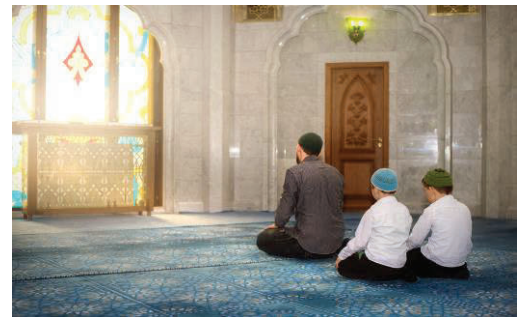
الحمد لله

Het dagelijks _____ gebed (ṣalāh) is één van de belangrijkste vormen van aanbidding in de Islam. Het vormt de **steunpilaar** van de godsdienst. Het gebed is ook een soort dankbetuiging voor de prachtige geschenken van Allāh ﷻ. Hij schiep ons als mens en onderscheidde ons daarmee van de dieren. Hij schonk ons een ingenieus lichaam. Kijk maar eens naar je ogen, je haar, je mond, je oren... Stel je eens voor dat we geen vingers hadden... of dat we slechts drie tenen hadden in plaats van vijf...

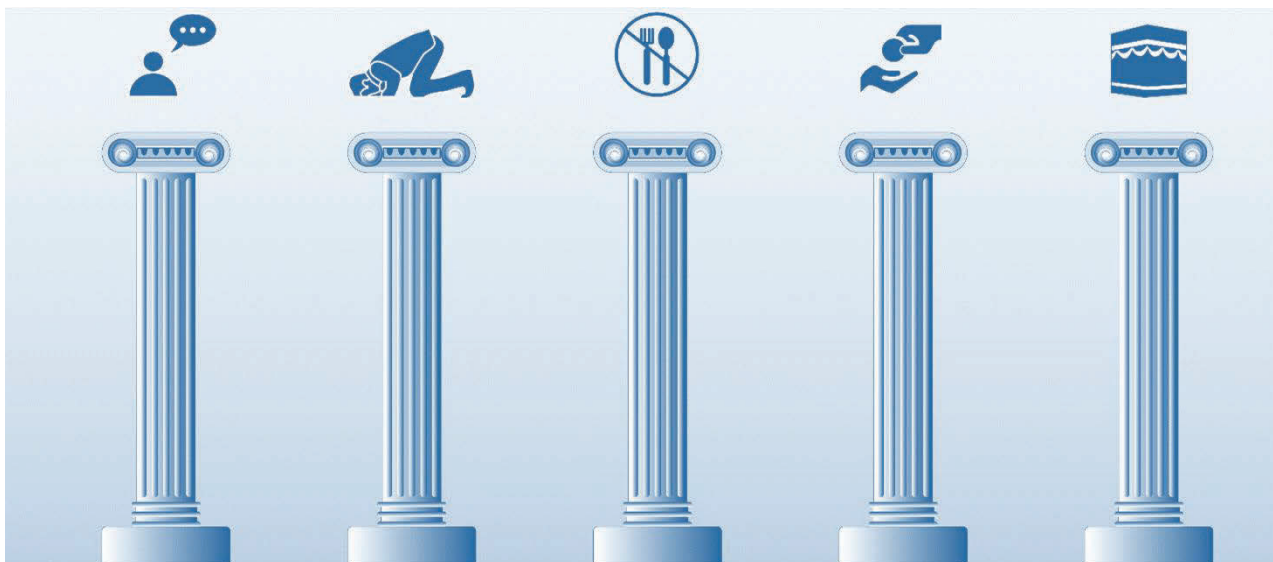
1.3.1 De vijf zuilen van de Islam

De Islam is gebouwd op vijf zuilen:

- shahādah (de _____),
- ṣalāh (de dagelijkse _____),
- ṣawm (het vasten in _____),
- zakāh (de jaarlijkse _____),
- ḥajj (de grote bedevaart naar _____).



Het gezamenlijk gebed.



Steunpilaren/zuilen

Opdracht

Gebruik je fantasie en maak een mooie tekening over “De vijf zuilen van de islam”.

1.4 Wij leren de termen over aanbidding

1.4.1 De religieus aansprakelijke (Mukallaf)

Puberteit is de periode waarin kinderen zich tot _____ ontwikkelen. Vanaf de puberteit ben je volgens onze godsdienst **mukallaf**.

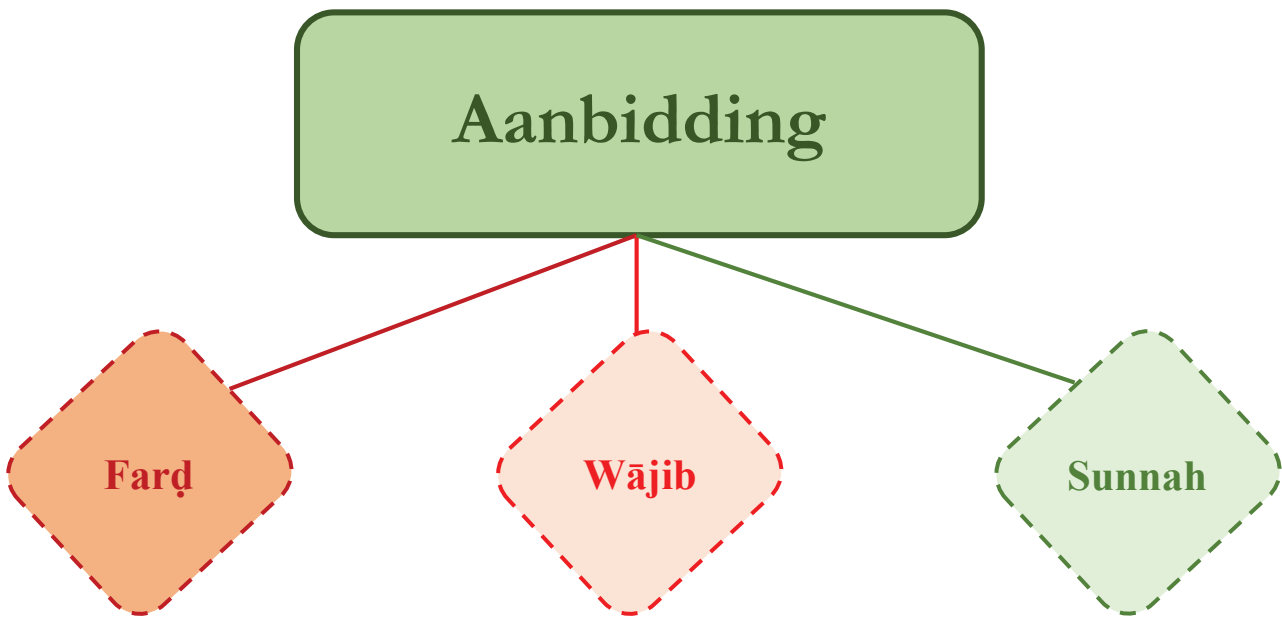


De mukallaf is degene **die zich dient te houden** aan datgene wat de Islam voorschrijft (beveelt). Een persoon met gezond verstand die de puberteit heeft bereikt, wordt in de Islam aansprakelijk gesteld voor zijn of haar daden. Aansprakelijk zijn houdt in dat je _____ bent (voor iets) en daar de gevolgen van moet ondervinden.

Verplichtingen, zoals: het gebed, het vasten, jezelf proper houden, niet liegen, ... zijn op dat moment een _____. Wanneer de moslim zonder geldige reden de **voorschriften** achterwege laat, begaat hij een zonde. Zonde is een overtreding van een (geloofs)regel.



1.4.1.1 Farḍ, wājib en sunnah



► Farḍ

Dit zijn verplichte handelingen die door iedere gelovige nageleefd moet worden. Wie de farḍ aanbidding naleeft, toont hiermee zijn gehoorzaamheid aan Allāh ﷻ. Wie ze uitvoert verdient _____ (hasanāt). Het niet uitvoeren van farḍ is een _____.

Voorbeelden van farḍ:

5 keer per dag bidden, vasten in de ramadan, het geven van de vermogensbelasting, op be-
devaart gaan, kennis opdoen (leren), reinheid, enz.



**“O jullie die geloven! Het vasten is jullie verplicht, zoals het ook verplicht was voor de-
genen die vóór jullie waren, opdat jullie je bewust zijn van Allāh.”** [Al Baqarah: 183]

► **Wājib**

Dit zijn ook verplichte handelingen. Van sommige vormen van aanbidding wordt in de Koran niet uitdrukkelijk vermeld of ze verplicht zijn. Vandaar dat men in plaats van de term fard, wājib gebruikt.

Voorbeelden van fard:

Het offeren van een offerdier, _____-gebed, feestgebeden, enz.



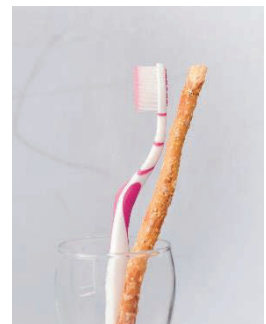
“Bid daarom tot jouw Heer en offer (voor Hem alleen).” [Al Kawthar: 2]

► **Sunnah**

Het woord sunnah betekent onder andere voorbeeld of pad. Met sunnah bedoelen we het voorbeeldig gedrag van de Nobele Profeet ﷺ, alles wat hij zei of waar hij het mee eens was.

Voorbeelden van sunnah:

Glimlachen, iedereen begroeten, lichaams- en mondhygiëne, melk drinken, mensen helpen, al ḥamdulillāh zeggen na het niezen, enz.



“Hij, die de Boodschapper gehoorzaamt, heeft zeker Allāh gehoorzaamd.”

[An Nisā’: 80]

Een gelovige die de sunnah naleeft, **bewandelt** hiermee het pad van de Profeet ﷺ en toont hiermee dat hij hem ﷺ _____.



Opdracht

Gebruik kleurtjes en maak een samenvatting/mindmap over **fard**, **wājib** en **sunnah**.

1.4.1.2 Halāl en ḥarām

► Halāl

Halāl is alles wat toegestaan of wettig is. Het is elke houding die toegestaan is, tenzij zij uitdrukkelijk verboden is.

Voorbeelden van halāl:

De waarheid vertellen, het vlees van dieren eten die ritueel geslacht zijn, je leerkracht respecteren, delen, _____ sorteren en recycleren, vasten, enz.



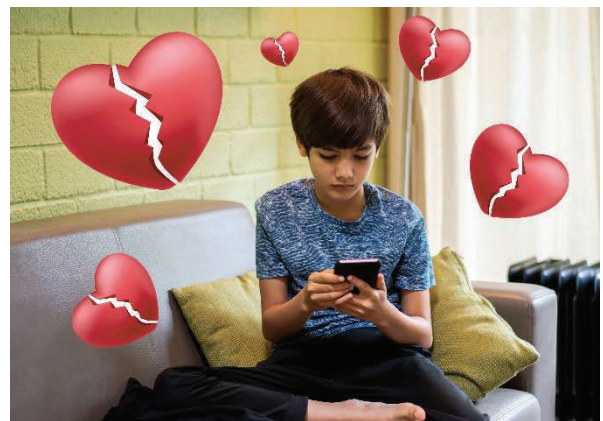
“Eet dus van het wettige en goede voedsel waar Allāh jullie van voorzien heeft. En wees dankbaar voor de gunsten van Allāh als jullie alleen Hem aanbidden.” [An Nahl: 114]

► Ḥarām

Ḥarām is alles wat niet toegestaan of onwettig is. Ook dat wat schadelijk en slecht voor de mens en de Schepping is, is ḥarām.

Voorbeelden van ḥarām:

Mensen uitschelden, iemand vals _____, stelen, iemand zijn hart breken, het milieu en de natuur vervuilen, het drinken van alcohol, enz.








“Hij heeft slechts voor jullie verboden de dode dieren (het niet-ritueel geslachte), het bloed, het vlees van het varken en dat waarover (bij het slachten) een andere naam dan die van Allāh is uitgesproken. Maar wie door nood gedwongen is, zonder dat hij het wenst, noch om de grenzen te overtreden, dan is het voor hem geen zonde. Waarlijk, Allāh is de vaak Vergevende, de Genadevolle.” [Al Baqarah: 173]

OEFENINGEN REEK 2

7 Vul de ontbrekende letters in.

A□□āh ﷺ heeft g□□n b□□hoefte aan onze g□b□d□n. Wij hebben die nodig. Ons h□rt en onze z□□l hebben aanbidding n□dig. Aanbidding is als het v□□dsel van het hart en de ziel. Het geb□d vormt de steunpil□□r van onze □□□sdiens.

8 Maak de verbindingen af:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ṣalāh | ṣawm | shahādah | ḥajj | zakāh |
| • | • | • | • | • |
|  |  |  |  |  |
| • | • | • | • | • |
| De geloofsgetuigenis | Het gebed | De vermogensbelasting | De bedevaart | Het vasten |

9 Wat betekent mukallaf?

- a) Dit is het dagelijks gebed.
- b) Dit zijn de daden en woorden van de Nobele Profeet ﷺ.
- c) De mukallaf is degene die zich dient te houden aan datgene wat de Islam voorschrijft.

10 Zet de letters in de juiste volgorde. Begin eerst met de vetgedrukte letter.

l a f k a l m u t e i t b e p u r p r a k e l i j k a a n s

.....

11 Wanneer ben jij mukallaf?

- a) Vanaf je geboorte
- b) Vanaf je puberteit
- c) Vanaf je 18 jaar

12 Vul de ontbrekende woorden in.

zonde | verplichting | aansprakelijk | verantwoordelijk

Een persoon met gezond verstand die de puberteit heeft bereikt, wordt in de Islam gesteld voor zijn of haar daden. Aansprakelijk zijn houdt in dat je bent (voor iets) en daar de gevolgen van moet ondervinden. Verplichtingen, zoals: het gebed, het vasten, jezelf proper houden, niet liegen, ... zijn op dat moment een Wanneer de moslim zonder geldige reden de voorschriften achterwege laat, begaat hij een Zonde is overtreding van een (geloofs)regel.

13 Leg de volgende termen uit. Schrijf de zinnen van de tekst over die onderlijnd zijn. Geef telkens 3 voorbeelden.

► **Fard:**

.....

● Voorbeelden van fard:

.....

.....

► **Wājib:**

.....

● Voorbeelden van wājib:

.....

.....

► **Sunnah:**

.....

● Voorbeelden van sunnah:

.....

.....

► **Ḥalāl:**

.....

● Voorbeelden van ḥalāl:

.....

.....

► **Ḥarām:**

.....

● Voorbeelden van ḥarām:

.....

.....

14 Wat zegt Allāh in hoofdstuk An Nisā': 80?

.....

.....

1.5 Wij verkennen de moskee

“En voorwaar, de moskeeën behoren aan Allāh ﷻ toe: roep daarom niets of niemand naast Allāh ﷻ aan!” [Jinn: 18]



Mostar, Bosnië

De moskee versterkt het **samenhorigheidsgevoel**. Mensen bidden er schouder aan schouder, aanbidden er samen Allāh ﷻ en doen er gezamenlijke activiteiten. Dit verbindt en zorgt voor samenhang.

Dankzij de dagelijkse verplichte gebeden ontmoet je nieuwe mensen, dit leidt tot een gevoel van éénheid. Wij gebruiken het woord ‘moskee’ voor twee soorten moskeeën.



- : plaats waar men neerknielt. Tijd en plaats van gebed, van aanbidding. De Profeet ﷺ heeft verklaard dat de gehele aarde tot masjid is gemaakt, voor hem ﷺ en zijn gemeenschap. In de moskee is de masjid de plaats waar we bidden, waar we ons voor Allāh ﷻ neerwerpen (in sujūd).
- **Jāmi°**: de . Moskee waar de vijf verplichte gebeden en de vrijdagdienst plaatsvinden. De groep (jamā°ah), heeft een belangrijke sociale functie.

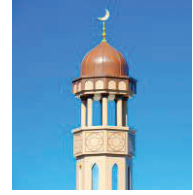


► **Masjid**: de plaats waar we bidden.
 ► **Jāmi°**: moskee waar de vijf verplichte gebeden en de vrijdagdienst plaatsvinden.
 ► **Ṣalāh al jamā°ah**: gezamenlijk gebed.

1.5.1 Onderdelen van het moskeegebouw

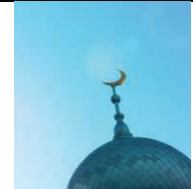
1) Minaret:

de toren van waarop de gebedsoproeper oproept tot het gebed. Een moskee kan meerdere minaretten hebben. In Europa hebben moskeeën meestal geen minaret.



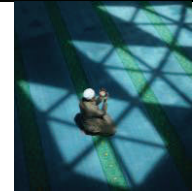
2) _____:

het ronde gedeelte van het dak van een moskee wordt een koepel of qubbah genoemd. De koepel zorgt voor een goede akoestiek tijdens het gebed.



3) Masjid:

plaats waar we bidden, waar we ons voor Allāh ﷻ ter aarde werpen.



4) _____:

gebedsnis (holte) in het midden van de muur aan de zijde van de Qiblah. De imam leidt vanuit de gebedsnis het gebed. De gelovigen die achter de imam bidden, kunnen het gebed hierdoor beter horen. Tegenwoordig bidden veel imams echter met een kleine microfoon op hun kledij.



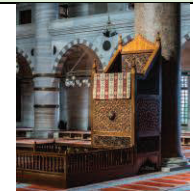
5) Minbar:

betekent letterlijk: verhoog. Dat is de preekstoel, die aan de rechterkant van de mihrāb staat.



6) _____:

is een spreekgestoelte aan de linkerkant van de Mihrāb. Van hierop wordt de Koran gelezen, gepreikt of een debat over maatschappelijke vraagstukken gehouden. De kursī is meer voor dagelijks gebruik en lessen.



Een aantal belangrijke termen wat betreft de moskee:

- **Imam:** de gebedsleider.
- **Adhān:** de grote gebedsoproep.
- **Mu'addhin:** hij doet de gebedsoproep (=_____) vanaf een minaret. hebben de meeste moskeeën geen minaretten. Daarom wordt de gebedsoproep in de moskeeën met een microfoon opgelezen.
- **Jamā'ah:** gezamenlijk (bidden).
- **Mushaf:** het Koranexemplaar.

1.5.2 Het belang van de moskee

► Moslingemeenschap:
groep moslims.



Deze belangrijke islamitische ruimte heeft verschillende **functies** (taken). De moskee kan ook dienen als een plaats voor **nuttig spelvermaak**. Denk maar aan enkele Ethiopiërs die hun krijgsdans met speren oefenden in de moskee van de Profeet ﷺ. **Activiteiten** die nuttig zijn voor de moslingemeenschap kunnen in de moskee plaatsvinden.

Daarnaast is de **moskee een plaats waarin mensen elkaar kunnen ontmoeten op verschillende tijdstippen** zodat de broeder- en zusterschapsband wordt _____.

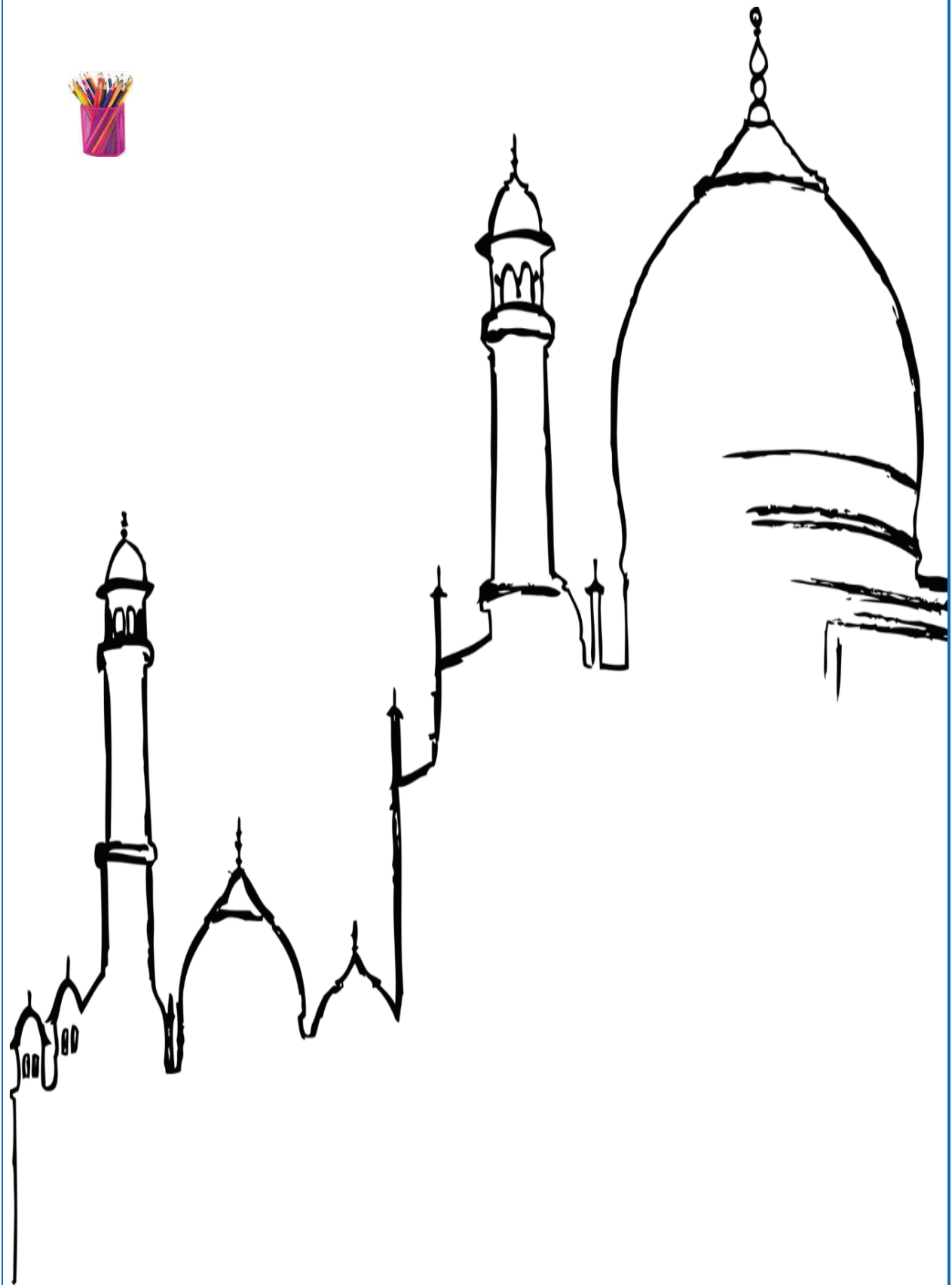


Deze plaats is ook **een school waar moslims de verplichtingen van hun geloof kunnen leren** en vragen kunnen stellen. Het is geen plaats die enkel bedoeld is voor de ouderen om hun dagelijkse gebeden te verrichten.

Hoe beter alle functies van de moskee worden benut, hoe meer dit de samenleving en de gemeenschap ten goede zal komen. Er zal meer vrede en éénheid heersen en men zal meer en nauwer samenwerken.

Opdracht

Vul de tekening van de moskee aan met de
verschillende **functies en taken**:



OEFENINGEN REEK 3

15 Vul aan:

De moskee versterkt het s..... gevoel onder m.....
 Dankzij de dagelijkse verplichte g..... ontmoet je nieuwe m.....
 Dit leidt tot een gevoel van é.....

16 Ken je nog andere benamingen voor een moskee?

.....

17 Maak de verbindingen af:

| | |
|-------------|----------------------------|
| Imam . | . De gebedsoproep |
| Adhān . | . Hij doet de gebedsoproep |
| Jamā'ah . | . Gezamenlijk (bidden) |
| Mu'addhin . | . De gebedsleider |
| Mushāf . | . Het Koranexemplaar |



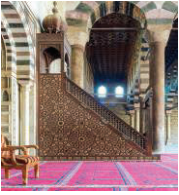
18 Leg de volgende woorden uit:

Minaret:

Kursī:

Masjid:

19 Maak de verbindingen af:

| | |
|-----------------|---|
| Mihrāb . |  |
| Minbar . |  |
| Koepel . |  |

- 20 Welke activiteit zou jij graag zien gebeuren in de moskee?
Hoe zou jij die organiseren?
Vertel en maak er een tekening/plan bij.**

Naam activiteit:

Organisatie:

Tekening/Plan:

1.6 De du^oā

► **Smeekbede:** Het aanroepen van Allāh ﷻ.



“Ik ben dichtbij, Ik geef antwoord op de smeekbede van de smekende.” [Al Baqarah: 186]

“Aanbid Mij, Roep Mij aan, Ik zal een antwoord geven...” [Ghāfir: 60]

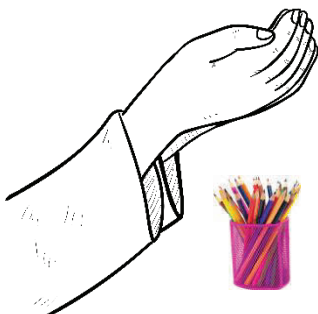
“Smeek jullie Heer nederig en in het verborgene...” [Al A^orāf: 55]

De smeekbede (du^oā) is het grootste wapen van de gelovige. Als de gelovige smeekt (du^oā verricht), weet hij of zij zeker dat er Iemand is die zijn stem hoort en dat er een _____ zal volgen. Soms voel je je alleen, verdrietig en niet begrepen in het leven. Het helpt dat je jouw hart bij Hem ﷻ kan luchten en Hem ﷻ jouw problemen kan toevertrouwen. Je geloof neemt dan terug toe.

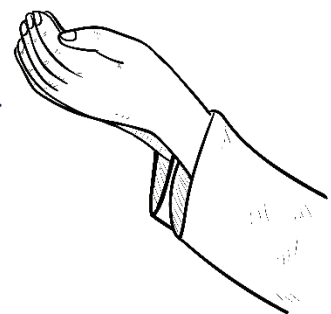
Het smeekgebed brengt ook **rust** in je hoofd. Je legt immers je problemen in Zijn handen en je weet dat Hij ﷻ het beste met je voorheeft en jou een oplossing zal schenken. Een smeekgebed is één van de mooiste vormen van _____ die je dichter bij jouw Schepper ﷻ brengt. Over het belang van de smeekbede zei de Liefste Mens ﷺ:

“Bij Allāh, is er niets meer waardevol dan een smeekbede.” [At Tirmidhī: nr. 3370]

Klasgesprek



1. Geef enkele voordelen van smeekbedes.
2. Wanneer verricht je een smeekbede?
3. Welke smeekbedes ken jij?



1.6.1 Wat is belangrijk tijdens een smeekbede?



Allāh ﷻ kent het hart van elke mens het best, daarom kunnen sommige smeekbeden bv. uitgesteld of niet verhoord worden. Het is aan ons om vaak smeekbedes uit te voeren om onze **band** met Allāh ﷻ sterk te houden, op Hem ﷻ te _____ en alle zaken aan Hem ﷻ over te laten. Houd tijdens de smeekbede rekening met de onderstaande zaken:

- 1) Verricht de rituele wassing,
- 2) Richt je naar de qiblah,
- 3) Handen omhoogheffen,
- 4) Gedraag je respectvol en smee uit je hart,
- 5) Roep Hem aan bij Zijn Schone Namen,
- 6) Zeg regelmatig āmin.



1.6.2 Voorbeelden van smeekbeden uit de Koran en van de Profet ﷺ

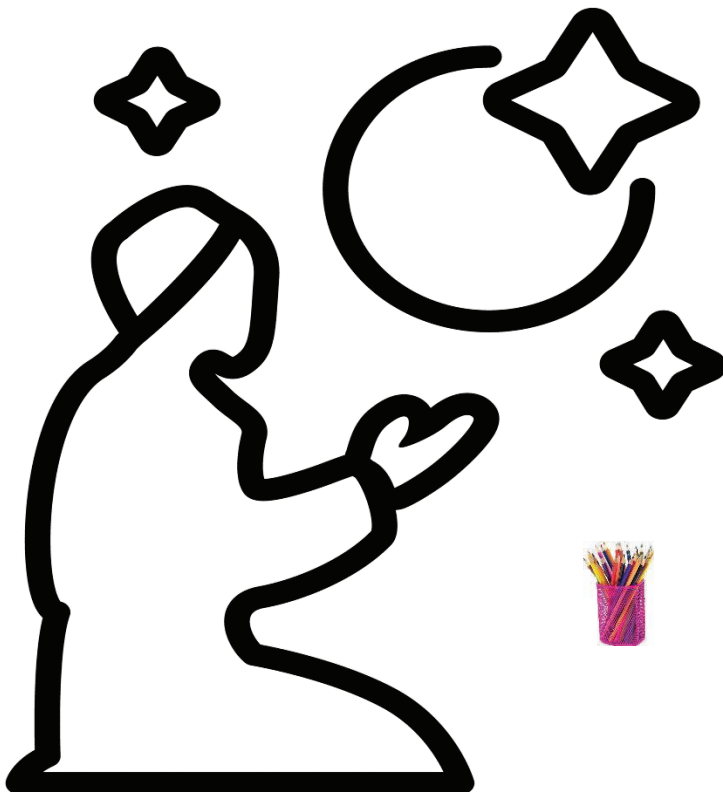
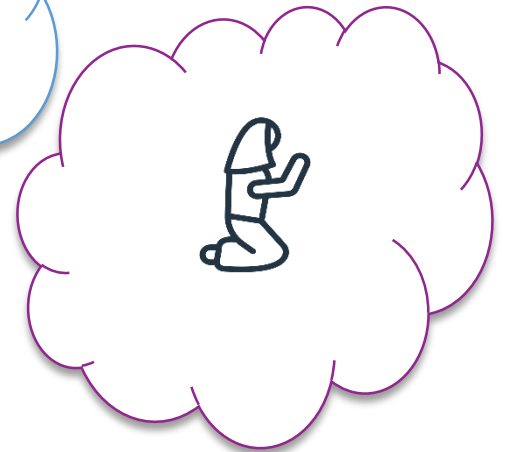
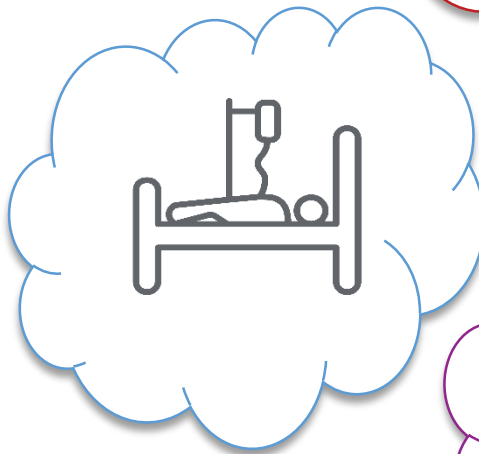
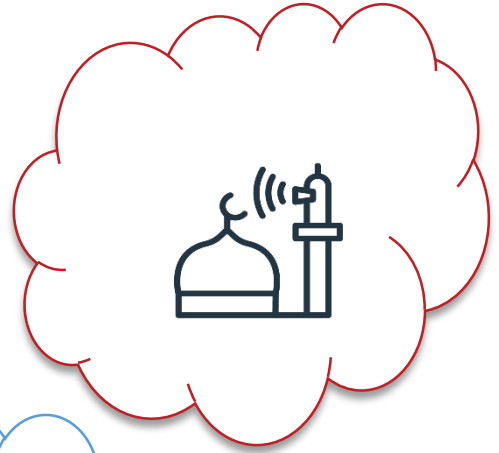
“Onze Heer! Schenk hen Uw Genade, zoals zij mij hebben opgevoed toen ik klein was.” [Al Isrā’: 24]

“O Allāh ﷻ! Help me U te gedenken, U dank te betuigen, en U op een goede manier te aanbidden.” [Abū Dāwūd: 1522]

1.6.2 Belangrijke tijdstippen

Allāh ﷻ heeft **bepaalde tijdstippen** gezegend. Wanneer jij op deze tijdstippen je handen omhoog richt om Allāh ﷻ te smeken, is de kans groter dat Hij ﷻ jouw smeekbeden en wensen zal verhoren. Onthou de onderstaande tijdstippen en verricht veel smeekbedes op deze momenten:

- De vastende wanneer hij zijn vasten verbreekt,
- Tijdens de oproep tot het _____,
- Na het verplicht (fard) gebed,
- Tijdens het bezoeken van de _____,
- Wanneer het regent,
- ...



OEFENINGEN REEK 4

21 Leg uit in je eigen woorden.
Wat is een du°ā (smeekbede)?

.....

22 Leg uit in je eigen woorden.
Waarom is smeken tot Allāh ﷻ belangrijk?

.....

.....

23 Wat zegt Allāh ﷻ over de smeekbede? Noteer drie verzen:

1:

2:

3:

24 Wat zegt de Laatste Profeet ﷺ over de smeekbede?
Vul de ontbrekende letters in.

“Bij A□□āh, is er n□□ts meer w□□rdev□l dan een sm□□kb□d□.”

25 Het verrichten van du°ā (smeekbedes) is een tussen Allāh ﷻ de Almachtige en de gelovige.

- a) bedevaart
- b) gesprek
- c) liefde

26 Geef een voorbeeld van de smeekbede van de Profeet ﷺ.

.....

27 Wat is belangrijk tijdens het verrichten van een smeekbede?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

28 Zet de letters in juiste volgorde.

| | | |
|-------------------|---------|-----------------|
| k m e e s b e ? e | m ā ī ? | s t i ? t i j d |
| | | |

29 Op welke momenten hebben we meer kans dat ons smeekgebed verhoord wordt?
Noteer twee tijdstippen.

.....

1.7 Goede daden en goed gedrag: Al A°māl aṣ ṣāliḥah

1.7.1 Het belang van goed gedrag en goedheid in de Islam

- ▶ **Looft (loven):** prijzen, er mooi over spreken.
- ▶ **Erkennen:** aanvaarden.
- ▶ **Onfatsoenlijk:** onbeleefd.
- ▶ **Overlevering:** de uitspraken van de Profeet ﷺ.



Goed gedrag neemt een belangrijke rol in binnen het islamitisch geloof. Allāh ﷻ looft de Nobele Profeet ﷺ met de woorden:

“Voorwaar jij beschikt over een hoogstaand karakter.”

[Al Qalam: 4]

De Nobele Profeet ﷺ zei:

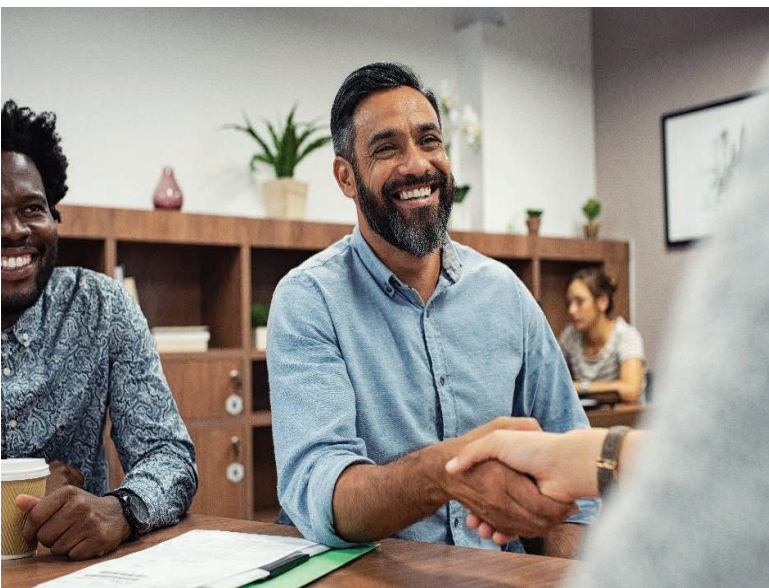
“Ik werd gezonden om het goed gedrag te vervolledigen.”

[Al Muwaṭṭa°: nr. 1614]

Dit betekent dat hij ﷺ goed gedrag dat reeds aanwezig was binnen zijn gemeenschap erkende en gedrag dat in strijd was met de islamitische leer _____.

Bijvoorbeeld:

- **Goed gedrag dat hij ﷺ erkende:** betrouwbaarheid, gastvrijheid, behulpzaamheid, ...
- **Gedrag dat in strijd was met de Islamitische leer:** slechte gewoontes zoals gokken, en alcohol drinken, het verkiezen van jongens boven meisjes, ...



In de levensloop van de Profeet ﷺ vindt men talloze overleveringen waarin zijn goede **omgangsvormen** worden weergegeven. Een metgezel geeft aan dat hij niemand zoveel zag glimlachen als de Boodschapper van Allāh ﷻ.

De Boodschapper van Allāh ﷻ keerde ook uit beleefdheid zijn volledige lichaam naar de persoon toe die hem aansprak.

Daarnaast was zijn taalgebruik altijd verzorgd en sprak hij met de _____ woorden. Zijn vrouw °Ā'ishah [Allāh is tevreden met haar] zei: “De Boodschapper van Allāh ﷻ sprak niet onfatsoenlijk en gebruikte geen onbeleefde taal.”

1.7.2 De invloed van aanbidding op het gedrag



Het gebed, het vasten, de vermogensbelasting, het goed gedrag, ... worden **met een gevoel van aanbidding** verricht, dit is belangrijk. Als je bv. vast met het besef dat het bevolen is door Allāh ﷻ, zal het vasten ongetwijfeld vlot gaan en gezegend zijn. Om het geloof te versterken, dient men goede daden te verrichten en zijn verplichtingen na ta komen.

Bidden

Een gelovige die bidt, maakt als het ware _____ met Allāh ﷻ. Daarom **weerhoudt** het gebed dat zorgvuldig en nauwkeurig verricht wordt **de gelovige van slechtheden**.

“Voorwaar, het gebed weerhoudt van onzedelijkheid en slecht (gedrag). Het gedenken van Allāh is inderdaad het hoogste. En Allāh weet wat jullie doen.” [Al °Ankabūt: 45]

Vasten

Vasten verbetert het _____ van een gelovige en maakt hem sterker. **Vasten leert ons om onze lusten te be-dwingen**. Allāh ﷻ zegt:

“O jullie die geloven, vasten werd voor jullie verplicht gesteld zoals dat verplicht werd gesteld voor degenen voor jullie. Hopelijk zullen jullie je bewust worden van Allāh.”
[Al Baqarah: 183]



Vermogensbelasting

De vermogensbelasting (_____) is een soort solidariteit en verbindt de mensen. Ze zorgt onder andere voor de innerlijke reinheid:

“Neem van hun bezittingen een bijdrage om hen te reinigen en te zuiveren. En bid voor hen, jouw smeekbede is een geruststelling voor hen. Allāh is Alhorend, Alwetend.”

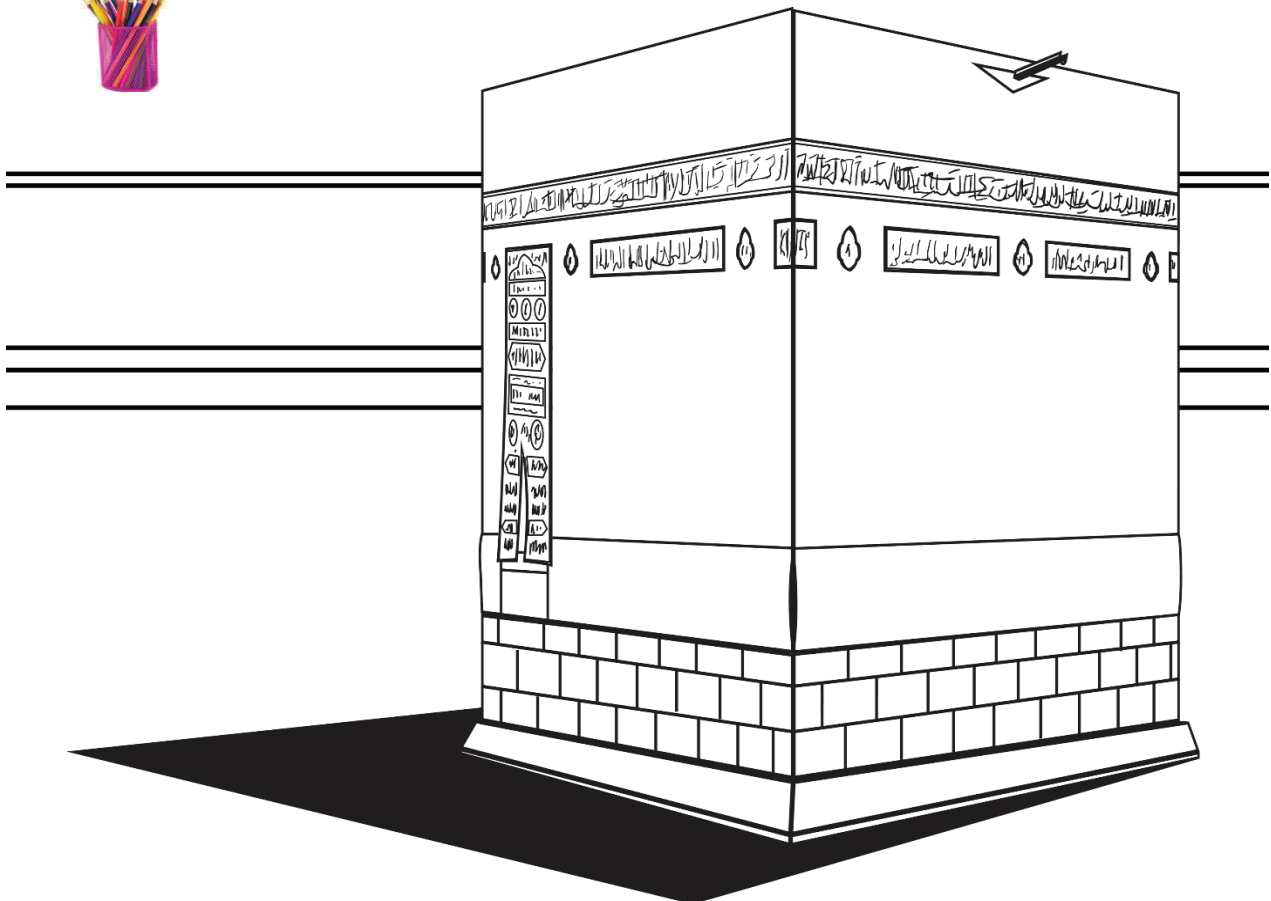
[Al Anfāl: 103]



Bedevaart

Tijdens de bedevaart zijn alle mannelijke pelgrims bedekt met twee ongenaaide witte doeken (ihrāmkledij) en vrouwen dragen hun gewone kledij. Dit doet ons denken aan de Dag Des _____. Daar weet je namelijk ook niet wie rijk of arm is. Iedereen ziet er gelijkaardig uit. Dit zorgt ervoor dat je hart gereinigd wordt van hoogmoed. Het feit dat miljoenen pelgrims daar samen Allāh ﷻ aanbidden, zorgt voor een gevoel van éénheid.

Dit resultaat geldt ook voor de overige vormen van aanbidding zoals het lezen van de Heilige Koran, het gedenken van Allāh ﷻ, enz. Al deze vormen van aanbidding hebben invloed op iemands goed gedrag.



OEFENINGEN REEK 5

30 Vul de ontbrekende woorden in.

verplichtingen | verzorgd | glimlachen | karakter | goed | lichaam | aanbidding

“Voorwaar jij beschikt over een hoogstaand ” [Al Qalam: 4]

“Ik werd gezonden om het..... gedrag te vervolledigen.”

Een metgezel geeft aan dat hij niemand zoveel zag zoals de Boodschapper van Allāh ﷺ.

De Boodschapper van Allāh ﷺ keerde ook uit beleefdheid zijn volledige naar de persoon toe die hem aansprak. Daarnaast was zijn taalgebruik altijd

Het gebed, het vasten, de vermogensbelasting, het goed gedrag, ... worden met een gevoel van verricht, dit is belangrijk. Als je bv. vast met het besef dat het bevolen is door Allāh ﷻ, zal het vasten ongetwijfeld vlot gaan en gezegend zijn. Om het geloof te versterken dient men goede daden te verrichten en zijn na te komen.

31 Wat is de invloed van aanbiddingen op het gedrag? Schrijf alle groene zinnen over die onderlijnd zijn.

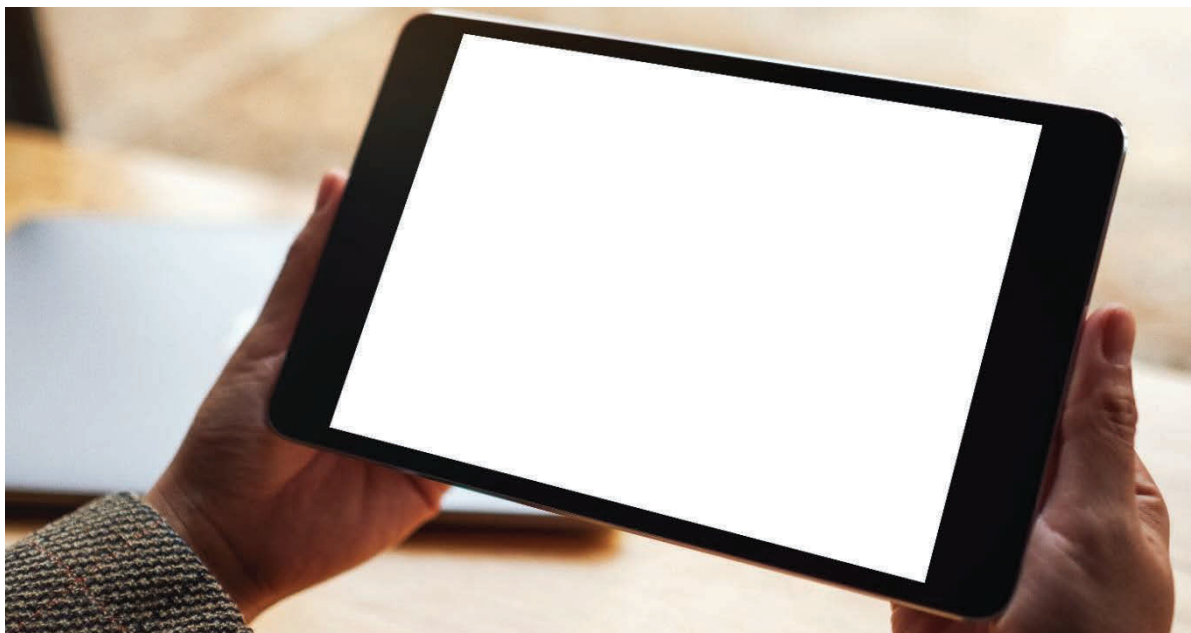
.....

.....

.....

.....

32 Wat heb je in dit hoofdstuk bijgeleerd? Noteer het op de tablet.



Opdracht: zelfevaluatie

Tot nu toe hebben jullie heel wat dingen over het mooie gedrag van de Nobele Profeet ﷺ geleerd. In welke mate bezit jij het gedrag van de Profeet ﷺ?

Zet telkens een **kruisje** bij het vak dat bij jou past:

0 = heel slecht
(ik bezit het gedrag niet)

5 = heel goed
(ik bezit het gedrag wel)



| In welke mate bezit ik het gedrag van de Profeet ﷺ? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a. Ik ben zachtaardig. | | | | | | |
| b. Ik toon liefde voor kleine kinderen. | | | | | | |
| c. Ik houd me aan de afspraken. | | | | | | |
| d. Ik respecteer mijn leerkrachten en mijn ouders. | | | | | | |
| e. Ik vertel de waarheid. | | | | | | |
| f. Ik draag zorg voor dieren. | | | | | | |
| g. Ik ben niemand tot last. | | | | | | |
| h. Ik ben behulpzaam. | | | | | | |
| <i>Totaal gescoorde punten:</i> | | | | | | |

Wat vind je van je score?

Wat leer je uit je score?

Wat doe je minder goed?

Wat doe je supergoed?

Voor welk gedrag behaalde je 5 punten?

3.5 De mens krijgt waar hij voor werkt

3.5.1 Het Paradijs

“Ga daar in vrede en veiligheid binnen; dit is de Dag van de eeuwigheid.” [Qāf: 34]

Mensen die een mooi dadenschrift hebben en de **Tevredenheid van Allāh** ﷻ bereikt hebben, zullen beloond worden met een wonderbaarlijk mooie tuin. Deze tuin heet _____ in het Arabisch of Paradijs in het Nederlands. Het Paradijs heeft acht poorten. Elke poort is voor een bepaalde groep mensen bedoeld. Zo is er bijvoorbeeld een poort die Rayyān heet en die bedoeld is voor de mensen die in hun leven vaak gevestigd hebben.

Daar is alles mogelijk. In het Paradijs is alles veel beter, mooier en lekkerder. De Paradijsbewoners zullen in het Paradijs eeuwig verblijven en zullen er altijd jong uitzien. Daar bestaat geen verdriet, armoede, vermoeidheid noch ziekte. Je zal in het Paradijs altijd gezond en sterk zijn. Niemand bezit daar slechte karaktereigenschappen. De Nobele Profeet ﷺ vertelde dat Allāh ﷻ zei:

“Ik heb voor mijn betrouwbare dienaren voorbereid wat geen oog ooit gezien heeft, geen oor ooit gehoord heeft en alles wat een hart verlangt.” [Al Bukhārī: nr. 3244]

De Lieve Profeet ﷺ zei:

“De Paradijsbewoners zullen er zeker en vast eten en drinken, maar zij zullen niet spuwen, snuiten en geen kleine of grote ontlasting hebben.” Zijn vrienden vroegen: **“Wat zal er dan gebeuren met het voedsel dat gegeten wordt?”** De Boodschapper van Allāh ﷻ antwoordde als volgt: **“Het zal vanzelf weggaan door te transpireren, en dit zal de geur van muskus hebben.”** [Muslim: nr. 2835a]

Klasgesprek/Opdracht

1. Wat zou Allāh ﷻ bedoelen met: “...wat geen oog ooit gezien heeft, geen oor ooit gehoord heeft en alles wat een hart verlangt”?
2. Wat zou jij graag in het Paradijs willen doen? Maak hierover een tekening.

3.5.2 De Hel

“En degenen die zware zonden hebben gepleegd, hun verblijfplaats zal het vuur zijn...” [As Sajdah: 20]

Mensen met een slecht dadenschrift zullen voor een tijdje, lang of eeuwig in de Hel (_____) gestraft worden. Dit omdat ze de regels van Allāh ﷻ overtreden en niet gerespecteerd hebben. Allāh ﷻ zal rechtvaardig oordelen over wie naar het Paradijs mag en wie naar de Hel moet. Allāh ﷻ zal de mensen die onrecht hebben begaan en geen berouw hebben getoond, bestraffen. Mensen die onrecht aangedaan werden zullen hun recht opeisen.

Het geloof in het Hiernamaals biedt **een grote geruststelling** voor wie onrecht aangedaan wordt, onrecht ziet in deze wereld en pijn of verdriet ervaart of mensen ziet lijden. Om te weten wat onrecht is en waarom de Hel gerechtvaardigd is voor sommigen, moet je maar eens vragen aan een Syrische vader die zijn kind voor zijn ogen gedood zag worden, wat verdriet is. Dan zal je het beter begrijpen.



**“Daar zullen zij
hebben wat zij
wensen en Wij
hebben nog meer.”**
[Qāf: 35]

