

Bijlage “Ik gebruik vriendelijke woorden”: Aanbidding 1

Inleiding:

- De leerkracht vraagt (onderwijsleergesprek): “Wie is volgens jullie de beste mens in de wereld?” Het antwoord is: **“De besten onder jullie, zijn degenen die het beste karakter hebben.”**
- De leerkracht vraagt: “Wat voor een karakter had Muḥammed ﷺ? Hoe was hij ﷺ?” De leerkracht maakt een woordspin + geeft kort een woordje uitleg over Zijn nobele karakter.
- De leerkracht vertelt dat ze met een project en grote activiteiten zullen starten om zo meer op Muḥammed ﷺ te lijken. Het is onmogelijk om zoals Hem te worden, maar we kunnen wel ons best doen om zo veel mogelijk zijn verheven karakter te imiteren (bv. glimlachen, complimenten geven, anderen blij maken, liefde delen, respect tonen, ...).

Hoe steekt onze complimenten actie in elkaar?

1. De actie op de speelplaats:

- a) Allereerst gaan we rond in de verschillende klassen op school om uitleg te geven over onze actie.
- b) De actie houdt in dat we gedurende een maand elkaar complimenten gaan geven. De duur van de actie kan eventueel aangepast worden door de leerkracht, in samenspraak met de directie. De verantwoordelijken voor de actie zijn de leerlingen van Islam uit het 3^{de} leerjaar.
- c) Het doel is een zo lang mogelijke complimentenslinger van linten (of stof) te maken. Door elkaar complimenten te geven en elkaar lief te hebben zullen we elkaar stimuleren om goed gedrag te vertonen.
- d) In bijlage staan complimentenkaarten. De kaarten, potloden en linten nemen de verantwoordelijken van het 3^{de} leerjaar steeds mee tijdens een pauze naar de speelplaats. Wanneer iemand een complimentenkaart invult voor een leerling op school, mag die ook een lint vastknopen aan de slinger. De slinger wordt gestart door de leerlingen van het 3^{de} leerjaar en aangevuld door de anderen.
- e) Dus hoe meer complimenten, hoe langer onze slinger. De kleurrijke complimenten slinger zal een positieve sfeer creëren op de speelplaats.
- f) Een kaart wordt afgegeven aan een leerling. Daarop wordt het compliment genoteerd en ook ‘van wie en voor wie’. En dan wordt het lintje vastgemaakt aan de complimentenslinger.

2. De actie in een (winkel)straat, of een station, of aan de inkom van een supermarkt... een plaats waar veel mensen komen.

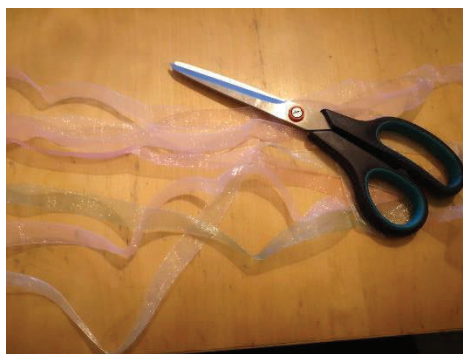
- a) De leerlingen gaan samen met de leerkracht op stap.
- b) De complimentenlijsten (A4) worden voldoende gekopieerd en meegenomen.
- c) We spreken de mensen beleefd aan.
- d) We vragen of ze een complimentenlijst willen aannemen om anderen gelukkig te maken en hun goed hart te tonen? **(bijlage a)**
- e) Bij het aannemen van de complimentenlijst, geven wij hen ook een compliment. “Super! Jij bent geweldig!” **(bijlage b)**

Stappenplan, voorbereiding:

Activiteit 1:

Stap 1:

- We verzamelen linten en stof van oude kledij die niet meer gedragen wordt en waarin we mogen knippen.
- De stroken moeten ongeveer 2cm breed en 15 cm lang zijn.
- De afmetingen moeten niet exact kloppen, maar dit is de richtlijn.
- De leerlingen zorgen voor voldoende stroken om de complimentenslinger zo lang mogelijk te maken.
- Knip de complimentkaarten en steek ze in een mand of bakje.



De leerlingen geven hun actie in de klas al een start door een klasgenoot een compliment te geven en de linten of stof vast te knopen aan de complimentenslinger.

Stap 2:

- ✓ Knip ook de complimentenkaarten met "Super! Jij bent geweldig" uit. Geef deze nadien aan de mensen die een complimentenlijst willen aannemen.

Bijlage 1:

IK
Vertrouw
Je **Blindelings**
Voor: Van:

Op **JOU** *kan*
ik rekenen
Voor: Van:

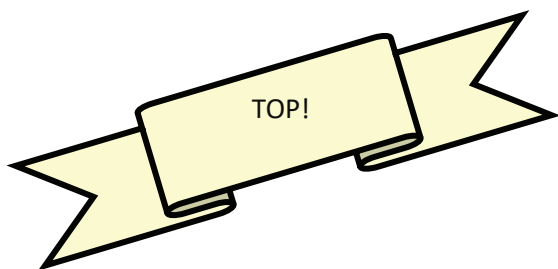
Top!
Wat
KAN JIJ
goed troosten.
Voor: Van:

Bedankt!
dat je mijge-
holpenHEBT.
Voor: Van:

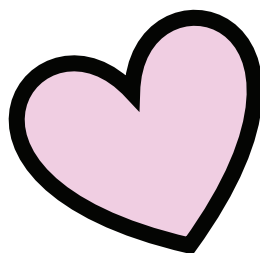
Geweldig!
Wat
KAN JIJ
goed helpen.
Voor: Van:

Super!
dat
JIJ
er bent.
Voor: Van:

Je
BENT een
goede
vriend!
Voor:
Van:



Geef iemand een compliment!



Jij bent mooi precies zoals je bent!

Je outfit staat je goed!

Op jou kan ik rekenen!

Ik vertrouw jou blindelings!

Ik vind je erg aardig!

Je bent om te knuffelen!

Je ziet er leuk uit vandaag!

Wat lach jij lief!

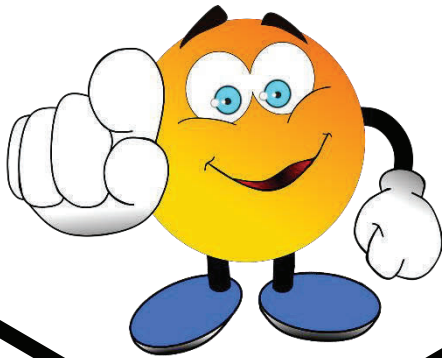
Wat heb jij leuke schoenen aan!

Je bent erg goed in samenwerken!

Super!

jij

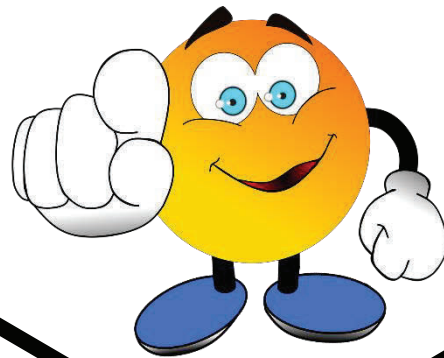
BENT GEWELDIG.



Super!

jij

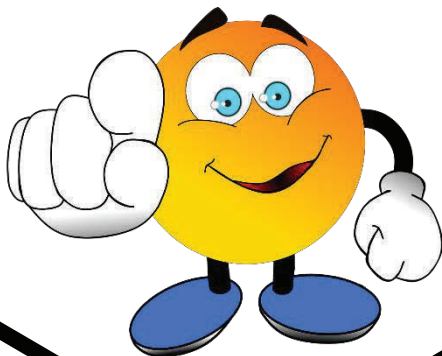
BENT GEWELDIG.



Super!

jij

BENT GEWELDIG.



Super!

jij

BENT GEWELDIG.

