

Khadija-Ann De Bruyne

uitgeverij
PLATAAN



ACTIEF WERELDKIND

Leerwerkboek

1

De gidsen van Actief Wereldkind



De gidsen van Actief Wereldkind
Assalāmu °alaykum, welkom actief wereldkind!
Ik ben Rachid, jouw gids.

Ar Rashīd is een mooie naam van Allāh ﷻ en
betekent: Gids naar het Juiste Pad.

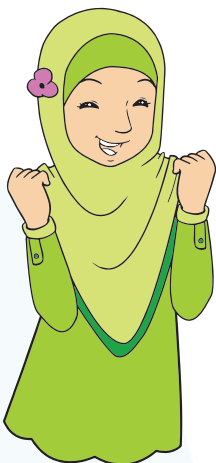
Ik gids jou samen met mijn zuster Hakima door
dit boek.

Een gids is iemand die je wegwijst.

De stadsgids op vakantie vertelt daar
interessante verhalen bij.

Dat doe ik ook, alleen vraag ik geen fooi op het einde 😊.

Ik doe het fī sa biLlāhi, in oprechtheid omwille van Allāh's ﷻ liefde.



Assalāmu °alaykum, leuk je te ontmoeten
actief wereldkind!

Mijn naam is Hakima.

Dat betekent: Wijze vrouw.

Al Ḥakīm is een mooie naam van Allāh ﷻ en
betekent: de Alwijze.

Ooooh, ik ben zo enthousiast dat ik jou samen
met mijn broeder mag begeleiden.

Weet je dat de profeten de allereerste gidsen
waren?

Zij leiden de mensen op het Juiste Pad, de

Weg van Allāh ﷻ. Dit wordt een leerrijke tocht waarin we tijdreizen
naar het verleden, ontdekken hoe fijn het is om moslim te zijn,
speciale vrienden maken en samenwerken zoals de actieve familie
van Naḥla.



Assalāmu °alaykum, fijn dat jij er bent actief wereldkind!
Ik ben Naḥla de bij.

An Naḥl is een hoofdstuk in de Koran en dat betekent:
de bij.

Allāh ﷻ is tevreden over ons omdat wij actief en
zorgzaam zijn en goed samenwerken. Ik zal jou telkens tonen
wat je moet doen. Hopelijk voer je alle opdrachten uit zoals mijn
bijenfamilie. Dat betekent:

- Zonder morren, zonder ruzie maken.
- Heel zorgzaam en netjes.
- Vooral: bespreken, afspraken maken
en samenwerken zijn belangrijk voor ons.

Moge Allāh ﷻ tevreden zijn over jou.

Werkvormen:



Dit leer ik



Dit oefen ik



Dit kan ik



schrijven, nummeren,
bij elkaar passen



kleuren of
tekenen



bespreken,
probleemoplosser



iPad gebruiken



lezen,
voorlezen,
luisteren



huiswerk,
samenwerken,
groepswork



spel, toneel, zang,
dichten, voordracht



knutselen

Tijdreizen:



Verleden aftellen
10, 9, 8, 7, 6, 5, ...



Toekomst optellen
1, 2, 3, 4, 5, ...

Wat doen we in de islamles?

“Assalāmu °alaykum”.

Wij begroeten elkaar beleefd.



Du°ā' van de wijsheid.
Aangeleerd Koranvers **inoefenen**.



Lestitel:
waarover krijg je vandaag les? Zet een vinkje bij de titel.



Ik leer:
Naḥla vertelt wat je vandaag leert.



Ik luister:
Rachid of Hakima vertellen een verhaal.



Ik oefen:
je oefent met Naḥla wat je geleerd hebt uit de verhalen.



Ik kan:
Naḥla test of je de leerstof al kent.



Ik kan het.

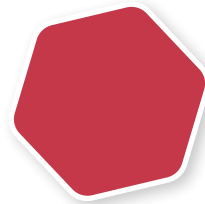


Ik kan het al een beetje. Ik heb wat tijd/
oefening nodig.



Ik kan het nog niet. Ik heb hulp nodig.

Inhoudsopgave



Geloofsleer



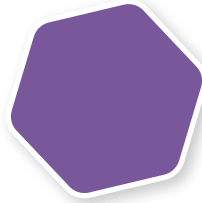
Aanbidding



Sīrah



Koran



Zedelijkheid



Godsdienst en cultuur

Geloofsleer

Islam is mijn godsdienst

Ik hou van de Islam



Inhoud



Deze les krijg je vandaag. Duid aan met een vinkje ✓

- 1. Mijn eerste schooldag, ik hou mij aan de regels 10
- 2. Du°ā' voor kennis 11
- 3. Mijn geloof: de Islam 12
- 4. Ik ben een moslim 15
- 5. Allāh ﷻ is de Enige - Allāh ﷻ is 1 19
 - 5.1. Het verhaal van Ibrāhīm عليه السلام 19
 - 5.2. De woorden van Tawhīd 21
- 6. Welkom in de berenklas. Mijn vrienden hebben ook een levensbeschouwing 24
- 7. Wij spelen samen 29

1. Mijn eerste schooldag, ik hou mij aan de regels



Ik leer de klasregels opsommen.

Ook als ik in de islamklas binnenkom,
gedraag ik me zoals Allāh ﷻ het wil.

Gedraag ik mij zoals de Profeet Muḥammad ﷺ het voordeed.



2. Du°ā' voor kennis



Ik leer de du°ā van de wijsheid uit het hoofd opzeggen



Du°ā

Assalāmu °alaykum! Ik ben Rachid, jouw gids. Ar Rashīd is een mooie naam van Allāh en betekent:

Gids naar het Juiste Pad.

Ik leer je vandaag een du°ā'.

Een du°ā' is een smeekbede.

Smeken is iets dringend vragen.

SmEEK jij soms om hulp?

Of om iets lekkers?

Nu leren we de du°ā' van de wijsheid.

Wij smeken om Allāh's ﷻ hulp bij het studeren.

Deze du°ā' zeg je vooraleer je aan je huiswerk of de les begint.



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

Rabbī zidnī °ilma



“Mijn Heer geef mij meer kennis.”

[Tā Hā 20:114]



Ik kan de Du°ā' van de wijsheid uit het hoofd opzeggen



3. Mijn geloof: de Islam.



Ik leer dat de Islam mijn godsdienst is.



Islam



Welkom in de godsdienstles. Gods-dienst is leren hoe we Allāh ﷻ moeten dienen.

Dienen is: je inzetten, je uiterste best doen voor iemand.

Onze godsdienst heet: de Islam.

Islam betekent 2 zaken:

1. gehoorzaamheid aan de Wetten van Allāh ﷻ en vrede.
2. Wetten zijn regels. In de klas, op school, in een spel en thuis moeten we ons aan de regels houden. Anders loopt alles fout.

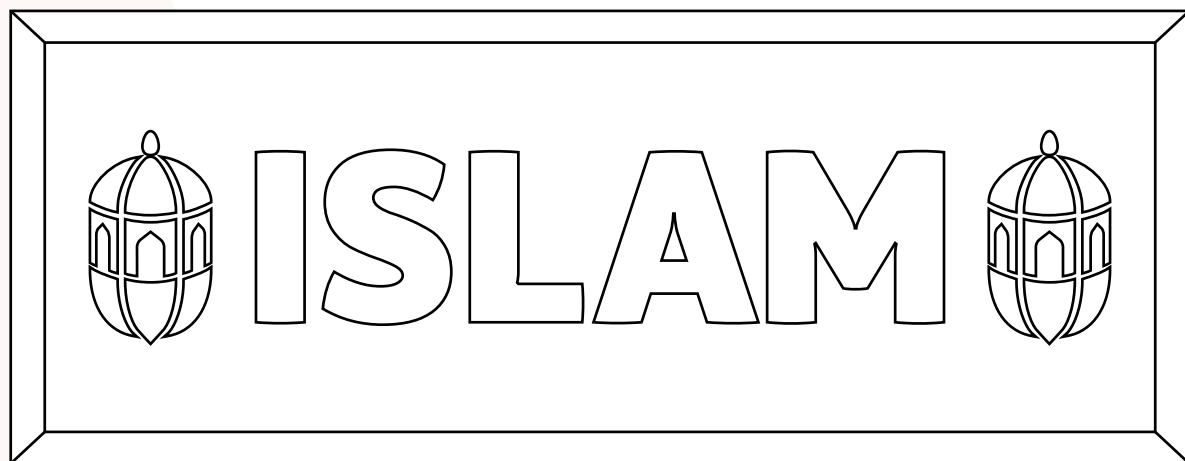
Islam =  gehoorzaamheid aan Allāh ﷻ



Ik oefen dat de Islam mijn godsdienst is.

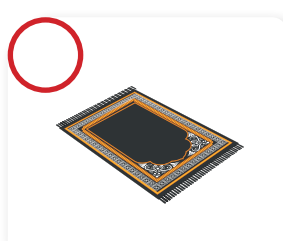
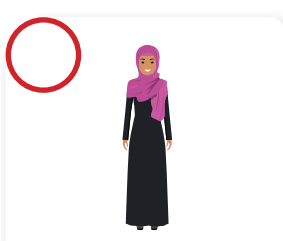
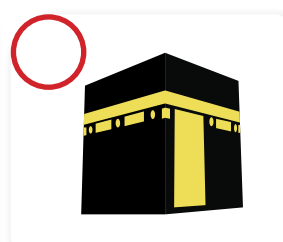
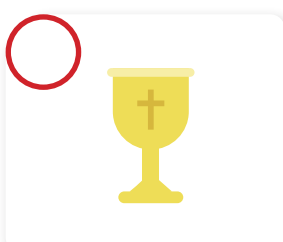
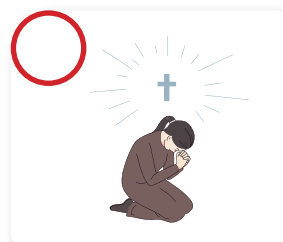
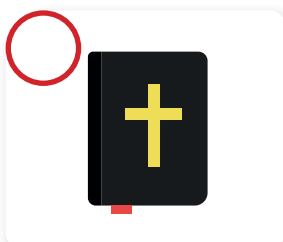
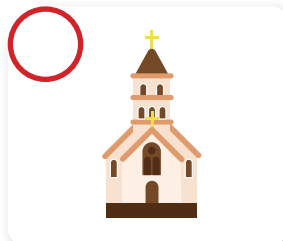
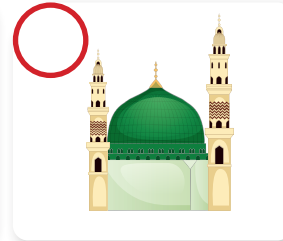
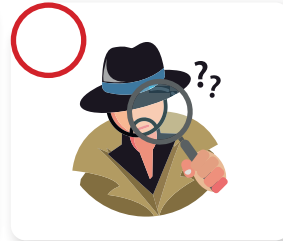
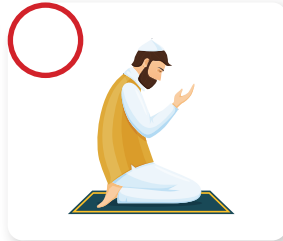
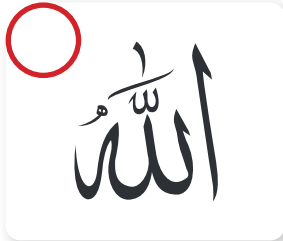


Kleur de letters ISLAM





Welke afbeeldingen horen bij de Islam?



Schrijf 3X Islam:

ISLAM - _____

Ik maak een tekening over Islam

A large, empty rectangular box with a red border and rounded corners, intended for a drawing about Islam.

Ik kan vertellen dat de Islam mijn
godsdienst is.



4. Ik ben een moslim

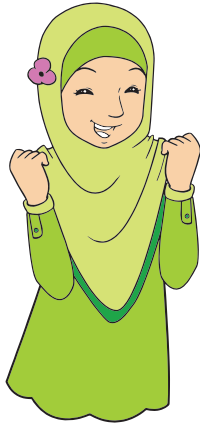


Ik leer dat ik een moslim ben want de Islam is mijn godsdienst.

Ik leer omgaan met mensen met een bijzonderheid.



Moslim



Wanneer je iemand lief hebt, doe je alles om die tevreden te stellen.

Ik help mijn papa voor zijn tevredenheid.

Zijn glimlach is mijn beloning.

Michiel heeft een bijzonderheid. Hij kan niet praten. Ik leer zijn taal, samen kunnen spelen is mijn beloning.

Ik geef mijn katje eten. Haar kopjes zijn mijn beloning.

Een moslim doet alles voor Allāh's ﷻ tevredenheid.

Wanneer ik bid, voel ik mij rustig en gelukkig worden. Dat is Allāh zijn ﷻ beloning voor mij.

Bekijk de tekeningen. Welke 5 zaken moet een moslim zeker doen voor Allāh's ﷻ tevredenheid?



Islam =  gehoorzaamheid aan Allāh ﷻ

Een moslim gehoorzaamt Allāh ﷻ



Ik oefen dat ik een moslim ben, want de Islam is mijn godsdienst.



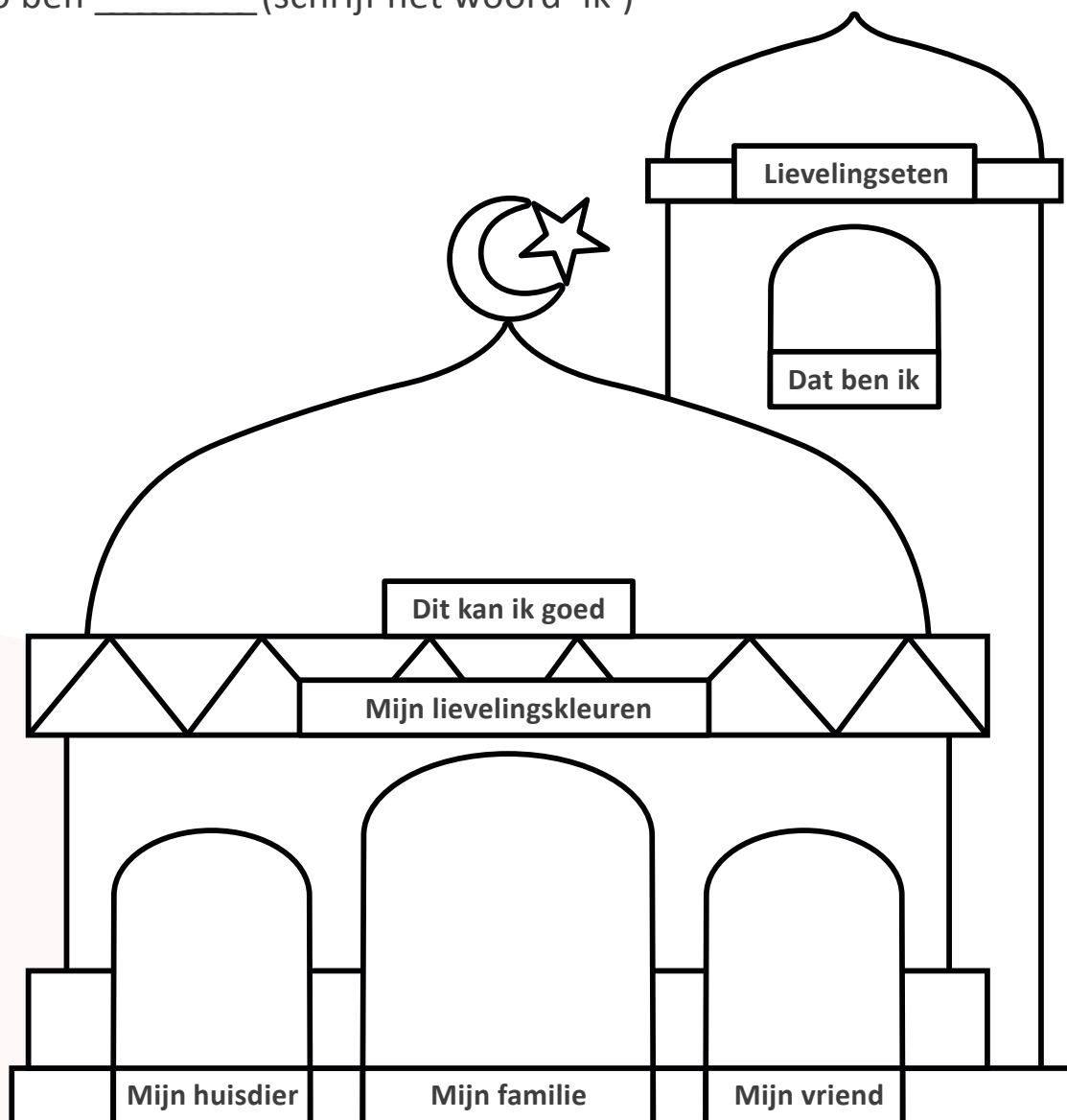
Schrijf moslim:

Moslim - _____

Mijn naam is _____

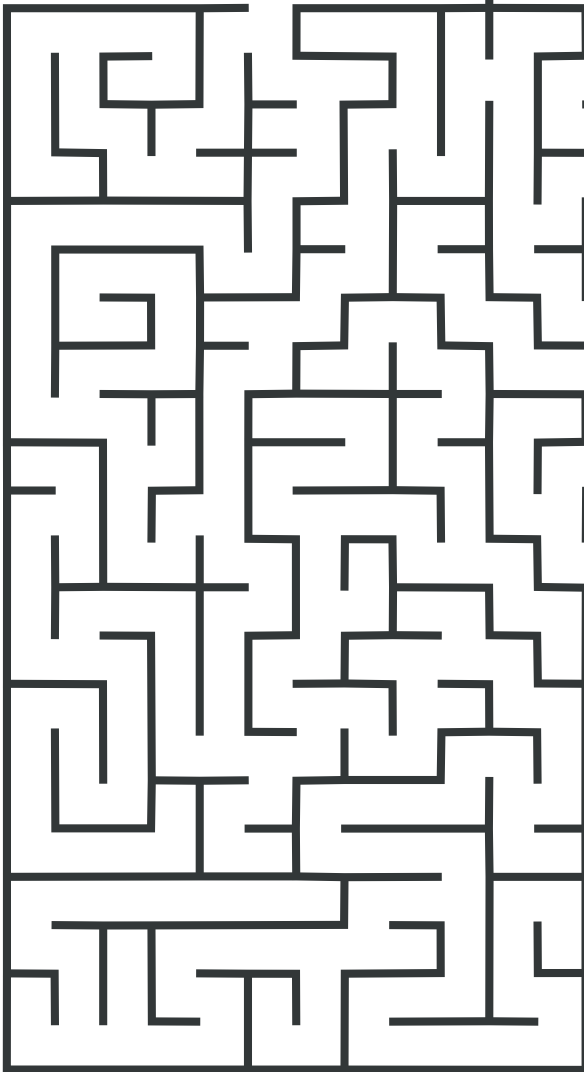
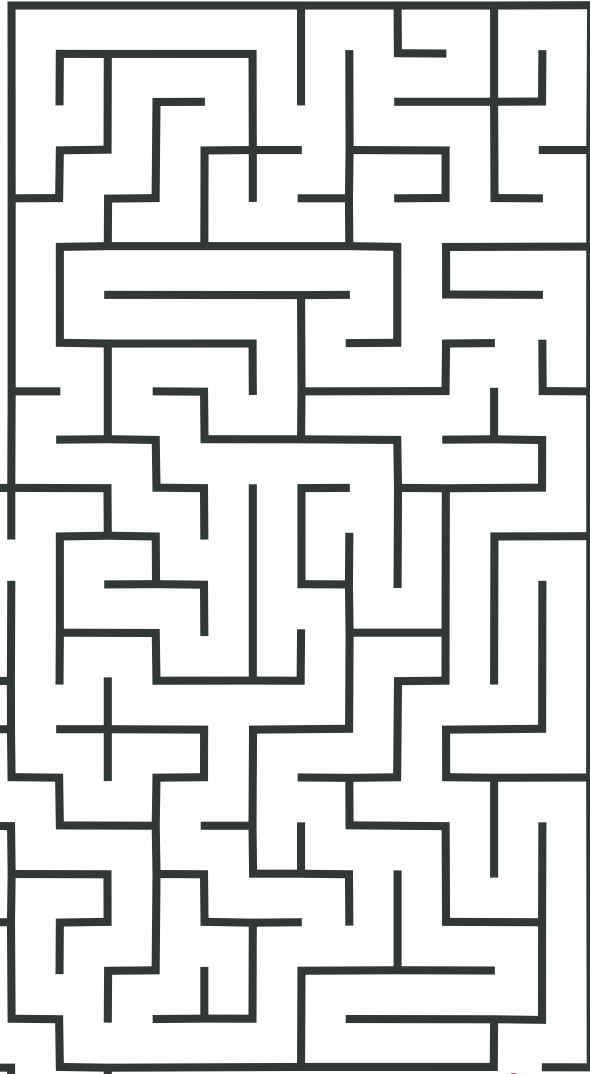
Ik ben moslim

Zo ben _____ (schrijf het woord 'ik')





Fatima en Meriam zijn twee moslima's. Zij praten graag met elkaar. Kun jij ze met elkaar verbinden?





Ik oefen om te gaan met mensen die een bijzonderheid hebben.

Allāh ﷻ maakte verschillende talen om van te leren.

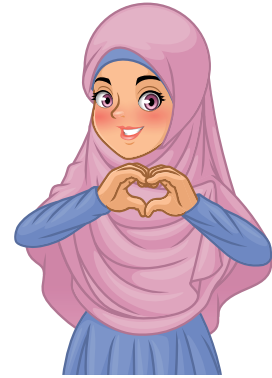
Leer de woorden:

Allāh ﷻ, Islam en moslim in gebarentaal.

Omcirkel bij de gebarentaal, de letters die voorkomen in de woorden:

ALLAH - ISLAM - MOSLIM

Zeg in gebarentaal aan je klasgenoten dat je: moslim bent en van Allāh ﷻ houdt.



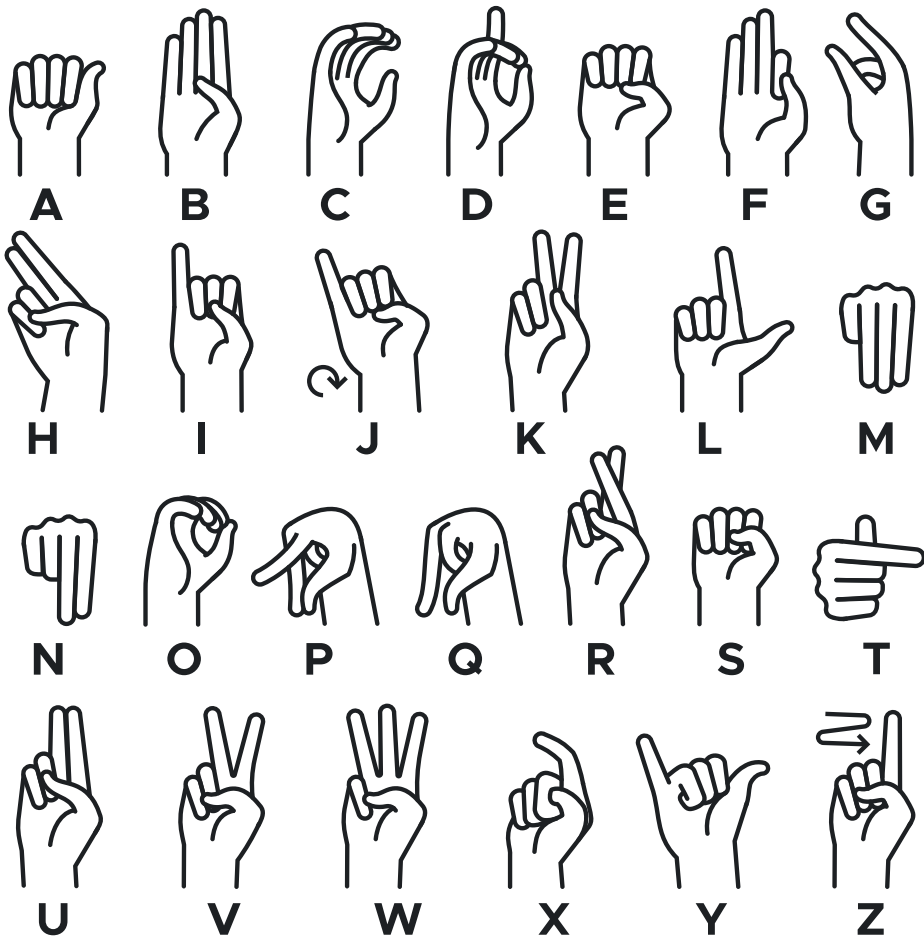
Allāh ﷻ



Islam



Moslim



Ik kan vertellen dat ik een moslim ben en dat Islam mijn godsdienst is.



6. Mijn vrienden hebben ook een levensbeschouwing. Welkom in de berenklas.



Ik leer dat mijn vrienden een andere levensbeschouwing hebben en ik kan er in mijn eigen woorden iets over vertellen.



Mijn naam is Froezel. Mijn boek is de Bijbel. Ik ga naar de kerk. Ik bid voor Jezus. Ik doe dit jaar mijn communie. Dan behoor ik tot de christenen en krijg ik geschenkjes.



Mijn naam is Ismaël. Mijn boek is de Koran. Ik geloof in Allāh ﷻ en in de laatste Profeet Muḥammad ﷺ. Ik bid op een tapijt in de moskee en heb twee grote feestdagen: het Ramadanfeest en het Offerfeest.



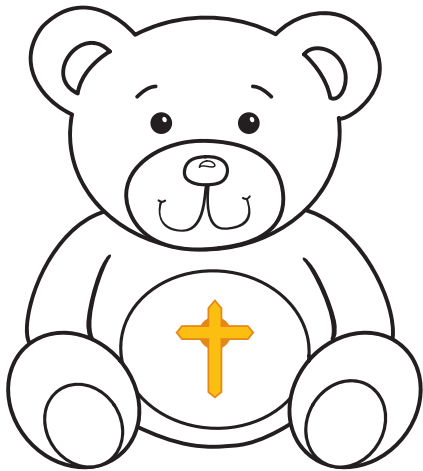
Mijn naam is Knubbe. Ik geloof niet in God. Ik geloof in het goede van de mensen. Ik hou van onderzoek en het licht van het denken. Dit jaar is het mijn Lentefeest. Dan vieren we dat ik een beetje ouder en wijzer ben, want ik zit nu in het 1^e leerjaar.

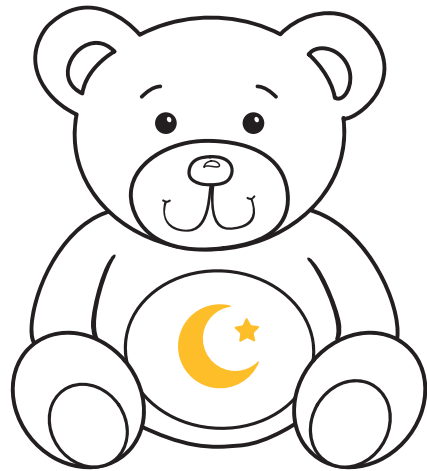


**Schrijf 'IK' bij jouw beer.
Schrijf de naam van je leerkracht onderaan.**

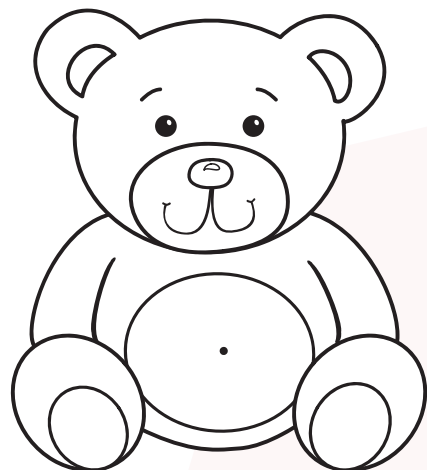


Kleur de berenvrienden.







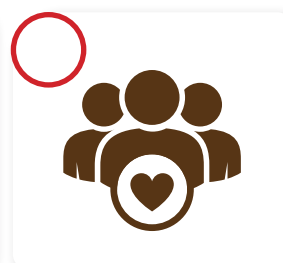
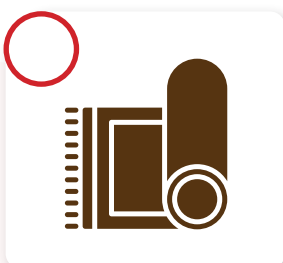
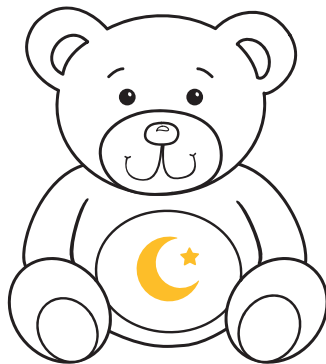
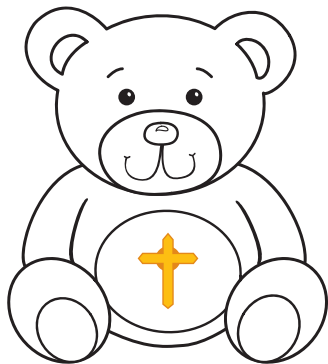




Ik oefen dat mijn vrienden een andere levensbeschouwing hebben en ik kan er in mijn eigen woorden iets over vertellen.



- 1. Geef elke beer een andere kleur.**
- 2. Kleur de cirkel van de passende afbeelding in dezelfde kleur als zijn beer.**





Alle levensbeschouwingen hebben respect voor de natuur. Welke diertjes ontdekt deze onderzoeker?



Ik schrijf belangrijke woorden van de levensbeschouwingen van mij en mijn vrienden over.



ALLAH - LEREN - MENS - BIJBEL - FEEST - VREDE
KORAN - KERK - NATUUR - RESPECT



A large empty rectangular box with a red border, intended for writing.



Ik kan in mijn eigen woorden iets vertellen over de levensbeschouwing van mijn vrienden.



7. Wij spelen samen



Ik leer samenwerken met anderen, ongeacht levensbeschouwing, sociale achtergrond, geslacht of afkomst.

He, wil jij mijn vriendje zijn?

Ik heb vrienden nodig.

Een vriend op wie ik rekenen kan, met wie ik spelen mag:
groot, klein of een beetje anders zijn.

Samen spelen is heel fijn.

Wat vind je vriend
leuk aan jou?

Wat doen jullie
het liefst samen?

Waarom is die
jouw vriend?



Wat vind jij leuk
aan jouw vriend?

Wie is je vriend?



Ik oefen om samen te werken met anderen, ongeacht levensbeschouwing, sociale achtergrond, geslacht of afkomst.

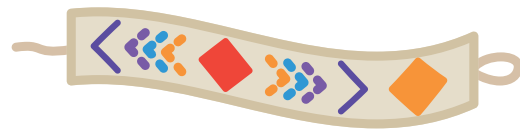
Ik ken een leuk spel: "Herken jouw eigen LBV- beer." De LBV-beertjes gaan verspreid in de klas zitten. De klasgenootjes gaan om het snelst achter hun eigen LBV-beer staan.

Mijn spel heet: "Ik ken de leerlingen uit mijn LBV-klas."
Maak zo snel mogelijk een vriendenketting met de leerlingen uit jouw LBV-klas.



Mijn spel heet: "Ik herken voorwerpen die bij de LBV- beertjes horen." Elke leerling of een groepje krijgt een voorwerp (of foto) van een LBV. Je legt jouw voorwerp bij het juiste LBV- beertje. Let op! Je moet wel kunnen uitleggen waarom je voor dit beertje koos.

6. Welkom in de berenklas *Vriendschapsbandjes maken*



Kleur de bandjes, knip ze uit en geef ze aan iemand met een andere levensbeschouwing.

