

Khadija-Ann De Bruyne

uitgeverij
PLATAAN



ACTIEF WERELDKIND

Leerwerkboek

2

De gidsen van Actief Wereldkind



De gidsen van Actief Wereldkind
Assalāmu °alaykum, welkom actief wereldkind!
Ik ben Rachid, jouw gids.

Ar Rashīd is een mooie naam van Allāh ﷻ en
betekent: Gids naar het Juiste Pad.

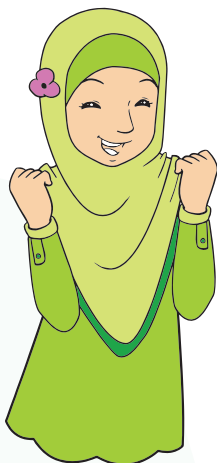
Ik gids jou samen met mijn zuster Hakima door
dit boek.

Een gids is iemand die je wegwijst.

De stadsgids op vakantie vertelt daar
interessante verhalen bij.

Dat doe ik ook, alleen vraag ik geen fooi op het einde 😊.

Ik doe het fī sa biLlāhi, in oprechtheid omwille van Allāh's ﷻ liefde.



Assalāmu °alaykum, leuk je te ontmoeten
actief wereldkind!

Mijn naam is Hakima.

Dat betekent: Wijze vrouw.

Al Ḥakīm is een mooie naam van Allāh ﷻ en
betekent: de Alwijze.

Oooh, ik ben zo enthousiast dat ik jou samen
met mijn broeder mag begeleiden.

Weet je dat de profeten de allereerste gidsen
waren?

Zij leiden de mensen op het Juiste Pad, de
Weg van Allāh ﷻ. Dit wordt een leerrijke tocht waarin we tijdreizen
naar het verleden, ontdekken hoe fijn het is om moslim te zijn,
speciale vrienden maken en samenwerken zoals de actieve familie
van Naḥla.



Assalāmu °alaykum, fijn dat jij er bent actief wereldkind!
Ik ben Naḥla de bij.

An Naḥl is een hoofdstuk in de Koran en dat betekent:
de bij.

Allāh ﷻ is tevreden over ons omdat wij actief en
zorgzaam zijn en goed samenwerken. Ik zal jou telkens tonen
wat je moet doen. Hopelijk voer je alle opdrachten uit zoals mijn
bijenfamilie. Dat betekent:

- Zonder morren, zonder ruzie maken.
- Heel zorgzaam en netjes.
- Vooral: bespreken, afspraken maken
en samenwerken zijn belangrijk voor ons.

Moge Allāh ﷻ tevreden zijn over jou.

Werkvormen:



Dit leer ik



Dit oefen ik



Dit kan ik



schrijven, nummeren,
bij elkaar passen



kleuren of
tekenen



bespreken,
probleemoplosser



iPad gebruiken



lezen,
voorlezen,
luisteren



huiswerk,
samenwerken,
groepswork



spel, toneel, zang,
dichten, voordracht



knutselen

Tijdreizen:



Verleden aftellen
10, 9, 8, 7, 6, 5, ...



Toekomst optellen
1, 2, 3, 4, 5, ...

Wat doen we in de islamles?

“Assalāmu °alaykum”.

Wij begroeten elkaar beleefd.



Du°ā' van de wijsheid.
Aangeleerd Koranvers **inoefenen**.



Lestitel:
waarover krijg je vandaag les? Zet een vinkje bij de titel.



Ik leer:
Naḥla vertelt wat je vandaag leert.



Ik luister:
Rachid of Hakima vertellen een verhaal.



Ik oefen:
je oefent met Naḥla wat je geleerd hebt uit de verhalen.



Ik kan:
Naḥla test of je de leerstof al kent.



Ik kan het.

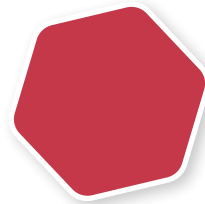


Ik kan het al een beetje. Ik heb wat tijd/
oefening nodig.



Ik kan het nog niet. Ik heb hulp nodig.

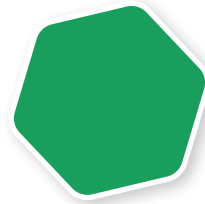
Inhoudsopgave



Geloofsleer



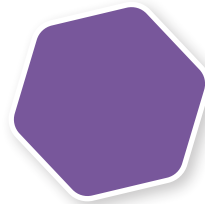
Aanbidding



Sīrah



Koran



Zedelijkheid



Godsdienst en cultuur



Ik leer de klasregels opsommen.

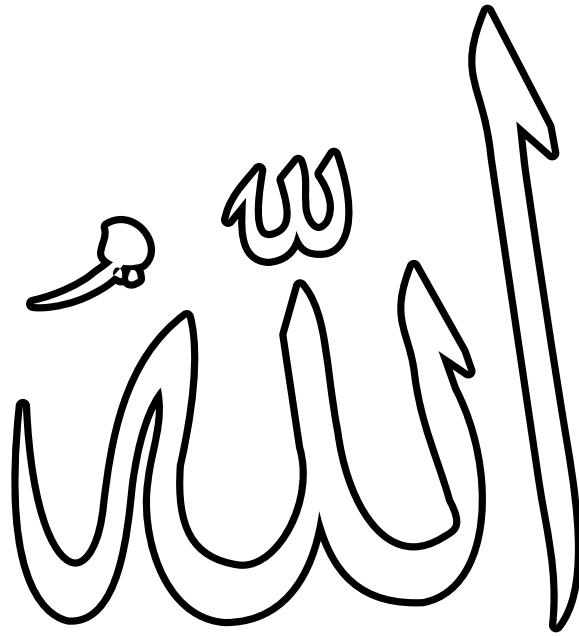
Ook als ik in de islamklas binnenkom,
gedraag ik me zoals Allāh ﷻ het wil.

Gedraag ik mij zoals de Profeet Muḥammad ﷺ het voordeed.



Geloofsleer 2

Ik geloof in Allāh ﷻ



Inhoud



Deze les krijg je vandaag. Duid aan met een vinkje ✓

- 1. Allāh ﷻ is de Enige - Allāh ﷻ is 1: Tawhīd 10
 - 1.1. Het verhaal van Ibrāhīm عليه السلام 10
 - 1.2. Hoofdstuk 112: De Zuiverheid, Sūrah Al Iklās 15
- 2. Allāh ﷻ heeft mij en alles geschapen 18
 - 2.1. Allāh ﷻ heeft alles geschapen 18
 - 2.2. Allāh ﷻ heeft mij geschapen 21
- 3. Ik hou van Allāh ﷻ en geloof in Hem 24
 - 3.1. Ik geloof in Allāh ﷻ 24
 - 3.2. Ik hou van Allāh ﷻ 27
- 4. Mijn vrienden houden ook van Allāh ﷻ 29
- 5. Mijn vrienden hebben ook een levensbeschouwing -
Vrede in de berenklas 32

1. Allāh ﷻ is de Enige - Allāh ﷻ is 1: Tawḥīd

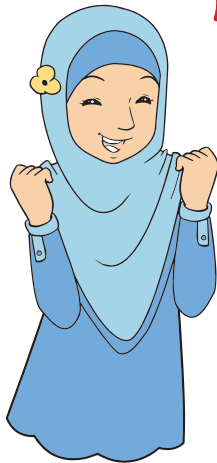


**Ik leer dat Allāh ﷻ de Enige God is die het recht heeft aanbeden te worden.
Dat heet: Tawḥīd of eenheid van Allāh ﷻ.**



Allāh ﷻ is
1

Assalāmu °alaykum, Oooh! Ik ben zo blij dat we in shā Allāh weer veel zullen leren over Allāh ﷻ. Vergeet je Du°ā voor de wijsheid niet hé.



رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

*Rabbie zidnie ilman.
O mijn Heer, vermeerder mijn kennis.*

Mijn broeder Rachid vertelde je vorig jaar al over de Profeet Ibrāhīm ؑ. We gaan het herhalen want telkens je herhaalt, wordt het sterker onthouden!

Dus: als je iets goed wil kennen, herhaal het regelmatig 😊.

1.1. Het verhaal van Ibrāhīm ؑ



Lees of luister naar het verhaal van Ibrāhīm ؑ die zijn volk doet nadenken over Allāh ﷻ. Kleur de tekeningen die er bij horen.



**We gaan met Nahla meer dan 3.000 jaar terug in de tijd. Voor de geboorte van °Isa ؑ.
10, 9, 8, 7, 6, 5, ...**



1. Beeld.

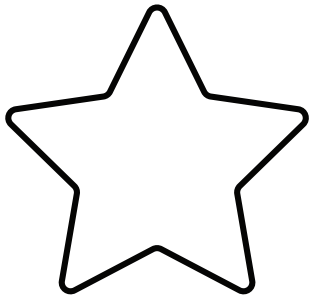
Ibrāhīms ﷺ vader maakt vele beelden uit steen en hout.

De mensen uit het dorp kopen die beelden om te aanbidden.

Zij denken dat het hun god is en vragen er alles aan.

Ibrāhīm ﷺ zegt: "Jullie maken een grote fout!"

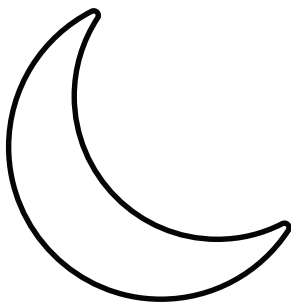
"Ik geloof in Allāh ﷻ!"



2. Ster.

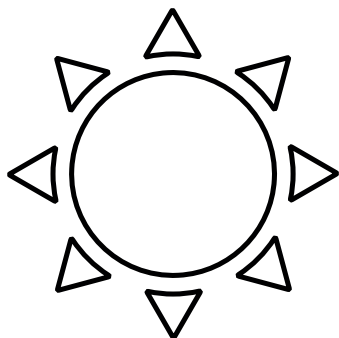
Ibrāhīm ﷺ ziet 's nachts een ster. Hij vraagt: "Is dit mijn God volgens jullie? Wanneer het licht wordt verdwijnt de ster.

Hij zegt: "Ik hou niet van dingen die verdwijnen!"



3. Maan.

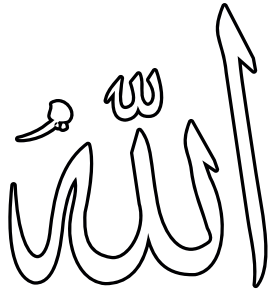
Toen Ibrāhīm ﷺ de maan zag opkomen zei hij: "Is dit mijn God volgens jullie?" Maar de maan maakte plaats voor de zon.



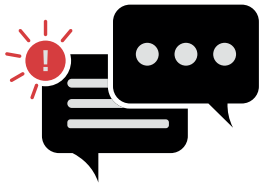
4. Zon.

Toen de zon opkwam zei Ibrāhīm: "Is dit dan mijn God volgens jullie? Deze is groter!" Maar ook de zon ging weer onder en hij zei:

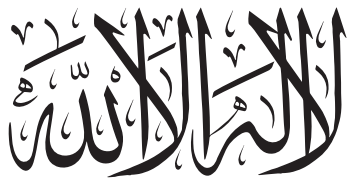
"O mijn volk, ik heb niks te maken met jullie afgoden!"



5. **Allāh** ﷻ
Ibrāhīm ﷺ heeft zijn volk doen nadenken en zegt dat Allāh ﷻ de sterren, de maan en de zon gemaakt heeft en dat Allāh ﷻ de Enige God is! “La ilāha illa Allāh”



6. **Profeet.**
Allāh ﷻ maakte Ibrāhīm ﷺ tot Zijn boodschapper en Profeet.



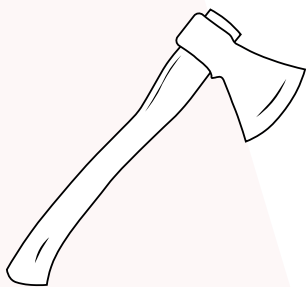
Lā ilāha illAllāh

7. Ibrāhīm ﷺ moet aan zijn vader en de mensen van het dorp vertellen dat ze enkel Allāh ﷻ mogen aanbidden.

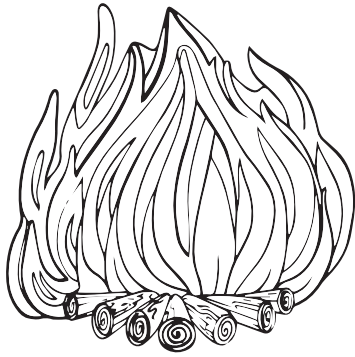
Maar zij willen niet luisteren.



8. Op een dag gaat iedereen naar het jaarlijkse dorpsfestival.
Ibrāhīm ﷺ voelt zich ziek en blijft huis.
Hij heeft een plan.



9. Ibrāhīm ﷺ denkt:
“Ik sla de afgodsbeelden kapot.
Uitgezonderd de grootste en zeg: “Die heeft het gedaan! Vraag het hem als hij kan spreken!
Dan zullen ze mij wel begrijpen.”



10. De boze mensen willen Ibrāhīm عليه السلام straffen omdat hij hun goden gebroken heeft. Ze steken een groot vuur aan en gooien Ibrāhīm عليه السلام erin.

Maar Allāh ﷻ Zegt tegen het vuur:
“O vuur, wees koud en veilig voor Ibrāhīm عليه السلام.”

De mensen zien dat Ibrāhīm عليه السلام beschermd wordt.



11. Alle Profeten nodigden uit enkel in Allāh ﷻ te geloven en Hem ﷻ te aanbidden. Aan hen openbaarde Hij ﷻ Zijn Boeken.

Tawhīd is geloven dat er geen God is die het waard is aanbeden te worden dan Allāh ﷻ - ‘Lā ilāha illAllāh’

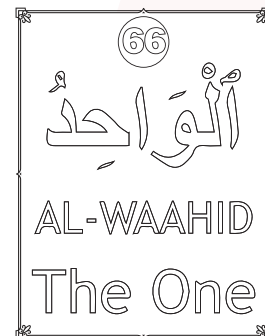
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Allāh ﷻ is **1**

Maar Hij ﷻ heeft minstens 99 mooie namen

Al Wāhīd: de Ene, de Enige, de Unieke.

Tawhīd komt van die mooie naam.

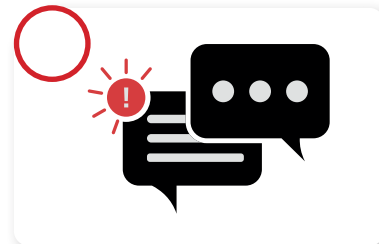
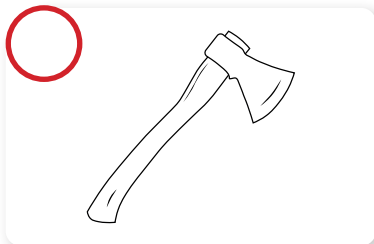
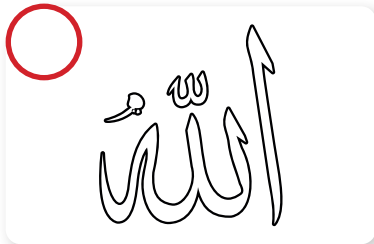




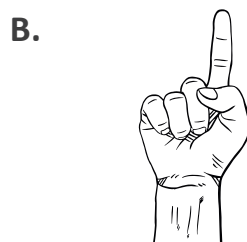
Ik oefen dat Allāh ﷻ de enige god is die het recht heeft aanbeden te worden. Dat heet: Tawḥīd of eenheid van Allāh ﷻ.



Geef de tekeningen een nummer volgens de volgorde van het verhaal.



Welke horen samen? Schrijf het nummer bij de letter.



1. Lā ilāha illAllāh.

2. Een mooie naam van Allāh.

3. Allāh is de Enige God.



Ik kan vertellen dat Allāh ﷻ de Enige God is die het recht heeft aanbeden te worden. Dat heet Tawḥīd of eenheid van Allāh ﷻ.



1.2. Hoofdstuk 112: De Zuiverheid, Sūrah Al Iklās



Ik leer aan de hand van Sūrah Al Iklās over de eenheid van Allāh ﷻ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ * اللَّهُ الصَّمَدُ * لَمْ يَلِدْ
وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ *



Zeg: "Hij is de Enige." Allah is **1**.
Allāh ﷻ is de Enige die het waard is
aanbeden te worden.



Allāh ﷻ is Aş Şamad (de
Behoefteloze). Hij ﷻ heeft
niets of niemand nodig. Terwijl alles
en iedereen Allāh ﷻ nodig heeft!



Allāh ﷻ verwekt niet en is niet
verwekt. Ouders krijgen kinderen.
Allāh ﷻ heeft geen ouders en
geen kinderen.



En er is niets dat met Allāh ﷻ
te vergelijken is.
Allāh ﷻ is Uniek!



Ik oefen in wat Hoofdstuk De Zuiverheid / Sūrah Al Iklhās mij leerde over Allāh ﷻ.

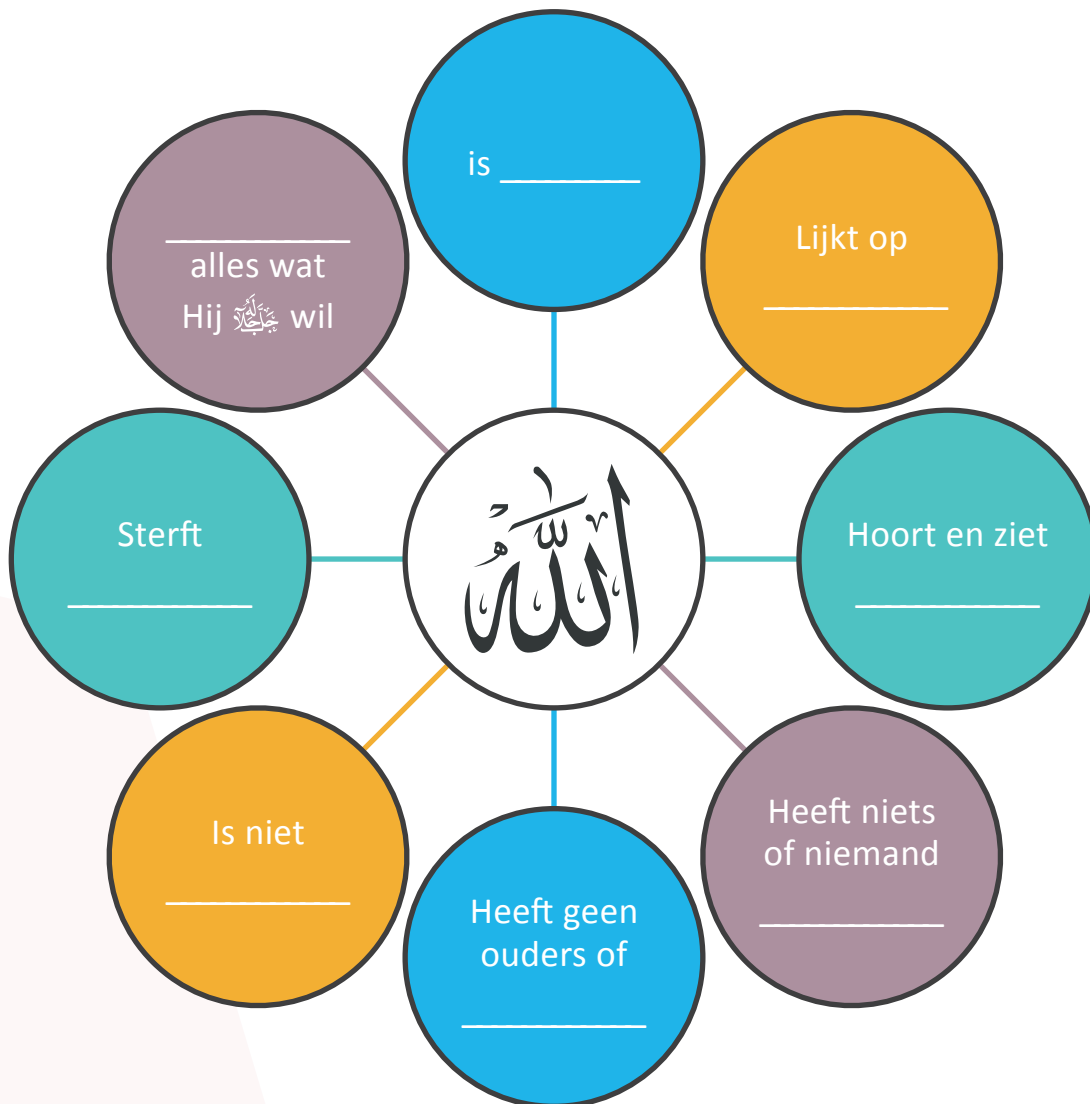


لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

Allāh ﷻ is **1**

Lā ilāha illAllāh ﷻ

1 - niemand - alles - nodig - kinderen - geboren - niet - doet



Ik leer "Allāh ﷻ / ﷻ" schrijven in het Arabisch.



Let op!! Arabisch schrijf je van rechts naar links ←



Ik kan in mijn eigen woorden vertellen over hoe Allāh ﷻ is.



Ik kan de betekenis van Sūrah Al Iklās in mijn eigen woorden vertellen.



Ik kan Sūrah Al Iklās uit het hoofd reciteren (opzeggen).



Ik geloof  in Allāh ﷻ
Geloven is ...



Geloof is ...
in je hart 
weten  dat iets bestaat,
zonder dat je het ziet 



Ik kan vertellen waarom ik in
Allāh ﷻ geloof.



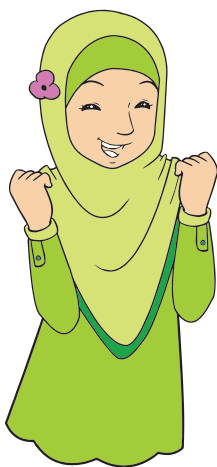
3.2. Ik hou van Allāh ﷻ



Ik leer hoe ik aan Allāh ﷻ kan tonen dat ik van Hem hou.







Liefde



Assalāmu °alaykum, het was leuk bij 'Juf Islam' alḥamduliLlāh. We leerden onze dankbaarheid tonen aan Allāh ﷻ voor alles wat we krijgen. Allāh ﷻ geeft ons zoveel en we kunnen Hem geen knuffels of cadeautjes geven hé. Als ik 'al ḥamduliLlāh' zeg, betekent dat 'alle Lof aan Allāh ﷻ' en dank ik Allāh ﷻ'. We kunnen bidden, een schaap offeren voor het feest, vasten en nog veel meer. De juf liet ons dat op kartonnen hartjes schrijven. We mochten ze versieren en in de takken hangen die we de vorige keer, tijdens de wandeling gevonden hadden. De juf hing er ook lichtjes bij. Nu hebben we een prachtige

'I-Love-Allāh-boom'. Zo mooi! In shā Allāh, als Allāh ﷻ het wil, kan jij ook een 'I-Love-Allāh-boom' maken.

Ik hou  van  en ik ben dankbaar voor alles.
Hij  heeft mij en alles geschapen.
Hij  zorgt voor mij.



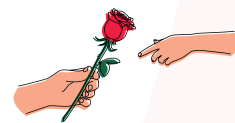
Wanneer ik van iemand hou  dan wil ik hem/haar ...






knuffelen



geschenkjes geven



bloemen geven.

Bespreek wat je kan doen om 
te tonen dat je van Hem  houdt 

5. Mijn vrienden hebben ook een levensbeschouwing

Vrede in de berenklas



Ik leer enkele gelijkenissen en verschillen tussen levensbeschouwingen.

Ik leer dat mijn vrienden een andere levensbeschouwing hebben en ik kan er in mijn eigen woorden iets over vertellen.

Ik leer met iedereen samenwerken, wat hun geloof of afkomst ook is.

He, wil jij mijn vriendje zijn?

Ik heb vrienden nodig.

Een vriend op wie ik rekenen kan, met wie ik spelen mag: groot, klein of een beetje anders zijn.

Samen spelen is heel fijn.



Froezel, Ismaël en Knubbe spelen samen voetbal. Ismaël heeft de bal. Hij mist. De bal raakt Knubbe's hoofd. "Domme Ismaël!" roept hij. "Jij bent stout!" "Nee, ik was mis!" roept Ismaël. "Dit gaat fout," zegt Froezel. "Wij moeten samenspelen. Zeg sorry en geef elkaar een hand." "Sorry!!!" Dit is goed.

Waar maak je ruzie over?

Hoort ruzie bij vriendschap?

Maakt ruzie jou verdrietig?

Bedenk 2 manieren om een ruzie op te lossen.

Weet je dat moslims niet langer dan 3 dagen ruzie mogen hebben. Dan moeten ze elkaar de 'Salām' geven.

'Salām' betekent onder meer vrede en veiligheid





Ik oefen dat mijn vrienden een andere levensbeschouwing hebben en kan er in mijn eigen woorden iets over vertellen.

Ik oefen over enkele gelijkenissen en verschillen tussen levensbeschouwingen.

Ik oefen om met iedereen samen te werken, ongeacht geloof of afkomst.

Alle beertjes krijgen een puzzelstukje waarop ze een tekening over vrede maken. De puzzelstukjes worden samengebracht op een grote vredespuzzel van alle levensbeschouwingen op school.



Ik teken een hartje, want Jezus heeft een warm hart voor ons.

Jezus is de brenger van goed nieuws en van vrede. Jezus leert ons dat we de fouten van de mensen moeten vergeven om in vrede te kunnen leven.



Ik teken twee kinderen die elkaar begroeten met: "Assalāmu ʿalaykum." Dat betekent: ik wens jou vrede. As Salām is ook een mooie Naam van Allāh ﷻ, wat betekent dat Hij de Schenker van vrede en veiligheid is. Islam betekent gehoorzaamheid aan Allāh ﷻ en vrede.

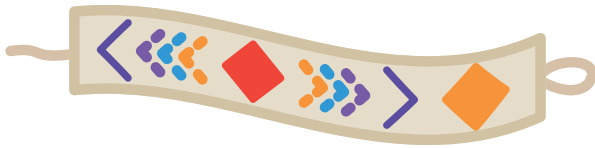


Hé Ismaël, wij begroeten elkaar met "shālôm 'alêkem" dat lijkt op elkaar en het betekent ook 'vrede'. Het is ook een liedje dat we zingen om de engelen welkom te heten op onze rustdag.



Ik teken een fakkel met blije kinderen er om heen. Dat toont dat we broeders zijn van elkaar. De fakkel geeft het licht van de wijsheid. Samen werken we aan vrede in de wereld.

Maak vriendschapsbandjes.



Kleur de bandjes, knip ze uit en geef ze aan iemand met een andere levensbeschouwing.

