



Assalāmu °alaykum, fijn dat jij er bent actief wereldkind!
Ik ben Nahla de bij.

An Nahḷ is een hoofdstuk in de Koran en dat betekent:
de bij.

Allāh ﷻ is tevreden over ons omdat wij actief en
zorgzaam zijn en goed samenwerken. Ik zal jou telkens tonen
wat je moet doen. Hopelijk voer je alle opdrachten uit zoals mijn
bijenfamilie. Dat betekent:

- Zonder morren, zonder ruzie maken.
- Heel zorgzaam en netjes.
- Vooral: bespreken, afspraken maken
en samenwerken zijn belangrijk voor ons.

Moge Allāh ﷻ tevreden zijn over jou.

Werkvormen:



Dit leer ik



Dit oefen ik



Dit kan ik



schrijven, nummeren,
bij elkaar passen



kleuren of
tekenen



bespreken,
probleemoplosser



iPad gebruiken



lezen,
voorlezen,
luisteren



huiswerk,
samenwerken,
groepswork



spel, toneel, zang,
dichten, voordracht



knutselen

Tijdreizen:



Verleden aftellen
10, 9, 8, 7, 6, 5, ...



Toekomst optellen
1, 2, 3, 4, 5, ...

Inhoud

 **Geloofsleer**

 **Aanbidding**

 **Sīrah**

 **Koran**

 **Zedelijkheid**

 **Godsdienst en cultuur**

Wat doen we in de islamles?

"Assalāmu °alaykum".

Wij begroeten elkaar beleefd.



Du°ā' van de wijsheid.
Aangeleerd Koranvers **inoefenen**.



Lestitel:
waarover krijg je vandaag les? Zet een vinkje bij de titel.



Ik leer:
Naḥla vertelt wat je vandaag leert.









Ik luister:
naar een verhaal.



Ik oefen:
je oefent met Naḥla wat je geleerd hebt uit de verhalen.



Ik kan:
Naḥla test of je de leerstof al kent.

 Zelfevaluatie:						Wat heb je nodig om jou te helpen groeien?
---	---	---	---	--	---	--

Geloofsleer - I



Inhoud



Deze les krijg je vandaag. Duid aan met een vinkje ✓

- ◆ 1 Religieuze uitdrukkingen in ons dagelijks leven
 - ◆ 1.1 BismilLāhir Raḥmānir Raḥīm
 - ◆ 1.2 Dankbaarheid aan Allāh ﷻ (shukr)
 - ◆ 1.3 De begrippen: ḥalāl (toegestaan) en ḥarām (verboden)
 - ◆ 1.4 Islamitische uitdrukkingen in onze wensen en smeebeden
Wij begroeten elkaar (de salām)
 - ◆ 1.5 We leren de Kalimah at Tawḥīd en Kalimah ash Shahādah
- Zelfevaluatie

1 Religieuze uitdrukkingen in ons dagelijks leven

1.1 BismiLLāhir Raḥmānir Raḥīm



Ik leer spontaan de religieuze uitdrukkingen (bismiLLāh) gebruiken in dagelijkse gesprekken.



Voorleesverhaal: Ibrahim op bezoek



Ibrahim gaat met zijn ouders op bezoek bij zijn familie in Duitsland. Zij zullen logeren bij oom Habib. Oom Habib heeft 2 dochters en 2 zonen. Alle neefjes en nichtjes staan vrolijk en vroeg op en rennen gelijk de achtertuin in om te voetballen. Ibrahim vormt een team met zijn nichtjes, tegen de 2 neven. Het wordt superspannend, het is nu 2 – 2. Iedereen rent zo hard als die kan achter de bal, klaar om te scoren.

Wie het derde doelpunt maakt, heeft gewonnen. Het lukt Ibrahim de bal te pakken en hij dribbelt vlot zijn neef voorbij. Hij weet de bal aan zijn voet te houden en rent hard door. Beide neven rennen hem achterna in een poging de bal terug te pakken, maar tevergeefs. Ibrahim kijkt naar het doel, klaar om te schieten...

Maar wat gebeurt er?

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Pats!” Hij trapt in plaats van tegen de bal, keihard tegen een steen die in de grond vastzat.

“Aaauuwww!” schreeuwt Ibrahim het uit van de pijn. Hij kan zijn tranen niet bedwingen. Zijn grote teen bloedt hard. Hij staat helemaal rood en opgezwollen. Mama komt aanrennen. Mama aait Ibrahim door zijn haar en zegt een smeekbede. Daarna legt ze ijs op zijn grote teen. “Al ḥamduliLLāh, er is niets ergs aan de hand,” zegt mama glimlachend. “Gaat het?” vraagt ze. “Al ḥamduliLLāh, mama, ik voel me nu iets beter,” zegt Ibrahim terwijl hij met beide handen zijn rechtervoet stevig vastpakt.

“Ibrahim, probeer je volgende keer iets rustiger te spelen?” vraagt ze. “Ok, mama. Ik was nogal wild. Ik wou zo graag winnen...” “En nog iets Ibrahim...,” gaat mama verder. “Heb jij ‘BismiLLāh’ gezegd alvorens je naar de tuin ging en je schoenen aantrok? Hebben jullie ‘BismiLLāh’ gezegd toen jullie startten?” kijkt mama Ibrahim vragend aan. “Nee, mama. Ik ben het vergeten...”

“Geen probleem, schat. Wij, moslims, proberen dagelijks veel ‘BismiLLāh’ te zeggen. ‘BismiLLāh’ is een belangrijke uitspraak die je tegen allerlei gevaren beschermt en je zaken zegent. Als je ‘BismiLLāh’ uitsprekt, ben je onder de bescherming van Allāh ﷻ, de Alziende en Beste Beschermer.

Hij is Alhorend en Alwetend... ." "Het ontbijt is klaar, komen jullie aan tafel?" roept Isra, de
 30 vrouw van oom Habib. Wat een heerlijk ontbijt. Iedereen zit gezellig aan de tafel. Ibrahim pakt
 een olijf en stopt die in zijn mond. Oom zegt hardop 'BismiLLāh' en een smeekgebed en ook de
 anderen zeggen 'BismiLLāh'. Ibrahim was het vergeten. Door zijn reuzehonger en pijn in zijn teen.
 Na het ontbijt zegt iedereen 'al ḥamduliLLāh'. Oom bedankt Allāh ﷻ veelvuldig en daarna ook
 35 zijn lieve vrouw die het ontbijt klaarmaakte. "Mama, ik heb nog steeds honger. Mag ik nog wat
 eten?" vraagt Ibrahim.

"Heb jij 'BismiLLāh' gezegd voor het eten?" vraagt mama. "Ik ben het vergeten, mama. Sorry,"
 antwoordt Ibrahim. "Je hoeft geen sorry te zeggen, schat. Zal ik je vertellen wat Muḥammad ﷺ,
 ons voorbeeld en onze Profeet ons geleerd heeft?

"Graag, mama!" "Hij ﷺ leert ons hoe we ons het beste kunnen gedragen. Op een keer was hij
 40 met zijn vrienden aan het eten. Er kwam een man aan en die voegde zich bij hen. Hij begon haas-
 tig te eten waardoor het eten snel opraakte. De Profeet ﷺ merkte dit en zei: **"Als hij 'BismiLLāh'
 had gezegd, dan was het eten voldoende geweest voor jullie allen."** [Ibn Mājah: nr. 3264]

"Dus als ik 'BismiLLāh' had gezegd en als ik rustig had gegeten, zou dat genoeg geweest zijn voor
 mij?" "Je begrijp het! zegt mama lachend. "Vanaf nu zal ik mijn best doen, in shā Allāh!" belooft
 45 Ibrahim. "In shā Allāh,' lachte mama.



Antwoord met een tekening.

<p>"Heb jij 'BismiLLāh' gezegd alvorens je naar de tuin ging en je schoenen aantrok? Hebben jullie 'BismiLLāh' gezegd toen jullie startten?"</p>	<p>Wat zei de Profeet Muḥammad ﷺ?</p>
<p>Waarom had Ibrahim nog steeds honger na het ontbijt?</p>	<p>Wat hebben ze na het ontbijt gedaan?</p>

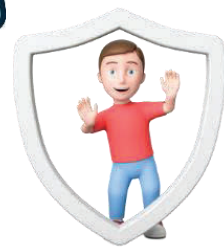
De betekenis van Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm



Ik leer de betekenis van de Basmalah.



De **basmalah** is een belangrijke (!) uitspraak in de Islam. **Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm** staat 114 keer in de Koran.



Het betekent: in de naam van Allāh. Wanneer je '**BismiLLāh**' zegt, gedenk je Allāh ﷻ en wil je dat Allāh ﷻ jou bijstaat. ❤️

Allāh ﷻ zal je werk makkelijker maken. Je doet bij manier van spreken een **pantser** aan en ben jij onder de speciale ✨ bescherming van Allāh ﷻ.



De **basmalah** beschermt een mens tegen een gevaar. ⚠️ Als je de naam van Allāh ﷻ gebruikt voor je iets ga doen, zal Allāh ﷻ je beschermen en helpen.



Vul de ontbrekende woorden in:



Dit oefen ik

Allāh | makkelijker | naam | beschermen

BismiLLāh is een belangrijke uitspraak in de Islam. Het betekent: in de _____ van Allāh ﷻ. Wanneer je BismiLLāh zegt, gedenk je Allāh ﷻ en wil je dat Allāh ﷻ jou bijstaat Als je de naam van Allāh ﷻ gebruikt voor je iets ga doen, zal Allāh ﷻ je _____ en helpen. Allāh ﷻ zal je werk _____ maken. Je doet bij manier van spreken een pantser aan en ben jij onder de speciale bescherming van _____ ﷻ.



Geef 3 voorbeelden wanneer je 'BismiLLāh' zegt.

Noteer ze in de witte ruimte van de kader.



Wat betekent Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm?

Noteer samen met je leerkracht de betekenis.



Vul de onderstaande zinnen aan met je leerkracht:

In de Koran staat _____ keer BismiLLāhir Raḥmānir Raḥīm.

Ar Raḥman en Ar Raḥīm zijn de _____ Allāh ﷻ.

Ar Raḥman betekent: _____

Ar Raḥīm betekent: _____



Wat moet ik zeggen als ik 'BismiLLāh' vergeet te zeggen?

“Wanneer iemand van jullie eet, laat hem “**BismiLLāh**” zeggen”. Als hij vergeet Allāh Zijn naam te noemen in het begin, laat hem dan “**BismiLLāhi fī awwalihī wa ākhirihī**” (in naam van Allāh aan het begin en het eind) zeggen.”

Dit oefen ik

De Profet Muḥammad ﷺ [Ibn Mājah: nr. 3264]



Wanneer zeggen deze kinderen BismiLLāh? Verbind.

Noor doet haar stevige laarzen aan en zij trekt stevige kleren aan. Vervolgens zegt zij 'BismiLLāh'.



Sami doet haar gordel om en zegt 'BismiLLāh'.



Karima zegt 'BismiLLāh' en doet haar best om zich te concentreren voor haar huiswerk.



Zeyneb zegt 'BismiLLāh'. Daarna drinkt ze haar water.



Saad zegt 'A'ūdhu biLLāhi min ash shayṭānir rajīm. Bismillāhir Raḥmānir Raḥīm' voor hij de Koran leest.



Zo voel ik mij als ik 'BismiLLāh' zeg:



Zo voel ik mij als ik 'BismiLLāh' vergeet:



Knutsel een boekenlegger: zie bijlage (p. 153)

1.2 Dankbaarheid aan Allāh ﷻ (shukr) - deel 1



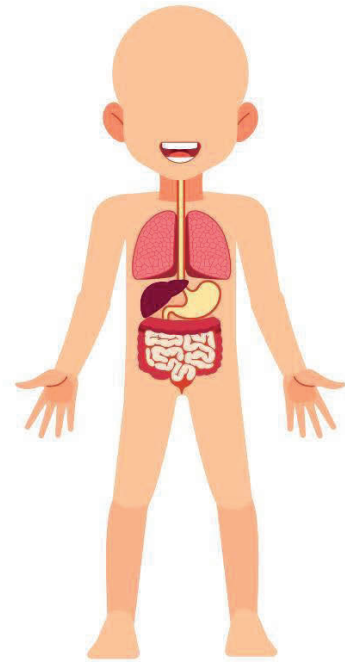
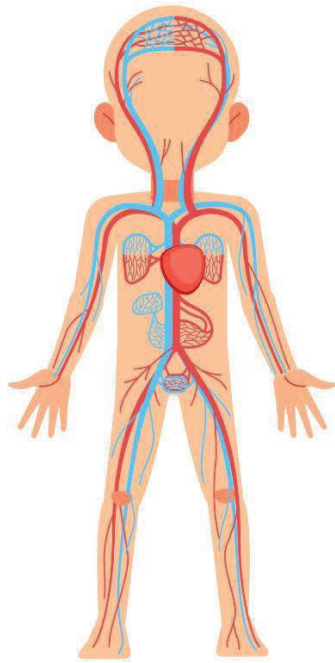
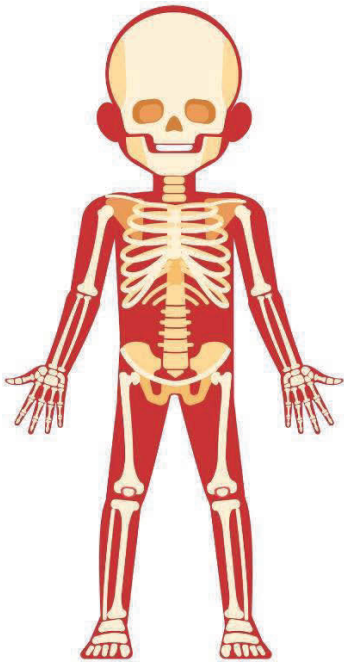
Ik leer spontaan de religieuze uitdrukkingen gebruiken (al ḥamdulillāh) in dagelijkse gesprekken.

Wat zegt Allāh ﷻ over dankbaarheid?

Wat heeft Allāh ﷻ de mens toch prachtig geschapen! Vind je niet? Kijk eens in de spiegel en bewonder de schepping van Allāh ﷻ. Jammergenoeg is niet iedereen dankbaar voor wat Allāh ﷻ geschapen heeft. Ben jij dankbaar?

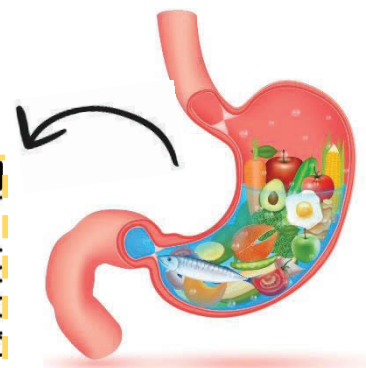
Zeg: "Hij is Degene die jullie geschapen heeft en voor jullie het gehoor, ogen en harten gemaakt heeft. **Jullie danken maar weinig.**"

[Al Mulk 67: 23]



De wonderbaarlijk schepping van de mens

Bekijk het filmpje hoe het voedsel de weg in het lichaam aflegt: van mond tot einddarm. Wat heb je geleerd?



Beluister en zing de volgende anashīd mee.

Vertel: waar bedank je Allāh ﷻ voor?





Lees en leer dit gedicht uit jouw hoofd.

Dank u, dank u voor alles, O Allāh,
 Daarom zeg ik vaak al ḥamdulillāh.
 Dank u voor het water en eten,
 Zijn gunsten kunnen we niet meten.
 Hij laat ons leven en ademen.
 Zeg al ḥamdulillāh en vergeet je problemen.
 Al ḥamdulillāh, Hij schiep ons als mens.
 Hij gaf ogen, vingers, wenkbrauwen en gevoelens.



Schrijf nu zelf een gedicht over al ḥamdulillāh.

Jouw gedicht hoeft niet te rijmen.



Wat houdt al ḥamdulillāh in?

Maak samen met jouw leerkracht een woordspin.

الْحَمْدُ لِلَّهِ



De geschenken/gunsten van Allāh ﷻ. Noteer onder de foto's de juiste woorden.

Familie

Toekan

Water

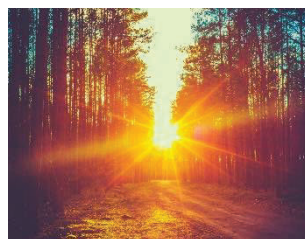
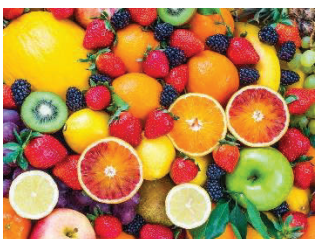
Vrienden

Fruit

Dieren

Zon

Zee



1.2 Dankbaarheid aan Allāh ﷻ (shukr) - deel 2



Ik leer spontaan de religieuze uitdrukkingen gebruiken (al ḥamduliLlāh) in dagelijkse gesprekken.



Wat is shukr?



Dit oefen ik

Als een vriend jou verrast met een cadeau, zeg je dank u, want een cadeau maakt iedereen blij. Dit betekent dat hij om jou geeft en jou liefheeft.

Wist je dat Allāh ﷻ iedere dag honderden cadeaus stuurt en dat Hij ervan houdt dat we Hem ﷻ bedanken?

De cadeaus van Allāh ﷻ noemen wij gunsten. De gunsten van Allāh ﷻ. Allāh ﷻ verwacht van mensen shukr voor zijn gunsten. Wees mij dankbaar zeg Allāh ﷻ in sūrah Al Baqarah.

Shukr is, onder andere, je dankbaarheid uiten aan Allāh ﷻ, al ḥamduliLlāh zeggen voor Zijn gunsten.

Wees vanaf nu meer dankbaar voor jouw gunsten zoals: je ouders, vrienden, leerkrachten, ... bedank iedereen die voor jou iets goeds doet.

Sta stil bij wat Allāh ﷻ jou allemaal gegeven heeft en bedank Hem. Bidden is, onder andere, een prachtige manier om Allāh ﷻ te bedanken.

“Wie de mensen niet **dankbaar** is, is Allāh niet **dankbaar**.”

De Profeet Muḥammad ﷺ

[Ibn Majāh: nr. 3264]



Gedichtje: shukr

Leer samen met je maat dit gedichtje uit je hoofd. Niet gelukt? Oefen het thuis verder.

“Shukr, shukr, al ḥamduliLlāh,
Ik dank mijn God, Allāh.

Toon shukr door te zeggen al ḥamduliLlāh,
Wat is Zijn Schepping zo mooi, mā shā Allāh”.



**Wat heeft Allāh ﷻ de natuur zo mooi geschapen.
Tekenen bij de bloemetjes wat bijen, vlinders, ...**

**Zo voel ik mij bij het stilstaan
bij al mijn gunsten:**



Koraninspiratie: het prijzen van Allāh ﷻ

“Wat er in de hemelen en op aarde is **prijst** Allāh, en Hij is de Almachtige, de Alwijze.

[Al Ḥadīd 57: 1]

Alles wat Allāh ﷻ maakt, gedenkt hem.

Niet alleen mensen gedenken Allāh
Niet alleen zij zeggen Bismillāh, al ḥamdulillāh, ...

Ook de planten, alle dieren en zelfs de cheetah,
gedenken hun Schepper en zeggen Allāh, Allāh.

Hoe doen ze dat nou, geen flauw idee,
De hele Schepping gedenkt Hem, zelfs het vee en de zee.



Alles op aarde prijst Allāh ﷻ.

Teken in het zwarte vak een koe. Fantaseer een tekstje voor de bij.



Ik ben een perenboom. Mijn stam, wortels, takken en bladeren hebben geen smaak. Toch groeien er zoetige peren uit mijn takken. Subḥān Allāh ﷻ! Hoe dat allemaal kan? Cool hé? Allāh ﷻ maakt het, Allāh ﷻ regelt het. Allāh ﷻ stuurt mijn heerlijke peren volgens seizoenen naar jullie.

Ik ben een koe die niets anders eet en drinkt dan hooi, gras en water. Maar, toch stroomt er dagelijks een emmer vol gezonde rauwe melk uit mijn uiers. Ik maak de melk niet klaar, maar er is iemand die mijn melk naar jullie stuurt. Wat zou er gebeuren als er geen melk zou zijn?





Koraninspiratie: de Schepping van Allāh ﷻ

“...En als jullie **de gunsten van Allāh** op willen sommen, dan kunnen jullie ze niet tellen...”

[Ibrāhīm 14: 34]

“Hij heeft alles op een prachtige wijze geschapen...”

[As Sajdah 32: 7]



Onze aarde

De aarde is mijn, jouw, onze woonplaats, die wij met miljarden mensen delen. Het is een fantastisch geschenk van Allāh ﷻ aan de mensen, al ḥamdulillāh. Bedank jij Allāh ﷻ hiervoor?

Maar, mensen gaan niet altijd zorgzaam om met de natuur. Jammer genoeg zijn er nog veel mensen die onze wereld vervuilen.



Wees een zorgzame moslim. Houd de aarde proper en bedenk dringend oplossingen om onze aarde te beschermen.

Sommigen gooien afval in de zee, andere kappen heel veel bomen. Veel fabrieken, wagens, vliegtuigen, ... stoten gevaarlijke stoffen uit. Dit allemaal zorgt ervoor dat de temperatuur en het klimaat veranderen. Veel dieren sterven uit en onze aarde wordt hierdoor ziek.

Wat doet dit met jouw hart?



Beluister het liedje 'Omarm de aarde':

Hoe voel je jou bij het bekijken van deze video?





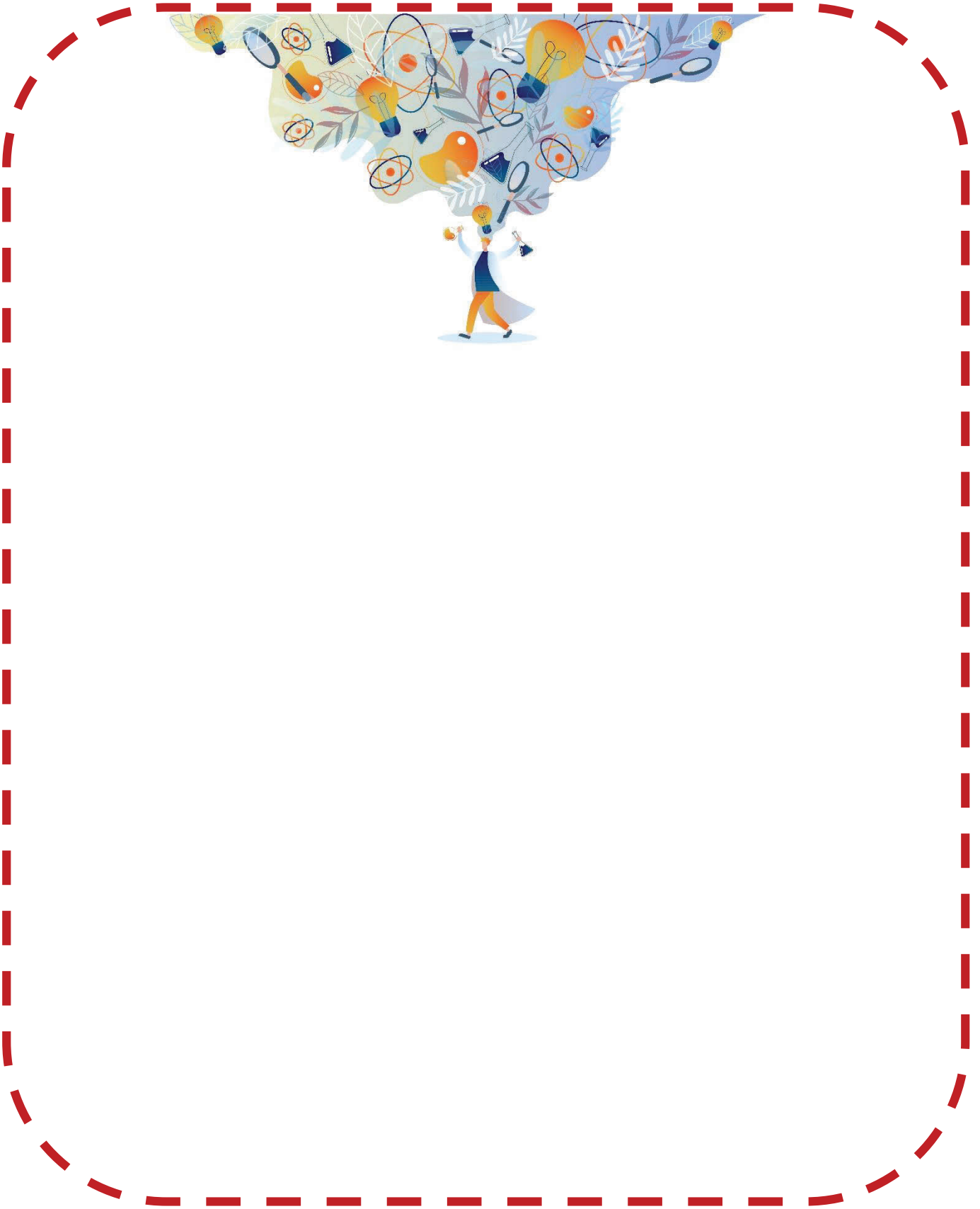
Ben jij klaar voor een tijdreis?

Nahla, breng ons naar de toekomst. 1, 2, 3, 4, ...

Jij bent nu 33 en jij hebt een uitvinding gemaakt.

Door jouw uitvinding is er nu minder afval in de zee.

Maak een tekening over jouw uitvinding en geef er wat uitleg bij:





Mijn leeftijdsgenoten in arme landen

*As salāmu ʿalaykum vrienden uit België!
Ik ben Namono en ik ben 8 jaar oud.*

Mijn land, Oeganda, heeft niet voldoende geld om mooie scholen te bouwen. Meestal heeft de directeur van onze school niet veel geld om materialen te kopen voor onze klas. Ik vind het soms jammer dat onze klassen niet zo modern zijn als die van jullie.

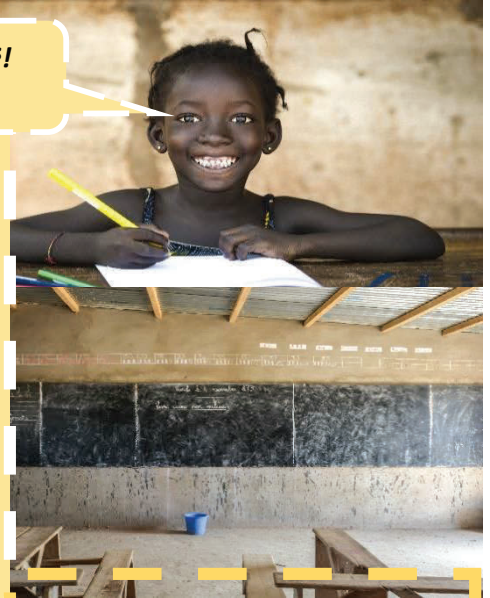
In een kleine klas moeten we soms met 47 kinderen samenzitten. Sommige kinderen hebben geen zitplaatsen en moeten ze de les op de grond meevolgen. Wij hebben weinig kleurpotloden en kleurstiften. Soms als iemand een pakje kleurpotloden schenkt, worden wij de gelukkigste kinderen. Toch zijn wij Allāh ﷻ heel dankbaar.

Al ḥamdulillāh, vorige week heeft iemand uit jullie land heel wat schrijfgeriefen gedoneerd. Wat waren we toen heel blij.

Al ḥamdulillāh, er zijn zelfs kinderen die helemaal niet naar school kunnen gaan. Denk maar aan de kinderen in de oorlogsgebieden.

Ben jij even dankbaar als ik voor wat je hebt en krijgt?

Ik geef je een goede raad: **wees dankbaar en Allāh ﷻ zal Zijn gunsten voor jou vermeerderen!**



Hoe voel je jou bij het lezen van Namono's verhaal?



Vergelijk jouw klas met de klas van Namono.

Onze klas	De klas van Namono



Challenge: geef een deel van jouw geld aan een liefdadigheidsorganisatie.



We gaan met de tijdmachine naar de tijd van de Profeet Muḥammad ﷺ.

Ok Naḥla, we zijn er klaar voor. 10, 9, 8, 7, 6, 5, ...

Onze Profeet ﷺ gaf omwille van Allāh ﷻ alles (geld, kledij, voedsel, ...) wat hij kon aan de behoeftigen. Op een dag gaf hij een man een groot aantal schapen. De man werd dolgelukkig, ging naar zijn volk en vertelde hen het volgende: **“O mensen, word (allen) moslim, Muḥammad geeft weg alsof hij geen schrik heeft voor armoede.”** [Muslim: nr. 2312]



Naḥla, hopelijk ben je niet moe door al die reizen. Kan je ons nu even naar 2050 brengen?

1, 2, 3, 4, ...

Jij hebt nu **€ 250.000** op jouw bankrekening. Wat ben jij van plan met al dat geld?

1.3 De begrippen: ḥalāl (toegestaan) en ḥarām (verboden)



Ik leer in eigen woorden de betekenis van ḥalāl (toegelaten) en ḥarām (verboden) uitleggen.
Ik leer voorbeelden van ḥalāl (toegelaten) en ḥarām (verboden) geven.



Speel een rollenspel over wat mag en niet mag.

Je krijgt per twee een rollenspel (een letter)

Oefen per twee één van de volgende rollenspellen en speel het na in de klas.



- A. Leerling steekt flink zijn vinder in de lucht. Leerkracht toont zijn duim en laat leerling iets zeggen.
- B. Leerling gooit de schil van zijn banaan op de grond. Andere leerling glijdt over het schil en valt.
- C. Leerling praat de hele tijd, terwijl de leerkracht lesgeeft.

- D. Leerling huilt en is verdrietig. Andere leerling knuffelt en troost hem.
- E. Leerling is gevallen en heeft pijn. Andere leerling helpt hem opstaan.
- F. Leerling duwt de andere leerling omver.
- G. Leerkracht vraagt leerling om de werkblaadjes uit de delen. Leerling zegt "ja, juf" en deelt ze uit.
- I. Leerling is in de klas vriendelijk voor de leerkracht.



Welke afspraken hebben jullie in de klas? Beeld deze voor de klas uit.

Waarom zijn er klasafspraken denk jij?



Afspraken

Jij hebt overal afspraken: in de klas, in de refter, verkeersregels, in de supermarkt, ...

Stel je eens voor dat er geen verkeerslichten zouden zijn.

Wat zouden er dan allemaal gebeuren?

Of stel je eens voor dat er in jullie klas geen klasafspraken zouden zijn. Zouden jullie dan nog kunnen leren? Wat denk je?

Dankzij afspraken weet jij wat jij **WEL** en **NIET** mag doen. Afspraken zijn niet altijd leuk, maar dankzij afspraken snap je wat er van jou verwacht wordt. Afspraken geven mensen een veilig gevoel.

Afspraken zijn nodig om samen te leven.

Goede afspraken maken goede vrienden.



Welke afspraken heb je thuis?



Challenge: Heb jij thuis geen afspraken op papier staan?

Neem gauw pen en papier als je thuiskomt.

Vraag jouw ouders om samen met jou afspraken te maken.

Afspraken gemaakt?

Hang deze dan ergens in jouw huis.

Veel succes!





De afspraken van Allāh ﷻ

Zoals de leerkracht afspraken heeft gemaakt in zijn klas, heeft Allāh ﷻ ook afspraken gemaakt. Deze afspraken staan in de **Koran** geschreven. Zo weet je wat **goed** en **slecht** is. Zo weet je wat wel en niet **mag**. Dankzij de afspraken in de Koran weet je wat Allāh ﷻ van je **verwacht**. Wie de afspraken van Allāh ﷻ goed naleeft, wordt door Hem beloond en geliefd.

Als je geliefd bent bij Allāh ﷻ, dan zal Hij je door Zijn genade binnenlaten in het **Paradijs**. Weet je wat het **Paradijs** is?

Het **Paradijs** is veel mooier en leuker dan om het even welk pretpark of de grootste speeltuin. Daar is alles wat je wenst en waar je van droomt, mogelijk.



Ben jij klaar voor een wonderbaarlijk mooie tijdreis? Naḥla, breng ons naar het volgende leven, het Paradijs. 1, 2, 3, 4, ... "Sorry dat kan ik niet! Maar, wij kunnen wel in gedachten even naar daar reizen en dromen.

Jij hebt alle afspraken van Allāh ﷻ nageleefd en jij bent nu in het Paradijs. Jij bent nu in het eeuwige Paradijs. Wat doe je, wat voel je?

Wat is ḥalāl?

Ḥalāl is alles wat **toegestaan** is. Dit betekent wat allemaal **mag**. Je mag een appel eten, je mag spelen, je mag slapen, je mag lezen, je mag springen, je mag water drinken, ... de lijst is oneindig, want alles is ḥalāl, behalve wat ḥarām (verboden) is.

Wat is ḥarām?

Ḥarām is alles wat niet toegestaan is. Dit betekent wat **verboden** is. Een moslim mag onder andere geen krokodillenvlees en geen varkensvlees eten. Hij mag geen alcohol drinken, een moslim mag niemand pijn doen of pesten, ...

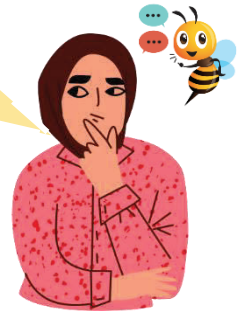
Opdracht: maak een poster over ḥalāl en ḥarām. Breng enkele kranten, folders, tijdschriften,... mee van thuis. Knip foto's uit die te maken hebben met wat toegestaan en niet toegestaan is in de Islam. Plak ze op A3-bladen.



Zoek de zes vetgedrukte woorden.

V	I	C	F	Q	T	U	K
T	H	C	A	W	R	E	V
P	H	S	D	E	O	G	X
J	T	N	A	R	O	K	I
S	J	I	D	A	R	A	P
X	S	L	E	C	H	T	Z
P	M	A	G	T	D	R	E
B	D	K	D	A	O	Q	I

Hoe weet ik of ik geliefd ben bij Allāh ﷻ?



"Eet dus van het **wettige** en **goede voedsel** waar Allāh jullie van voorzien heeft..."

[An Naḥl 16: 114]

"Zij vragen jou over **alcoholische dranken** en gokken. Zeg: "Daarin is **een grote zonde**, ..."

[Al Baqarah 2: 219]

1.4 De begrippen: ḥasanāt (goede daden), sayyi'āt (slechte daden/zondes)



Ik leer in eigen woorden de betekenis van ḥasanāt en sayyi'āt uitleggen.
Ik leer voorbeelden van ḥasanāt en sayyi'āt geven.



Voorleesverhaal: Zakya en haar opa

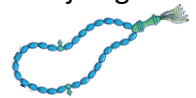


Meneer Khalid is de opa van Zakya. Hij leest heel graag boeken. Het Boek van Allāh ﷻ, de Koran, is zijn lievelingsboek. Elke dag pakt hij de Koran van de kast. Hij zit dan op zijn gebedskleed en legt zijn tasbīḥ, gebedskraal, naast zijn rechterknie neer. Hij opent de Koran en zegt:

“A°ūdhu biLLāhi min ash shayṭānir rajīm, BismiLLāhir Raḥmānir Raḥīm”. Daarna begint hij te lezen. Zakya bekijkt haar opa aandachtig en wacht het moment af waarop hij klaar is met lezen.

Als opa de Koran dichtdoet, rolt hij zijn sajjādah op en pakt zijn tasbīḥ van de grond.

“As salām °alaykum, vrede zij met jou,” groet Zakya haar opa. “Wa °alaykum assalām,” antwoordt hij. “Opa, hier zijn je medicijnen, alsjeblief,” zegt Zakya lief. “Dank je, mijn lieve schat, bāarak Allāh fiki,” zegt opa en hoest dan hard. “Shāfak Allāh. Moge Allāh ﷻ je genezen. Graag gedaan, opa, wa fik,” antwoordt ze. Zakya snelt naar de keuken om een glas water. Ze geeft het aan opa. Opa neemt een pil uit het doosje en gaat dan in de zetel zitten. Hij zegt ‘BismiLLāh’ en drinkt zoals gewoonlijk in drie slokken zijn water op. Nadien zegt hij al ḥamdulillāh en hij begint een babbeltje met Zakya.



Zakya vindt de tasbīḥ van haar opa heel mooi. “Mā shā Allāh ﷻ, jouw gebedskraal heeft schitterende lichtblauwe kraaltjes. Mag ik hem even vasthouden, opa?” vraagt Zakya terwijl ze naar zijn zak kijkt. “Jazeker, hier neem maar,” zegt hij. Ik wil je deze tasbīḥ cadeau geven...,” gaat hij verder. “Nee, nee dank je, opa. Dat hoeft echt niet” Zegt ze bescheiden. “Neen, Zakya, ik wil dit aan jou geven, in shā Allāh ﷻ. Ik wil je een taak geven. Als je die taak volbrengt, zal ik mijn tasbīḥ en ook mijn sajjādah aan jou geven. Wat denk je, doe je mee?” vraagt opa. De ogen van Zakya glinsterden, ze knikt en kijkt opa vol spanning aan.

“Noteer op een blad de ḥasanāt en sayyi'āt die je op jouw weg tegenkomt. Dat is de taak,” zegt opa. “Wat zijn ḥasanāt en sayyi'āt, opa?” vraagt ze benieuwd. Opa streelt haar over het haar en vertelt dan het volgende: **“Ḥasanāt zijn jouw goede daden**. Als een mens een goede daad verricht, wordt zijn goede daad met 10 vermeerderd. Dit betekent dat je veel beloning krijgt van Allāh ﷻ. Allāh ﷻ is de Meest Vrijgevige en De Meest Liefhebbende.

Hij ﷻ houdt van zijn dienaren en beloont ze als ze iets goeds doen. Zelfs als je een klein wormpje helpt, word je hiervoor beloond.” **De slechte daden of slechte dingen die je doet, worden sayyi'āt genoemd.**” “Opa, wat gebeurt er als ik veel ḥasanāt heb?” vraagt Zakya nieuwsgierig.

Dit betekent dat je een lief en goed mens bent. Met je ḥasanāt kan je Allāh ﷻ tevreden maken. Als Allāh ﷻ tevreden is over jou kan je naar het Paradijs gaan,” vertelt opa. “Kan ik in het Paradijs krijgen wat ik wens?” Opa glimlacht en bevestigt. “Kan ik daar met een vliegende fiets over de wolken rijden, en snoepjes eten en limonade drinken zoveel als ik wil? Hmm... .”

Zakya stopt even, maar haar fantasie gaat de vrije loop. “Kan ik daar ook met het mooiste speelgoed spelen?” gaat ze verder. “Ja, zeker, Zakya. Voor Allāh ﷻ is alles mogelijk. Hij houdt veel van zijn dienaren en Hij heeft voor Zijn dienaren klaargemaakt wat geen oog ooit heeft gezien. Alles wat je je hartje wenst,” vertelt opa blij.

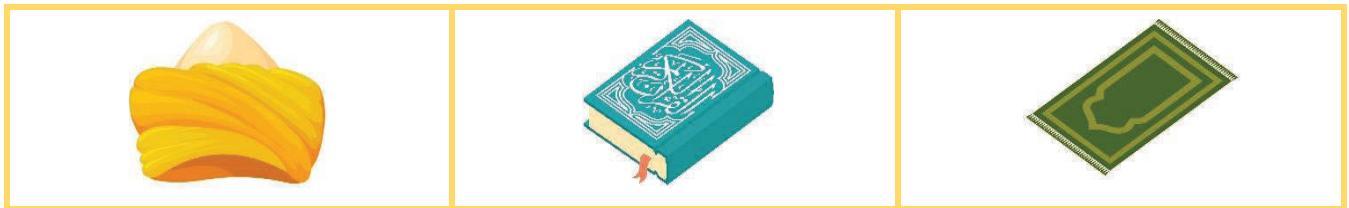
Zakya moet dus de ḥasanāt en sayyi’āt van haar vrienden opschrijven. Eén week lang schrijf ze deze op in haar schriftje:

- Salim troost Lucas in de klas.
- Niki deelt haar boterham in de refter met Ahmed.
- Nafissatou redt op de speelplaats een lieveheersbeestje dat onder een blad vastzat.
- Carlos is vriendelijk tijdens de turnles.
- Mehmet en Rubio pesten de meisjes vaak.
- Een jongen van het vierde leerjaar lacht Min-jun uit.
- Hans gooit vuilnis op de grond.
- Muhammad is heel goed in het sorteren van afval.
- Charles steekt altijd zijn vinger op in de klas.
- Layla glimlacht altijd.



Omcirkel de juiste prent.

Wat is een sajjādah?



Wat is een tasbīḥ?



Zet een kruisje bij het voorwerp dat jij thuis hebt?

Omcirkel het juiste antwoord.



Wat heeft opa voor het lezen van de Koran gezegd?

- a) O Allāh, help mij.
- b) Al ḥamdulillāhi Rabbil ʿālamīn.
- c) Aʿūdhu bilLāhi min ash shayṭānir rajīm. BismilLāhir Raḥmānir Raḥīm.

Opa dronk zoals de Profeet Muḥammad ﷺ water. Hoe dronk hij?

- a) Hij zei eerst bismilLāh en in drie slokken dronk hij water. Daarna zei hij al ḥamdulillāh.
- b) Hij zei eerst bismilLāh en in vijf slokken dronk hij water. Daarna zei hij al ḥamdulillāh.
- c) Hij zei eerst al ḥamdulillāh en in drie slokken dronk hij water. Daarna zei hij bismilLāh.

Wat is ḥasanāt?

Tip: zoek het groene woord en de groene zin in de tekst.

Vul de ontbrekende woorden in:

[helpt | 10 | beloning | Allāh ﷻ]

Als een mens een goede daad verricht, wordt zijn goede daad met ____ vermeerderd. Dit betekent dat je veel _____ krijgt van _____. Allāh ﷻ is de Vrijgevige en de Liefhebbende. Hij houdt van zijn dienaren en beloont ze als ze iets goeds doen. Zelfs als je een wormpje _____, wordt je hiervoor beloond.”

Wat is sayy'iat?

Tip: zoek het rode woord en de rode zin in de tekst.

Noteer: h of s (ḥasanāt of sayy'iat).

Voorbeeld: Karim gooit zijn drankblikje in de rivier. S

- a Salim troostte Lucas in de klas. ____
- b Niki deelde haar boterham in de refter met Ahmed. ____
- c Huang redde op de speelplaats een lieveheersbeestje dat onder een blad vastzat. ____
- d Carlos was vriendelijk tijdens de turnles. ____
- e Mehmet en Rubio pestten de meisjes vaak. ____
- f Een jongen van het vierde leerjaar lachte Min-jun uit. ____
- g Hans gooide vuilnis op de grond. ____
- h Muhammad is heel goed in het sorteren van afval. ____
- i Charles steekt altijd zijn vinger op in de klas. ____
- j Layla glimlacht altijd. ____



Ben jij klaar voor een verre tijdreis?

Nahla, breng ons naar de toekomst. 1, 2, 3, 4, ...

Het is nu 2082 en jij bent 70 jaar. Jij bent de rijkste mens ter wereld.

Je hebt in arme landen ziekenhuizen, fabrieken, scholen en vrijetijdsclubs geopend.

Dankzij jou zijn veel mensen nu op aarde gelukkig.

Wat voel jij nu allemaal? Wat wil jij nog realiseren, doen?

Heb jij als eens een slechte daad gedaan? Je hoeft het niet te vertellen, jij weet het en Allāh ﷻ weet het. Had je spijt nadien? Wat deed je toen?

Zo voelde ik me na het verrichten van de slechte daad:



Zo voelde ik me nadat ik spijt getoond had en om vergeving vroeg:



Wist je dat goede daden slechte daden kunnen verwijderen?

“...de goede daden verwijderen de slechte daden...”

[Hūd 11: 114]



1.4 Islamitische uitdrukkingen

Wij begroeten elkaar (de salām)



Ik leer in eigen woorden de betekenis van een aantal belangrijke termen (mā shā Allāh, in shā Allāh, Subhān Allāh, shāfak Allāh) uitleggen.
Ik leer deze termen in het dagelijks leven gebruiken.
Ik leer correct de salām-begroeting doen.



In shā Allāh ﷻ

In shā Allāh betekent: als Allāh het wil. Zeg in shā Allāh als je straks, morgen, volgende week iets wil doen. De Profeet Mūsā [ʿalayhis salām] beloofde aan zijn metgezel om geduldig te zijn:

“In shā Allāh, als Allāh het wil zal je mij geduldig vinden...”

[Al Kahf 18: 69]

Voorbeelden wanneer je in shā Allāh kan gebruiken:

In shā Allāh kom ik straks met jou spelen.

In shā Allāh zal ik vanaf nu flink zijn in de klas.

Ik wil in shā Allāh een oplossing vinden voor het afval in de zeeën.



In shā Allāh zal ik straks komen, maat.

Dit oefen ik:
in shā Allāh zeggen voordat ik iets ga doen.

Mā shā Allāh

Lees het stukje van het verhaal en het gedicht.
Wat denk je dat Zakya bedoelt met mā shā Allāh ﷻ?



Zakya vindt de tasbīh van haar opa heel mooi.
“Mā shā Allāh, hij heeft schitterende lichtblauwe kraaltjes.
Mag ik hem even vasthouden, opa?”
vraagt Zakya terwijl ze...

Zie je, hoor je,
wat moois, wat turkoois,
of wat **bewonderenswaardigs**,
zeg dan mā shā Allāh.

Subhān Allāh

Je kan ook **Subhān Allāh** zeggen als je iets bewondert. Subhān Allāh betekent: **Geprezen is Allāh.**

Opdracht 1: Ga met jouw klas op zoek in de schepping van Allāh ﷻ. En pas de islamitische termen ‘mā shā Allāh’ en ‘Subhān Allāh’ toe.

Opdracht 2: Iedereen staat buiten in een kring. Leerling 1 gooit de bal naar een andere en zegt ‘mā shā Allāh’ voor de blauwe hemel. Leerling 2 gooit de bal en zegt: ‘Subhān Allāh’ dat er vliegtuigen kunnen vliegen in de lucht, enzovoort.

Subhān Allāh. Wat is dit dwergkonijntje zo schattig.

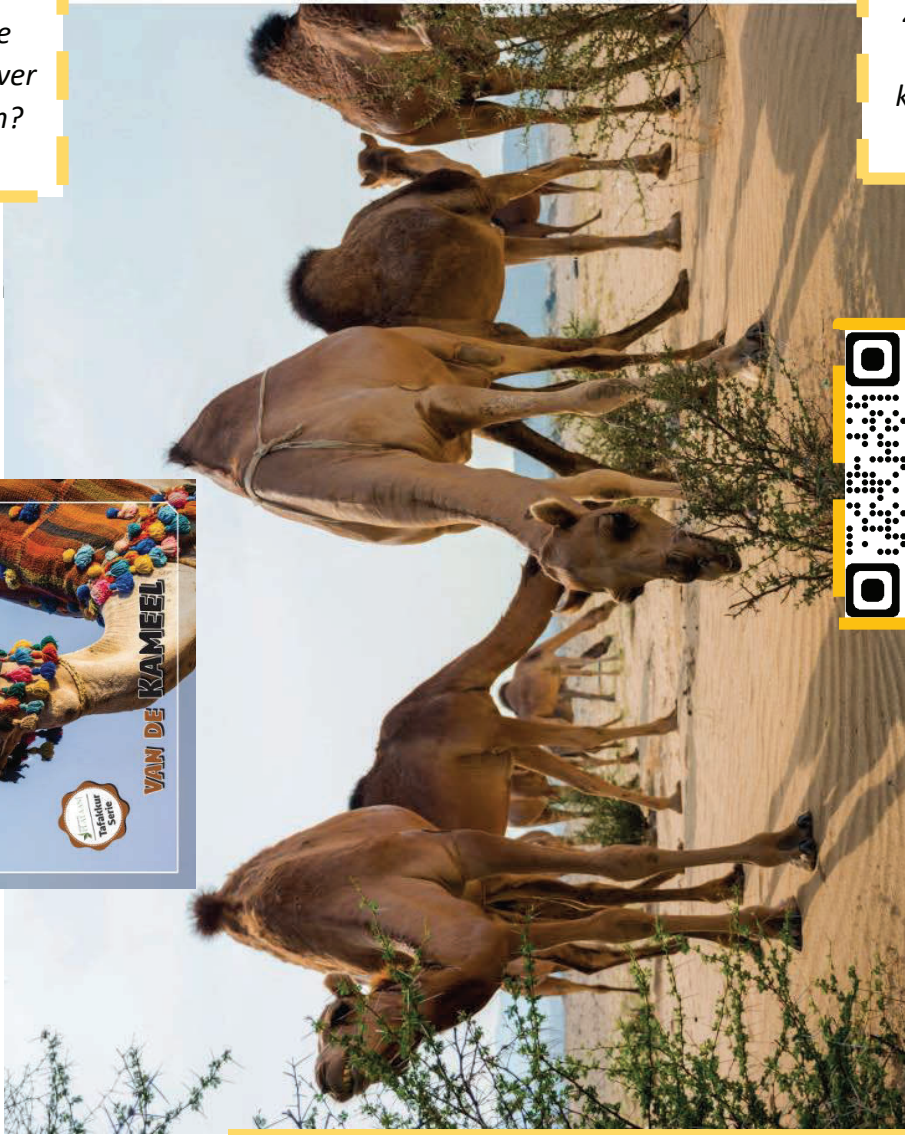
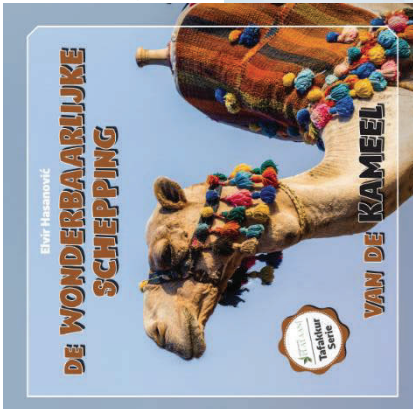




Leestekst: “De wonderbaarlijke Schepping van de Kameel (Tafakkur serie)”



Wat heb je bijgeleerd over de kamelen?



WAT EET IK?



Allāh, Ar Razzāq (De Onophoudelijke Voorziener) ﷻ schenkt ons gras, bladeren, droge planten, (doorn)struiken, cactussen, ...

Ik ben net als de koe, een herkauwer. Dat betekent dat Allāh ﷻ mij voorzag van 4 magen.

Misschien stel jij je de vraag hoe ik een cactus met stekels kan opeten? Al Bārī (de Ontwerper) ﷻ ontwikkelte elk levend wezen met specifieke gedetailleerde eigenschappen! Zo kreeg ik zeer krachtige en rubberachtige lippen. Die maken het mij gemakkelijk om dus doorns en zo te eten.

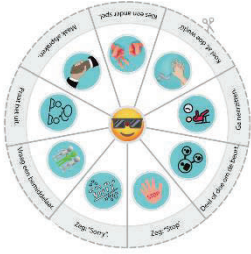
Hmmm... heerlijk! Al ḥamdulillah!

Wist je ook dat ik probleemloos tegen droogte kan? Ik kan namelijk bijzonder veel water drinken, tot zelfs 100 liter in 1 keer. Al Khāliq (De Schepper) ﷻ gaf me speciale nieren die zout kunnen filteren. Dit zorgt ervoor dat ik zelfs zout water kan drinken.



Zou jij graag een coole kameel willen tekenen?





Bedenk in groepjes voorbeelden voor de volgende situaties.

Zoek een oplossing. Gebruik daarbij de probleemoplosser achteraan in het boek.

Situatie 1:

Jij bent het dorpshoofd in Tā'if. Hoe zal je het probleem oplossen?



Situatie 2:

De muts van een leerling van het 1^{ste} leerjaar wordt tijdens de speeltijden vaak door de leerlingen van het 4^{de} leerjaar afgepakt.



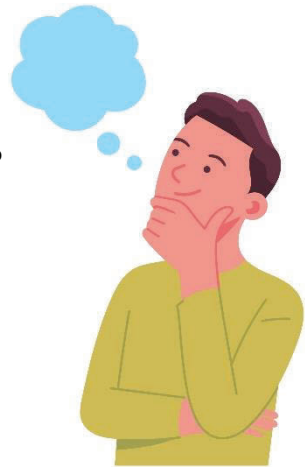


We gaan met de tijdmachine naar de tijd van de Liefste Mens ﷺ. Ok Naḥla, we zijn er klaar voor. 10, 9, 8, 7, 6, 5, ... De Profeet Muḥammad ﷺ is in de buurt van de Ka'bah. Hij nodigt de mensen tot het geloof in Allāh ﷻ. Hij wordt door de mensen in de buurt uitgelachen, uitgescholden. Dit gewoon omdat hij ﷺ vertelt dat Allāh ﷻ één is. Hij ﷺ is verdrietig. Jij ziet dit gebeuren, wat ga je nu doen?



Wat er op de aarde is, heeft Allāh ﷻ voor de mensen gemaakt.

Lees samen met je leerkracht het volgende vers.
Waarom wil Allāh ﷻ dat mensen nadenken over wat Hij gemaakt heeft?



“En Hij heeft wat er in de hemelen en wat er op de aarde is **aan jullie dienstbaar gemaakt**.
Alles is van Hem afkomstig.
Daarin zijn **tekenen** voor mensen die **nadenken**.”
[Al Jāthiyah 43: 13]

Dit oefen ik



Opdracht: ‘Daarin zijn tekenen voor mensen die nadenken.’

Adem diep 10 keer in en uit.
Leg je hoofd op de tafel en sluit jouw ogen.
Concentreer je en denk eens goed na over de schepping van Allāh ﷻ: de natuur, dieren, planeten, zeeën .



Hoe kunnen wij zorg dragen voor de schepping, de natuur?

Maak de verbindingen af:

Zet in de rode kolom een:

- ‘V’ als je het doet,
- ‘O’ als je het af en toe doet,
- ‘X’ als je het nog niet doet.



Ruim plastic op .	. een boom
Plant .	. in je buurt of park
Verspil .	. minder water
Douch niet .	. fietsen
Ga .	. langer dan 5 minuten

Heb jij nog meer tips hoe wij meer zorg kunnen dragen voor de natuur?

