

**WERELDKIND 3 LEERWERKBOEK**  
MUSTAFA BURAK



© Uitgeverij Plataan

info@uitgeverijplataan.be

www.uitgeverijplataan.be

Mustafa Burak

Wereldkind 3 Leerwerkboek

**Omslagontwerp:**

Sevil Akirmak

Antwerpen, Uitgeverij Plataan, 2020.

D/2019/14.658/11

ISBN: 9789463883641

NUR: 719

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

## Voorwoord

As salāmu alaykūm wa rahmatuLLāhi wa barakātuh

Beste leerkracht,  
Beste opvoeder,  
Beste leerling,  
Beste geïnteresseerde wereldburger,

Wereldkind daagt je uit om op pad te gaan en om de Islam in relatie tot de wereld waarin je leeft, te verkennen.

Wereldkind 3 vertrekt vanuit de kracht van verhalen. Het vertellen en voorlezen van verhalen prikkelt de interesse van de jongere en trekt diens aandacht. Daarom besloten we om ieder hoofdstuk met een leuk en avontuurlijk verhaal te laten beginnen.

De leerwerkboeken Wereldkind hebben nog niet het niveau dat wij voor ogen hebben. Maar er wordt dag en nacht hard gewerkt om deze boeken te optimaliseren en aan te passen aan de noden en behoefte van de leerlingen en de gehele samenleving. De eventuele tekortkomingen zullen de komende schooljaren weggewerkt worden.

Laat ons weten hoe jullie het avontuur ervaren hebben. Elke feedback is een geschenk waarmee jullie ons helpen om het volgende Wereldkind-avontuur nog beter te maken.

Niets wat wij maken is foutloos en alles is voor verbetering vatbaar. Aan Hem ﷻ vragen we om dit bescheiden werk te aanvaarden en een meerwaarde te laten zijn en bij Hem ﷻ vragen we om vergeving voor onze tekortkomingen.

Alleen Allāh is Perfect en Onfeilbaar ﷻ.

Vredevolle groeten,  
Het Plataan-team



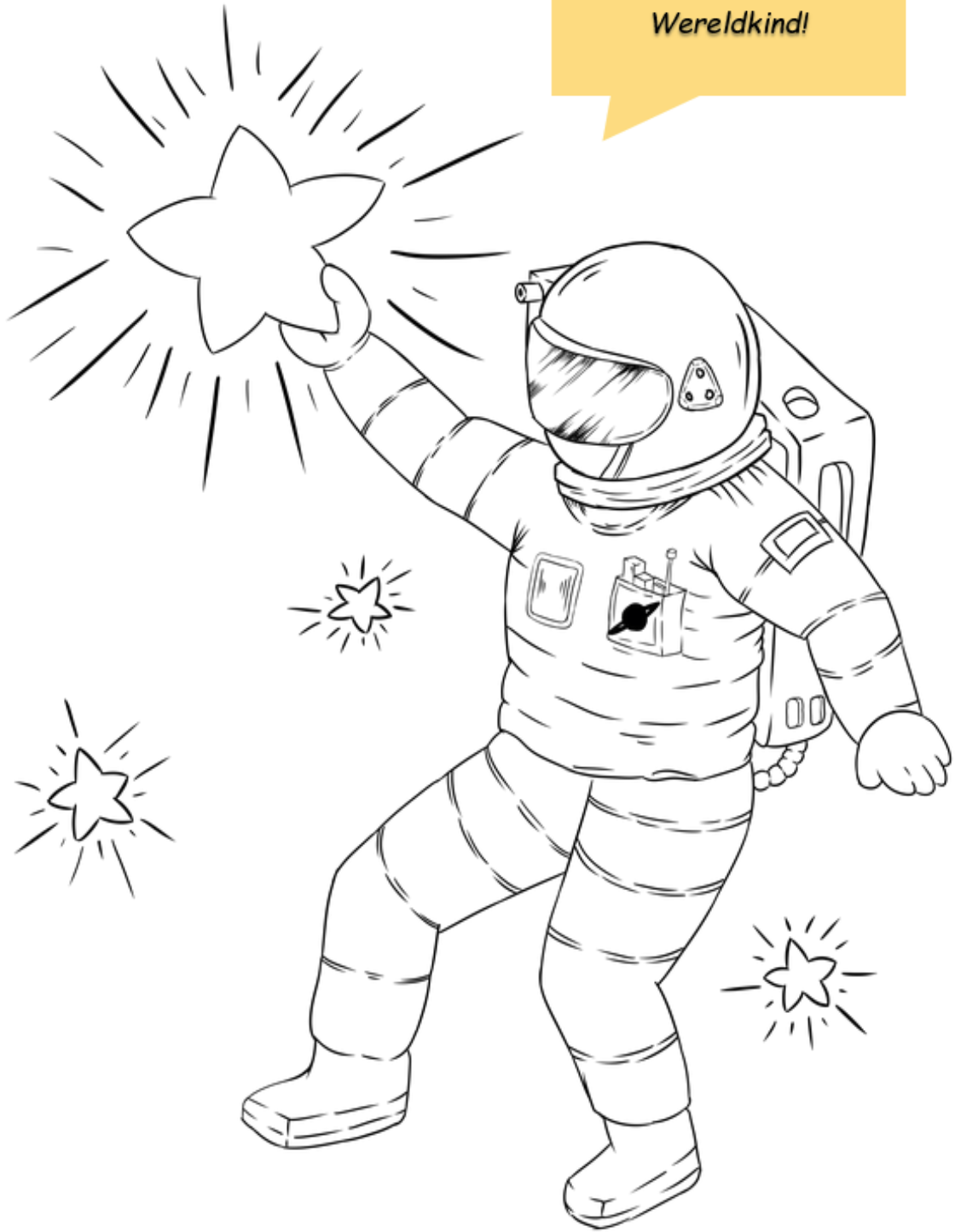
# Inhoud

---



ACHLAAK 1 .....	6
ACHLAAK 2 .....	13
WERELDKINDEREN .....	23
DE LIEFSTE MENS (VZMH).....	37
MIJN BOEK, KOER'AAN .....	52
ISLAMITISCHE TERMEN.....	61
HET GEBED.....	71
RAMADAN .....	79
HADJ .....	8

*As-salaamoe 'alaykoem  
Wereldkind!*



## Hoofdstuk 1: Achlaak (1)

(respect tonen voor de dieren, fauna en flora, behulpzaamheid en goed omgaan met elkaar)



**Verhaal: “Sara en haar mama”.**

Het was zaterdag. Sara maakte zich klaar om naar de toneelclub te gaan. Binnen de toneelclub had Sara toffe vrienden. **Met Emma, Sander en Kibo kon ze heel goed opschieten. “Vrrroemmm!”** De mama van Sara startte de auto. Toen ze op een smalle autoweg reden, zag Sara aan de kant van de weg een kat. “Mama kijk eens, een kat” riep Sara. Wanneer mama door het raam probeerde te kijken, verloor ze de controle. Ze botste keihard tegen een **BOOM**.

De **BOOM** werd beschadigd en was nu *krom*. Dit ongeval gebeurde per ongeluk. Maar mama voelde zich toch schuldig. Opeens kreeg ze **EEN IDEE**. Ze goot *water* op de aarde. De aarde werd **modderig**. Met haar beide handen pakte ze de modderige aarde vast. Mama smeerde dit op de beschadigde plek. Daarna deed ze er een doek omheen.

**“Soebhaan Allah!** Wat een schattige kat,” zei mama. Mama en Sara begrepen direct dat de kat hulp nodig had. Daarom namen ze de **eenzame kat** mee. Toen ze na de toneelclub thuis aankwamen, vroeg Sara: “Mama, bomen hebben toch geen gevoelens. Waarom hielp je hem dan?” Mama glimlachte en zei: **“Alle levende wezens, dieren, ... hebben gevoelens** Sara’tje. We moeten alles wat Allah geschapen heeft respecteren en lief behandelen. Vergeet niet Sara, **elke mooie daad wordt door Allah beloond.”**



“krijg ik ook **een beloning** als ik deze kat zou verzorgen? vroeg Sara. Mama zei: “Natuurlijk schat, **zelfs als je tegen de mensen glimlacht** kun je een beloning krijgen.” Sara vroeg: “Wat gaat er gebeuren als ik veel beloningen verdien?” Mama antwoordde: “Dan kun je naar **het paradijs gaan.**”

In **het paradijs** heb je super veel verrassingen die geen oog heeft gezien.” Sara vroeg: Mama, zijn er daar ook **CHOCOLADE** bomen, **sinaasappelsap** zwembaden en gratis spelletjes? Mama glimlachte en zei: “Voor Allah is alles mogelijk lieverd.” De volgende dag bezocht ze de **BOOM**. Ze maakte een doekje vast rond de **BOOM** en omhelsde hem...

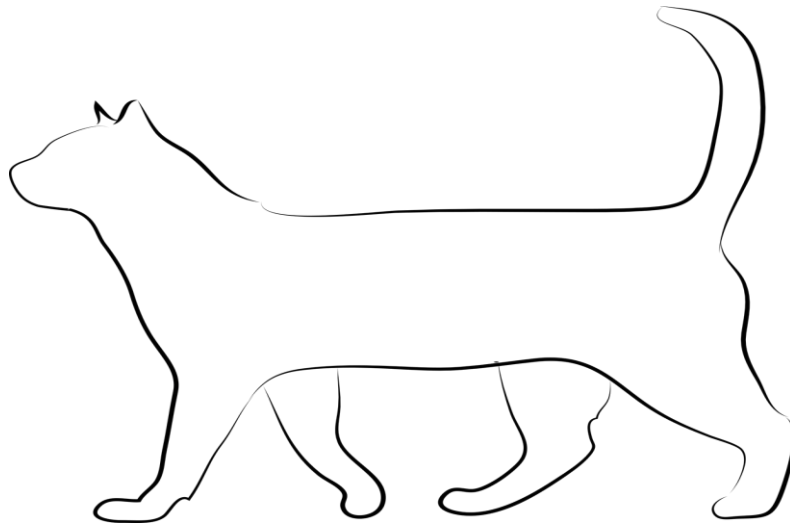
### Oefeningen REEKS: 1

1) Sara had **vrienden** in de toneelclub. Hoe heetten ze?

.....

2) Maak een tekening: de mama botste tegen een boom. **Hoe verzorgde zij die kromme boom?** (Wat deed zij?)

3) Waarom **hielpen** Sara en haar moeder de kat? **Kleur deze kat in:**



4) **Schrijf** de volgende zinnen één keer **over**:

*Elke mooie daad wordt door Allah beloond.*

*In het paradijs zijn er veel verrassingen.*

5) **Vertel**: heb jij deze week **een mooie daad** verricht? (**Heb jij deze week iets moois gedaan?**)

.....  
.....

6) **Geef antwoord** op de volgende vragen:

Heb jij een huisdier? .....

Welke? .....

Hoe verzorg je hem?

.....



## Lief omgaan met de dieren.

Sara noemde de kat die ze vonden: **Musti. Musti** begon zich gelukkig te voelen in dit huis. Het werd 8 uur, tijd om te gaan slapen. Sara vroeg: “Ma, ga je **een boek voorlezen** of een verhaal vertellen.” Mama knikte en vertelde aan de rand van Sara’s bed het volgende:



“**Vandaag hielpen we de boom en brachten we de eenzame kat naar huis.** Daarom ga ik je nu vertellen hoe Muhammed (vzmh) de dieren behandelde.”

**De Profeet Muhammed (vzmh)** hield van katten. Men zegt dat Zijn kat **Meazza** heette. Op een dag zat de Liefste Mens op de grond. **Plots** kwam

**Meazza** langs en ging op Zijn kledij zitten.



De kat ging liggen en viel plots in slaap. **De Liefste Mens** moest opstaan, maar wilde de kat niet storen.

Daarom knipte hij een stukje van zijn kledij af en stond daarna op. De kat werd niet gestoord en **sliep zachtjes verder.**



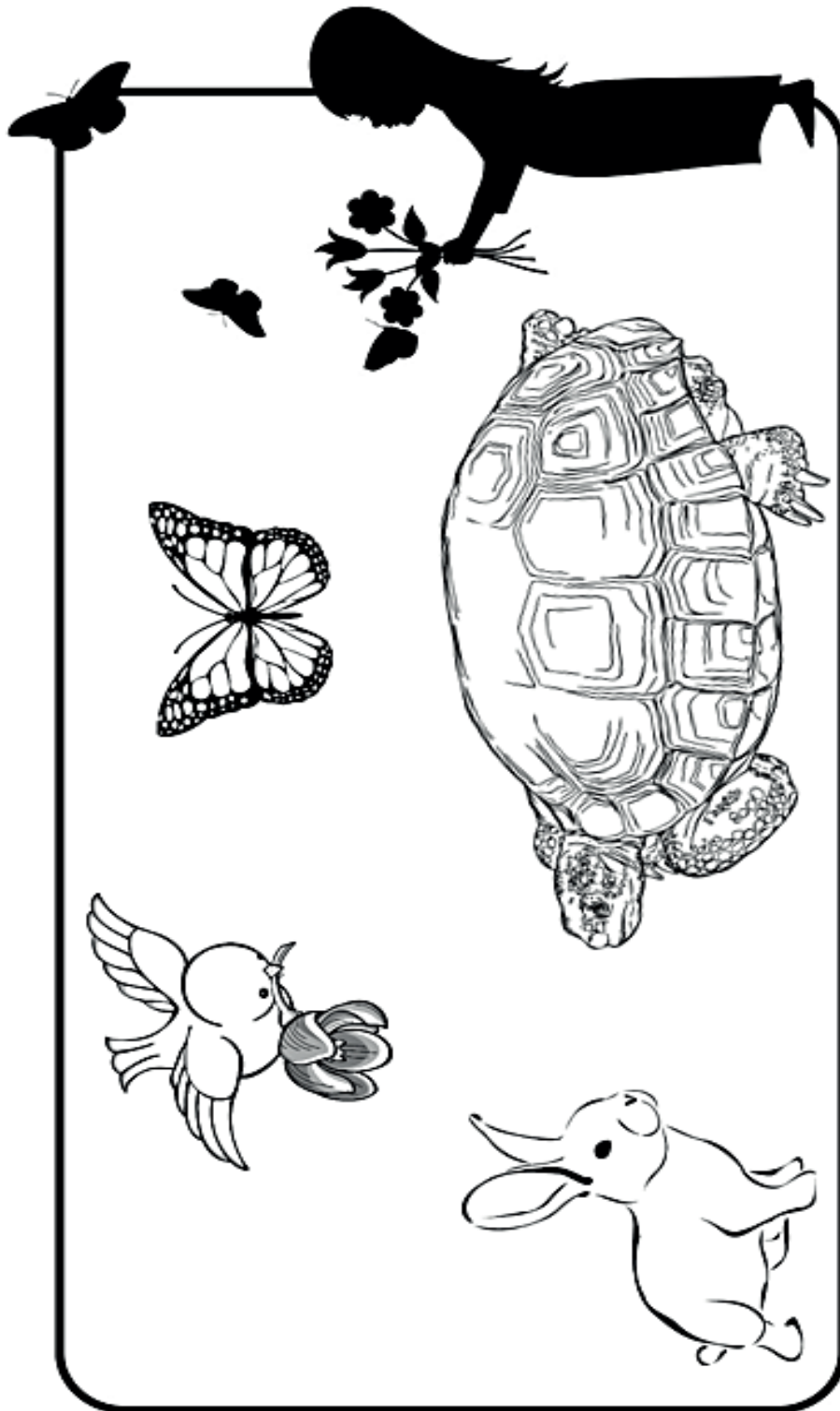
Mama, kun je nog andere verhalen over **de Liefste Mens** en de dieren vertellen? vroeg Sara. Mama zei: “Sara, ik heb nu niet veel tijd. Ik zal het je morgen vertellen **insjaac’Allah.**” Sara vroeg: “Waarover gaan die **verhalen** dan?” Mama antwoordde:

- Over **EEN VERDRIETIGE KAMEEL.** De Liefste Mens troostte op een keer **een huilende kameel.** Hij hielp de kameel door met de eigenaar van de kameel te praten.
- En over een reiziger die **een dorstige hond** hielp. Hij hielp hem door hem water te geven.

Stilletjes viel Sara in slaap. Mama kuste van haar wang en ging naar de woonkamer om te werken.

- ✓ Zeg SoebhaanAllah, als je iets moois ziet.
- ✓ Draag zorg voor de natuur, bomen, dieren, ...
- ✓ In het paradijs heeft Allah allerlei verrassingen klaargemaakt.
- ✓ Dieren verzorgen en helpen is belangrijk in onze godsdienst.

7) Kleurplaat: *“Draag zorg voor de natuur, bomen, dieren, ...”*



**8) WAAR OF NIET WAAR? Kan je ook de fouten verbeteren?**

- a. De Liefste Mens troostte op een keer een huilende koe. ....
- b. Een reiziger hielp een dorstige hond. Hij gaf hem melk. ....
- c. Zeg SoebhaanAllah, als je iets moois ziet. ....
- d. Dieren verzorgen en helpen is belangrijk in onze godsdienst. ....

**9) Geef antwoord op de volgende vragen:**

**Hielp jij ooit een dier?** .....

**Zo, ja? Wat deed je?**

.....

**Stel je voor dat er geen dieren zouden zijn. Hoe zou de wereld er dan uitzien?**

.....

## Mensen helpen

Onze Profeet (vzmh) hielp de armen, kinderen, dieren, ... Omdat Hij zo veel **hielp en deelde**, had Hij soms bijna niets meer over om te eten. Bijna iedereen hield van Hem, omdat hij altijd **vriendelijk** was. Veel mensen vertelden hun probleem aan Hem. En Hij probeerde de problemen van mensen op te lossen. Op een dag was het tijd voor het gebed. **De azaan** werd opgelezen. De moslims kwamen naar de moskee om samen met de Liefste Mens te bidden.

Hij wilde net Allahoe Akbar zeggen, maar plots gebeurde er iets. Iemand snelde naar de Liefste Mens toe. De man zei: "Ik heb het moeilijk. **Help me!**" De Liefste Mens knikte en vertrok samen met de man naar zijn huis. De moslims wachtten totdat de Profeet terugkwam. De Profeet (vzmh) hielp hem en kwam terug naar de moskee. Nu kon het gebed starten. Hij (vzmh) luisterde altijd naar de problemen van de mensen. **HIJ VOND HELPEN BELANGRIJK.**



### Vriendelijk zijn.

Op een dag kwam de tante van Sara op bezoek. Na een tijdje *zuchtte* Sara en zei: "Tante, Alita **PLAAGDE MIJ** vandaag in de klas en **SCHOLD ME UIT**. Dat vond ik heel **irritant**." Tante vroeg: "Heb je iets teruggedaan of gezegd?" Sara zei: "Nee tante, ik negeerde haar. Ik heb het wel aan mijn leraar vertelt." De tante glimlachte en zei: Knap gedaan Sara! Je begint stilletjes op Bilaal (ra) te lijken. Sara verbaasde zich en vroeg: "Bilaal? Ik ben toch geen jongen!?"

Tante lachte en zei: “Je *gedrag* lijkt op Bilaal (ra). Kom, ga maar even naast me zitten. Ik zal je eens vertellen wat Bilaal (ra) op een dag meemaakte...”

### Bilaal en Aboe Zarr.

Op een dag werd Aboe Zarr (ra) **BOOS** op Bilal (ra). Aboe Zarr (ra) zei tegen hem: “Je bent de zoon van **een zwarte vrouw!**” Bilal werd *verdrietig* en vertelde dit aan Muhammed (vzmh). De Profeet Muhammed werd kwaad en sprak Aboe Zarr (ra) aan. Al snel begreep Aboe Zarr (ra) zijn fout en kreeg veel spijt. Hij voelde zich schuldig en wilde **HET GOED MAKEN**. Hij zei: “Ik zal op de grond gaan liggen. Ik zal mijn hoofd niet eerder optillen tot je met jouw voet op mijn hoofd gaat staan.” Bilal (ra) besepte dat hij spijt had en vergaf hem. Daarna maakten ze het goed. **Ze werden weer vrienden en omhelsden elkaar.**

- ✓ Muhammed (vzmh) was **vriendelijk** en **hielp** de behoeftigen.
- ✓ Bilaal (ra) las de in tijd van de Profeet (vzmh) de adzaan op.
- ✓ Sara negeerde Alita. Sara vertelde het aan de leraar.
- ✓ Als je iemand kwetst, probeer het dan **GOED** te **MAKEN**.

## Oefeningen REEKS: 3

### 10) Vul in: [problemen | vriendelijk | deelde | hielp]

Hij (vzmh) ..... de armen, kinderen, dieren, ... Omdat Hij zo veel hielp en ....., had Hij soms bijna niets meer over om te eten. Hij dacht altijd aan de armen. Bijna iedereen hield van Hem, omdat hij zo ..... was. Mensen vertelden hun probleem aan Hem. En Hij probeerde de ..... van de mensen op te lossen.

### 11) Omcirkel: Alita heeft in de klas Sara geplaagd. Wat heeft Sara erna gedaan?

- a. Sara heeft Alita geplaagd. **b. Sara heeft Alita geslagen.**  
c. Sara heeft niks gedaan. d. Sara heeft haar genegeerd en vertelde het aan de leraar.

### 12) Geef antwoord op de volgende vragen:

- a. Waarom werd Bilaal verdrietig? .....
- b. Waarom werd Muhammed (vzmh) kwaad? .....
- .....
- c. Hoe hebben Bilaal en Aboe Zarr het goed gemaakt? .....
- .....

## Hoofdstuk 2: Achlaak (2)

(Ouders en ouderen respecteren, verantwoordelijkheid en vriendelijkheid)



### De familie van Deniz en Meryem.

“Meryem, Deniz, de koekjes en de thee staan klaar op de tafel. Kom, we gaan bijna beginnen met **de vergadering**” riep vader. Meryem en Deniz stopten snel met spelen en snelden naar de tafel. Moeder trok de stekker van het strijkijzer uit het stopcontact en ging ook aan tafel zitten. Deze familie **vergaderde elke week** om **belangrijke dingen** te kunnen bespreken.

Terwijl ze koekjes aten en thee dronken namen zij de volgende **beslissingen**:

- Volgende week Meryem laten inschrijven bij een tekenschool,
- Op zaterdag en zondag zijn Meryem en Deniz **VERANTWOORDELIJK** voor het kippenhok.
- Volgende week gaan wij naar de binnenspeeltuin,
- Vanaf nu gaat de oma elke vrijdag langskomen om **een verhaal voor** te **lezen** in plaats van donderdag.

“Mama, waarom komt oma vanaf nu op **vrijdag**?” vroeg Meryem na de vergadering. “op donderdagavond zijn jullie vaak bezig met jullie **huiswerk**. Daarom komt ze vanaf nu op vrijdag” antwoordde mama. Meryem knikte en zei: “**Akkoord mama**.” Daarna vroeg Meryem: “Vorige week vertelde oma dat we in het **PARADIJS** super veel verrassingen konden krijgen als we onze **ouders zouden gehoorzamen en liefhebben**. Klopt dat wel mama?”

Mama zei: “Dat klopt mijn lieve dochter. Allah heeft **vol verrassingen en speeltuinen klaargemaakt** voor de mensen die het goede doen en lief zijn.”

Deniz en Meryem zijn gelukkig, omdat ze samen met hun ouders **mee** mogen **beslissen**. In deze familie houdt iedereen van elkaar en wordt iedereen **gerespecteerd**. Soms wordt er wel geruzied, maar dit lossen ze op door met elkaar te praten. Thuis hebben ze **duidelijke afspraken en een takenbord**. Dit vinden ze fijn. Zo weten de kinderen wat er allemaal van hen verwacht wordt. De taakverdeling van deze familie ziet er zo uit:

- Deniz is **verantwoordelijk** voor de grote boekenkast en het **aquarium**,
- Meryem is **verantwoordelijk** voor het geven van **water** aan de **planten**,
- Papa is **verantwoordelijk** voor de **tuin** en het buitenzetten van de vuilniszakken,
- Mama is **verantwoordelijk** voor het **keuken** en de slaapkamer.

- ✓ Deze familie **vergadert elke week** om **belangrijke dingen** te bespreken.
- ✓ In deze familie heeft iedereen een taak.
- ✓ **Iedereen wordt gerespecteerd.**
- ✓ Ze lossen een ruzie op door het **met** te elkaar **praten**.

## Oefeningen REEKS: 1

1) a. Ga met de kleurtjes over de lijntjes. b. Noteer in de tekening wat je goed aan deze familie vindt.



## 2) Vul de ontbrekende woorden in.

[afspraken | praten | beslissen | gelukkig | houdt]

Deniz en Meryem zijn ....., omdat ze samen met hun ouders mee mogen ..... In deze familie .....iedereen van elkaar en wordt iedereen gerespecteerd. Soms wordt er wel geruzied, maar dit lossen ze op door met elkaar te ..... Thuis hebben ze duidelijke ..... en een takenbord. Dat vinden ze heel fijn. Zo weten de kinderen wat er allemaal van hen verwacht wordt.

## 3) Welke afspraken en taken heb je thuis?

**Mijn taken:** ik ben verantwoordelijk voor .....

**Onze afspraken:** we hebben thuis deze afspraken: .....

## Onze ouders.



Het was vrijdag na school. Terwijl mama en papa de tafel klaarmaken voor de avondmaaltijd, **wasten** Deniz en Meryem **hun handen met zeep**. Deze kinderen **HIELPEN hun ouders** graag. Deniz zette het brood op tafel en Meryem legde het bestek klaar. **Papa hield van koken**. Hij bereidde heerlijke macaroni met groenten. Na het eten zeiden ze **alhamdoelillah** en **bedankten** Allah voor Zijn dagelijkse gunsten.

Plots rinkelde de bel. Dat was oma. Ze kwam om een verhaal voor te lezen. **“as-Salaamoe ‘alajkoem,”** begroette oma iedereen. En het gezin zei: **“Wa ‘alajkoem salaam.”** Na even gezeten en gebabbeld te hebben, gingen de kinderen en oma naar de slaapkamer van Meryem. Ze zaten op de pluizige kussens. Oma haalde **een blauw boek** uit haar tas wat ze van **DE BIBLIOTHEEK** geleend had.

Meryem en Deniz keken aandachtig naar oma. Ze waren benieuwd wat ze ging voorlezen. Oma las het volgende voor: “Lang geleden was er eens **een gehoorzame jongen** die Karim heette...”

Opeens onderbrak Meryem haar oma en vroeg: “Oma, wat betekent een gehoorzame jongen?” Oma zei: “**Gehoorzamen** betekent: *doen als je leraar, mama of vader iets vraagt*. Begrepen, Meryem?” Meryem knikte. Oma las verder: Karim’s moeder was ziek. Zijn vader had hij verloren toen hij nog maar 6 jaar oud was. Ze woonden in een klein dorp en hadden twee koeien en tien schapen.”



”Zijn moeder werkte hard, melk dagelijks met haar handen melk en verkocht de melk aan haar burens. **Karim had veel RESPECT voor zijn moeder**. Hij had **medelijden** met haar en probeerde daarom zijn moeder elke dag te helpen.

Op een dag vatte zijn moeder kou en werd ernstig ziek. Ze was uitgeput en voelde zich heel slap. ‘s Nachts werd ze wakker en had ze veel dorst. Ze was zo ziek dat ze geen kracht meer had om water te halen. “Karim! Breng **een glaasje water**...!” riep ze.



Karim werd wakker en snelde naar de keuken om water te halen. Toen hij met een glaasje water bij zijn moeder kwam, was ze al **in slaap gevallen**. Deze lieve jongen wou zijn moeder niet storen en wachtte op de grond totdat ze wakker werd. Plots viel Karim met het glaasje in zijn handen in slaap. Toen de moeder Karim zo zag zitten, werd ze **dolgelukkig**. Ze was **blij** dat ze zo’n lieve zoon had...

Deniz vroeg: “Oma, wat gebeurde er toen?” Oma glimlachte en zei: “Dat ga ik insjaa’ Allah volgende week vertellen. Vergeet niet kinderen dat ouders gehoorzamen en hen lief behandelen belangrijk is in onze godsdienst. **Allah zegt in de Koer’aan: “Wees vriendelijk tegen je ouders... Zeg zelfs geen oeff/foei tegen hen...”**

*1 week later...*



“waar waren we gebleven?” vroeg oma. “Karim viel met **een glaasje water** in zijn hand in slaap,” zei Deniz. Oma knikte en vertelde het volgende: “De moeder van Karim **leste haar dorst** en bedankte haar lieve zoon. Na twee dagen genas moeder en begon ze weer te werken op de boerderij. Karim ging elke week met de buurtjongens naar **de BIBLIOTHEEK**. Daar leenden ze **allerlei leuke boeken**. Soms luisterden ze ook naar **de spannende verhalen van meneer Bosmans**.”



Meneer Bosmans was **EEN VERHALENVERTELLER**. Soms vertelde hij ook mooie dingen over het leven. Hij vertelde op een keer dat de ouders **prachtige geschenken** waren. Hij gaf de volgende voorbeelden aan de kinderen:

- ✓ Ze **geven LIEFDE**,
- ✓ Ze **wassen** onze vuile kleren,
- ✓ Ze **bereiden** eten en koken voor ons,
- ✓ Ze **brengen** ons naar de dokter als we ziek zijn,
- ✓ Ze **werken** hard, verdienen geld en kopen ons schoenen, speelgoed, ...

**Karim leerde veel van meneer Bosmans.** Hij was **als een vader**... Plots begon oma heel erg te hoesten. Ze stopte met voorlezen. Snel bracht Meryem **een glaasje water**. Oma begon te glimlachen en nam afscheid om naar huis te gaan.

## Oefeningen REEKS: 2

### 4) Kleurplaat: Karim gehoorzaamt en helpt zijn mama.



5) Vul aan: wat zegt Allah over **de ouders**? Zoek in de tekst het Koer'aan vers.

"Wees ..... tegen je ouders..."

Zeg zelfs geen ..... tegen hen..."

6) Wat betekent "**de ouders gehoorzamen**"?

- a. Goed luisteren als ze iets zeggen.
- b. Je moet niet naar je ouders luisteren.
- c. Luisteren en doen als ze iets vragen.

7) Maak de verbindingen af: **de ouders zijn prachtige geschenken.**

Ze geven .	▪ onze vuile kleren.
Ze brengen .	▪ eten en koken voor ons.
Ze werken .	▪ ons naar de dokter als we ziek zijn.
Ze bereiden .	▪ hard, verdienen geld en kopen ons schoenen, speelgoed, ...
Ze wassen .	▪ liefde.

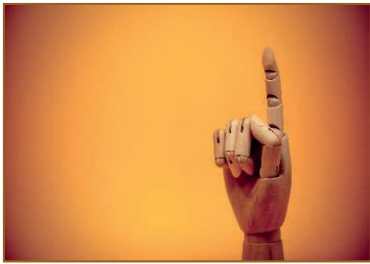
### De klas van Meryem.



Meryem ging meestal met Lotte naar school. Lotte was één van haar beste vriendinnen. In de klas waren ze **de beste leerlingen**. Ze hielden zich altijd aan **de klasafspraken**. In het huis van Lotte waren er ook **duidelijke afspraken en takenverdeling**.

Lotte was thuis bijvoorbeeld **verantwoordelijk** voor het leeskwartiertje. Wanneer het acht uur was, begon iedereen in stilte een boek te lezen. Op een keer gaf de le-

raar **uitleg** over de maaltafels. Terwijl Meryem en Lotte **goed** aan het **luisteren** waren, **kletsten Hakan en Mia**. Dit vonden de meisjes niet fijn, want ze konden de leraar zo niet goed begrijpen.



De leraar vroeg: “Hoeveel is  $7 \times 8$ ” Lotte en een paar leerlingen staken hun vinger in de lucht. Maar Hakan riep het antwoord door de klas. Dat maakte de leraar wel **kwaad**. De leraar legde aan Hakan uit waarom het opsteken van de vinger in de lucht belangrijk was. **Meryem en Lotte gehoorzaamden hun leraar** en waren **BELEEFD** tegen hun vrienden. Door je leraar en ouders te gehoorzamen en beleefd te zijn, word je **een voorbeeldig mens**.

Oefeningen REEKS: 3

8) Geef antwoord op de volgende vragen:

- a. Hoe heette de vriendin van Meryem? .....
- b. Waarom begrepen sommige leerlingen de uitleg van de leraar niet?  
.....
- c. Waarom werd de leraar kwaad?  
.....
- d. Vertel: houd je jezelf aan de afspraken?  
.....
- e. Vertel: waarom houden sommige leerlingen zich niet aan afspraken?  
.....
- f. Vertel: vind je het erg als de leraar kwaad of verdrietig wordt?  
.....

9) Noteer in de vakjes: welke afspraken heb je in de klas (islamles)?


## Het gebed van de oude meneer.



“Deniz, heb je **de kleine wassing** gedaan?” vroeg vader. “bijna papa.” antwoordde hij terwijl hij zijn rechtervoet waste. Elke zondagavond gingen Deniz en zijn vader naar **de moskee** om te bidden. Ze vertrokken en kwamen na 5 minuten wandelen aan bij de bushalte. Bij de bushalte zagen ze **een oude vrouw** met een **WANDELSTOK** staan. Haar rug was **kromgebogen**. Toen de bus aankwam, kon de vrouw niet instappen. Vader en Deniz pakten haar armen vast en stapten met z’n drieën in de bus.

De bus begon te rijden en stopte bij de volgende halte. Daar stapte **EEN ZWANGERE VROUW** in. Snel stond Deniz op en gaf zijn eigen plaats aan de vrouw. Vader glimlachte en streekte het hoofd van zijn zoon. Hij zei dat hij dat **GOED** deed. Na een kwartiertje kwamen ze aan in de moskee. Deniz hield veel van de moskee. Elke keer als hij naar de moskee kwam, kreeg hij iets lekkers van **de Imaam**. Vader en zoon baden samen naast elkaar. Wanneer de vader zijn linkerkant groette, zag hij **een oude meneer** met een lange grijze baard.



Deze oude meneer maakte tijdens het gebed wat **fouten**. Als vader de fouten van deze oude meneer recht in zijn gezicht zou vertellen, kon dit de man wel eens **KWETSEN**. Daarom bedachten vader en Deniz een mooi plan. Vader ging naar hem toe en vroeg: “Dag meneer. Zou u even naar **het gebed** van mijn zoon willen kijken of hij het goed doet?” De oude meneer glimlachte en zei: “Jazeker, begin maar te bidden jongetje.”

Deniz begon te bidden. Zijn **roekoe, soedjoed, ...** waren zo mooi dat de oude meneer zijn **verbazing** niet kon verbergen.

Toen Deniz zijn gebed eindigde stapte de meneer naar hem toe. Hij kustte het hoofd van Deniz. Hij kon zijn **fransen** niet weerhouden. “Bedankt jongetje... "Bedankt meneer...". "Nu weet ik wat mijn fouten zijn. Vanaf nu zal ik **insjaa'Allah** mijn best doen...” zei hij. Daarna zei hij het volgende: “Waren jullie te verlegen om mijn fouten recht in mijn gezicht te zeggen?” Vader zei: “We wilden jou niet kwetsen meneer...”

- ✓ Help mensen die hulp nodig hebben,
- ✓ Wees lief tegen iedereen en kwets niemand,
- ✓ De imaat is iemand die het gebed leidt.

## Oefeningen REEKS: 4

### 10) Geef antwoord op de volgende vragen:

a. Hoe hielpen Deniz en de vader de oude vrouw?

.....  
.....

b. Wat deed Deniz toen ze een zwangere vrouw zag?

.....

c. Deniz en de vader zagen een oude meneer in de moskee. Hij maakte fouten tijdens het gebed. Hoe hielpen Deniz en de vader deze meneer?

.....  
.....

d. Iemand die het gebed leidt noemen we een *i*.....

e. Heb jij ooit iemand geholpen? Zo ja, hoe heb je die persoon geholpen?

.....  
.....

### 11) Schrijf de volgende woorden 2 keer over:

a. Insjaa'Allah:

..... , .....

b. De kleine wassing:

..... , .....

c. Roekoe:

..... , .....

d. Soedjoed:

..... , .....